

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Развитие»

Смирнова И.Ю.

03.08.2021г.

План мероприятий

по профориентационной работе в школе на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, студий, секций)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Обзор новинок методической литературы по профориентации.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
Разработка программы по профессиональной ориентации и	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

адаптации обучающихся к рынку труда на учебный год		
Материально-техническое обеспечение профориентационной работы в школе		
Оборудование уголка по профориентации и приобретение: <ul style="list-style-type: none"> • компьютеров с программным обеспечением для создания базы данных; • компьютеров для самостоятельного получения консультаций; • комплектов аудио-, видеотехники с материалами по теме; телефоном; • справочников по учреждениям НПО, СПО, вузам; • профессиографического материала; • портативных компьютеров (ноутбуков) с программами по профориентации и психологическому тестированию; • принтера; • сканера 	Август	Директор
Работа с педагогическим коллективом		
Педагогический совет: "Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся"	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Совещание при директоре по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов; • анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год; • состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения; • содержание профориентации в условиях 	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР

непрерывного образования		
<p>Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о плане профориентационной работы на новый учебный год; • анализ планов воспитательной работы по профориентации "Организация профориентационной работы в классе"; • изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9-х классах; • изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 11-х классах 	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • как оценивать эффективность работы по профориентации школьников; • критерии и показатели готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению; • организация профориентационной работы в классе; • методические основы организации профориентационной деятельности во внеклассной работе; • работа с обучающимися по интересам; • методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей обучающихся, основы профконсультации; • методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми; • профориентация в процессе изучения основ наук; • роль классного руководителя в 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

профориентации обучающихся		
Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме "Теория и практика профориентационной работы":	Сентябрь	Педагог-психолог
• “Нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование системы профориентационной работы”;	Октябрь	
• “Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии”;	Ноябрь	
• “Профессиональная проба – основной компонент процесса профессионального самоопределения”;	Декабрь	
• “Интерактивные формы и методы профориентационной работы”;	Январь	
• “Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии”;	Февраль	
• “Система профориентационной работы в школе”;	Март	
• “Методика профориентационной работы по возрастным группам”;	Апрель	
• “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;	Май	
Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе:		Педагог-психолог
• “Основы организации профориентационной работы в школе. Этапы развития профессионального самосознания. Возрастно-психологические особенности профориентационной работы”;	Сентябрь	
• «"День карьеры" – форма профориентационной работы в начальной школе. Структура профориентационного занятия в начальной школе. Принципы	Октябрь	

<p>анализа занятия. Примеры из практики»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «"Я и мир профессий" – форма профориентационной работы для учащихся 5–8-х классов. Структура профориентационного занятия в 5–8-х классах. Принципы анализа занятия. Примеры из практики»; • «Структура профориентационного занятия в старших классах. Ведущие профессиональные мотивы. Важность осознания ведущих профессиональных мотивов. Методика "Мое профессиональное будущее"»; • «Личностные и биографические факторы выбора профессии. Мифы о профессиональном самоопределении. Биографические факторы выбора профессии. Прием "Профессиональная биография"»; • «"Анатомия" профессии: схема описания профессии. Методика "Профессиограмма"»; • «Профессиональные ценности. Методика ранжирования профессиональных ценностей. Взаимосвязь между личными и профессиональными целями»; • «Портфолио будущего профессионала. Организация рефлексии по результатам профориентационных занятий. Оценка готовности к профессиональному выбору» 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
<p>Конкурс пособий, образовательных программ, методических разработок внеклассных мероприятий по профориентационной работе</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
<p>Создание тематической базы данных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словарь новых профессий. 2. Профессиограммы профессий. 3. Учреждения профессионального 	<p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>

образования региона		
Работа с родителями обучающихся		
Лекторий для родителей по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей":		Педагог-психолог
• “Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении”;	Сентябрь	
• “Профессия и рынок труда, рабочие специальности”;	Октябрь	
• “Как помочь ребенку выбрать профессию”;	Ноябрь	
• “О сайтах и профориентационных ресурсах в Интернете”;	Январь	
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся		
Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9–11-е классы)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие во Всероссийском тестировании по профориентации	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 9 и 11-х классов	Февраль	Заместитель директора по ВР
Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов "Карта интересов" (8-е классы)	Март	Заместитель директора по ВР
Развлекательно-познавательная игра "Кто больше знает профессий"? (5–6-е классы)	Январь	Классные руководители
Беспроигрышная лотерея "Узнай мир профессий" (7–8-е классы)	Апрель	Классный руководитель
Участие в акции «Неделя без турникетов»	Апрель	Заместитель директора по ВР
Выполнение исследовательской работы «Рынок труда Волгоградской области»	Апрель	Заместитель директора по ВР
Профориентационная акция по набору обучающихся в учреждения профессионального образования системы МВД, министерства обороны	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Индивидуальное консультирование по	В течение	Педагог-психолог

результатам диагностики и выбору образовательного маршрута	учебного года	
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Педагог-психолог
Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Оформление стенда "Календарь профессиональных праздников"	Октябрь	Заместитель директора по ВР
Выпуск общешкольной газеты с рубрикой по профориентации	Май	Заместитель директора по ВР
<p>Беседы для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Профессии наших родителей"; • "Как хлеб на столе появился"; • "Азбука редких профессий"; • "Моя профессия – библиотекарь"; • "Путешествие по профессиям"; <p>"Кем хочешь быть?";</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Замечательные люди моей будущей профессии"; • "Книги о профессиях"; • "Здоровье и выбор профессии". <p>Беседы для учащихся 5–8-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Роль знаний в выборе профессии"; • "Мир профессий и место в нем человека"; • "Работа моих родителей"; • "С чего начать профессиональную карьеру"; • "Требования профессии к человеку"; • "Профессиональная деятельность и 	В течение учебного года	Классные руководители

<p>социальный статус человека";</p> <ul style="list-style-type: none">• «Что важнее: "Кем быть" или "Каким быть"?»;• "Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?";• "Самообразование, саморазвитие и выбор профессии". <p>Беседы для учащихся 9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none">• "В мире профессий";• "Как выбрать нужную профессию";• "Все работы хороши – выбирай на вкус";• "Что такое рынок труда?";• "Оптимальное поведение на рынке труда";• "Мир профессий и место в нем человека";• "Профессиональные качества человека";• "Типы профессий. Формула профессии";• "Профессии, специальности, должности"		
---	--	--