

Если у ученика при письме Вами отмечены стойкие проявления:

•частых смешений и пропусков, замен букв, обозначающих звуки, сходные по артикуляции и звучанию, а также отражение неправильного звукопроизношения на письме, наиболее часто наблюдаются смешение следующих рукописных букв:

п - н, п - и, у - и, ц - ш, ш - и, м - л, б - д, п - т, н - к

•нарушения деления предложений на слова проявляется в слитном написании слов, особенно предлогов, с другими словами (идет дождь - "идедошь", в доме - "вдоме");

•раздельного написания слов (белая береза растет у окна - "белабе заратет ока");

•раздельного написания приставки и корня слова (наступила - "на ступила");

•заменен графически сходных рукописные буквы: состоящие из одинаковых элементов, но различно расположенных в пространстве (в - д, т - ш); включающих одинаковые элементы, но отличающихся дополнительными элементами (и-ш, п-т, х-ж, л-м);

•зеркального написания букв, пропуски элементов, особенно при соединении букв, включая одинаковые элементы, лишние, и неправильно расположенные элементы.

Ваш ученик нуждается в консультации логопеда, помогите ему сохранить готовность и желание сделать русский язык родным и любимым - давайте учиться вместе!

