

Памятка юному исследователю

Я хочу научиться проводить исследовательскую работу и выступать с ней на научно-практической конференции. Для этого я:

I. Подготовительный этап:

- участвую в анкетировании, проводимом учителем с целью выявления моих интересов;
- определяю с помощью учителя примерную область исследования.

II. Начало работы:

- иду в библиотеку и работаю в зале каталогов для того, чтобы составить список литературы по теме;
- если я знаю только область исследования, я работаю с систематическим каталогом;
- если я знаю фамилии авторов нужных книг, я работаю с алфавитным каталогом;
- я работаю с каталогом журнальных статей для получения новейшей информации по теме.

III. Основной этап:

- я изучаю подобранную литературу с целью установления степени разработанности проблемы;
- составляю примерный план работы;
- пишу раздел "Введение", где обосновываю актуальность темы, определяю цели и задачи работы, методы исследования, теоретическую и практическую значимость;
- пишу первую главу работы, где анализирую накопленный теоретический материал по теме, критически сопоставляю найденные литературные источники;
- планирую собственную практическую работу в рамках данной проблемы;
- пишу вторую главу работы, основываясь на проведенной самостоятельно практической части исследования;
- формулирую результаты, к которым я пришел в практической части;
- я составляю таблицы, диаграммы, графики, чтобы сделать результаты более наглядными;
- пишу заключение, где делаю общие выводы по работе и указываю направления, в которых это исследование может быть продолжено;

- я составляю список использованной литературы и оформляю в тексте работы необходимые сноски, ссылки;
- все составленные таблицы и диаграммы я помещаю в конце работы в раздел "Приложения".

IV. Заключительный этап написания работы:

- написанный черновой вариант работы я обсуждаю с учителем, вношу необходимые коррективы;
- грамотно и аккуратно оформляю работу в соответствии с заданными требованиями.

V. Подготовка к выступлению:

- составляю тезисы для выступления;
- совместно с учителем составляю примерный перечень вопросов, которые могут задать мне эксперты на конференции, и заранее готовлю аргументированные ответы;
- составляю электронную презентацию для выступления;
- читаю тезисы вслух несколько раз, правильно расставляя смысловые акценты и стараясь запомнить основные положения;
- если есть возможность, заранее выступаю перед аудиторией в целях тренировки (например, на уроке, на занятиях факультатива и т. д.);
- выступаю на научно-практической конференции;
- оцениваю совместно с учителем эффективность проведенного исследования, сильные и слабые стороны моего выступления;
- мы намечаем пути исправления найденных недостатков;
- я готовлю второй вариант работы и сдаю его в методическую копилку школы, чтобы она могла быть использована в учебном процессе в нашем учебном заведении.