**Особенности работы школьного логопеда.**

Основные направления работы логопеда в школе - это коррекция нарушений чтения и письма, а также предупреждение этих нарушений. Нарушения чтения и письма (дислексия и дисграфия) являются самыми распространенными формами речевой патологии у младших школьников.

**Формирование логопункта:**

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

Сегодня в первые классы приходят  50 - 60% первоклассников, у которых отмечаются речевые нарушения, способные вызвать серьёзные трудности при обучении в школе.  Ребёнок, не различающий звуки на слух, пропускает буквы при записи слов, заменяет  одну букву на другую. Дети с недостаточным словарным запасом не могут быстро подобрать проверочные слова, и, даже зная правила, допускают ошибки на правописание безударных гласных, парных согласных и т.д. Не все знают, что серьёзные проблемы в обучении письму и чтению возникают и у тех детей, у которых плохо развита моторика рук. И это отражается не только на почерке. Такие школьники  смешивают на письме буквы, написание которых осуществляется  тонкими дифференцированными движениями руки (б – д, в – д, ш – щ и др.). А недостаточная сформированность зрительных и пространственных представлений, зрительной и слуховой памяти -  серьёзное препятствие в обучении не только письму и чтению, но и математике, рисованию и другим предметам.

Поэтому основная задача школьного логопеда – вовремя заметить этих детей, попытаться так построить занятия, чтобы трудности ребёнка не отражались на письме и чтении, чтобы учиться было легко и интересно. Конечно, 2 – 3 занятия в неделю ребёнку недостаточно. К тому же и малыши – первоклассники, и более старшие школьники очень любят играть, а учебные занятия не всегда оставляют для этого время, поэтому родители дома в игровой форме должны помочь своему малышу закрепить полученные в школе знания и усвоить необходимые навыки.