

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка _____ 3 стр.
2. Содержание курса _____ 3 стр.
3. Ожидаемые результаты _____ 11 стр.
4. Учебно-тематический план _____ 15 стр.
5. Список литературы _____ 16 стр.
6. Календарно – тематическое планирование.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, типовой учебной программы УМК «Английский язык в фокусе», рекомендованной Министерством образования РФ. Типовая рабочая программа по английскому языку УМК «Английский язык в фокусе» разработанной Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. / Москва. Просвещение. 2012 г. в соответствии с требованиями ФГОС.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 22.09.2011 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017-2018 учебный год (на основании приказа Минобрнауки РФ).

Общая характеристика курса

Изучение иностранного языка в начальной школе представляет собой первый этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса английского языка заключается в его коммуникативной направленности.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. В рамках УМК «Английский в фокусе», по которому ведётся обучение, помимо текстов, представленных непосредственно в модуле и содержащих в себе факты (или явления, события, их оценки) из других областей знания, особое место отводится разделу, который называется “Fun at school” (обзор школьных предметов) и представляет собой урок, направленный непосредственно на осуществление межпредметных связей.

В 3 классе осуществляются связи со следующими предметами: технология, изобразительное искусство, литература, окружающий мир, математика, история, музыка.

Систематический курс английского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности; аудирование, чтение, говорения и письмо.
- Языковые средства и навыки пользования ими;

- Социокультурная осведомлённость;
- Общеучебные умения.

Основной содержательной линией из четырех вышеперечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения языком на данном этапе обучения.

Обучение основным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи. Однако наблюдается некоторое устное опережение, вызванное объективными причинами: овладение письменными формами общения (чтением и письмом), происходит более медленно. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи и отсутствие одной из них нарушает единство предмета «Иностранный язык».

Курс английского языка, программы 3 класса, направлен на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** младшего школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка во 3 классе направлено на решение следующих **задач**:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Английский язык»

При изучении английского языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре. На уроках английского языка ученики получают начальное представление о правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Английский язык является для учащихся средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, каналом социализации личности.

Место курса «Английский язык» в учебном плане

В 3 классе курс «Английский язык» рассчитан на 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебных недель).

Обоснование выбора УМК

УМК «Английский в фокусе» отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для начальной школы, федерального компонента Государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам и примерных программ по английскому языку для начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Учебник УМК «Английский в фокусе» для 3 класса включен в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующего учебно-методического комплекта «Английский язык в фокусе»

1. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. учебник «Английский в фокусе» для 3 класса с аудиоприложением. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
2. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
3. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Методический аппарат учебника организует ориентировку учащихся при формировании важнейших учебных действий: чёткое представление звуковой и графической формы: аудирования, говорения, чтения и письма; усвоение грамматических понятий. Модульный подход в УМК «Английский язык в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия, развивать навыки самоконтроля и самооценки. Содержание учебника предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс, а так же содержит задания, которые необходимо выполнить, работая в паре или группе.

Характеристика организации учебного процесса

При организации учебного процесса используются:

- Информационно - коммуникационные технологии;
- проблемно-диалогическая технология;
- организации учебного сотрудничества;
- проектно-исследовательская деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы

методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические;
- репродуктивные, проблемно-поисковые;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством;

методы стимулирования и мотивации:

- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, песни);

методы контроля и самоконтроля

интерактивные методы обучения

Особенности организации контроля по английскому языку

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Английский язык» проводится в соответствии с Положениями « О текущем контроле учащихся», «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся» в НОУ СОШ «Развитие» г.Волгограда.

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы УМК.

Текущий контроль по английскому языку осуществляется в письменной и устной форме. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения.

Тематический контроль (Тематический Учет Знаний) по английскому языку проводится в письменной форме в виде тестовых заданий, в количестве 8 работ (4 работы в первом полугодии и 4 работы во втором полугодии). Работы проводятся в виде тестирования. Для обеспечения самостоятельности учащихся подбирается несколько вариантов грамматических и лексических заданий. На выполнение такой работы отводится весь урок.

Отметка за триместр выставляется на основе результатов письменных контрольных работ с учётом их фактических знаний, умений и навыков, а так же устных ответов учеников.

Годовая отметка складывается из совокупности триместровых оценок.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса английского языка программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения.

Предметные (требования к уровню подготовки учащихся 3 класса)

Предметными результатами изучения английского языка во втором классе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

- Притяжательные местоимения и притяжательный падеж;
- Числительные в пределах 100;
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Схему употребления глагола «to be»;
- Образование множественного числа имён существительных;
- Настоящее неопределённое время;
- Настоящее длительное время;
- Указательные местоимения
- Наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегчённых, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;

в области говорения:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь, в случае необходимости, двуязычным словарём;

в области письма:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- вести индивидуальный словарь.

Метапредметные характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 3 класса, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

Регулятивные УУД:

Овладение способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств для представления информации.

Познавательные УУД:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Коммуникативные УУД:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых

популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Личностные отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Английский язык» в 3 классе:

положительное отношение и интерес к урокам английского;

умение признавать собственные ошибки;

оценивать собственные успехи в освоении английского языка;

умение оценивать трудность заданий, предложенных для выполнения по выбору учащегося;

умение сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем;

восприятие английского языка как части общечеловеческой культуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

«Английский в фокусе 3» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: School days! (7ч.) научить учащихся представлять себя и других, приветствовать друг друга говорить о школьных предметах.

Модуль 2: Family moments!(8ч.) — научить учащихся называть и представлять членов семьи.

Модуль 3: All the things I like!(9ч.) — научить учащихся говорить о еде и напитках, о том, что им нравится и не нравится, заказывать еду.

Модуль 4: Come in and play!(8 ч.) — научить учащихся называть игрушки и говорить, кому они принадлежат, называть предметы, находящиеся в комнате.

Модуль 5: Furry friends!(8 ч.) — научить описывать животных, говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.

Модуль 6: Home, sweet home!(8 ч.) — научить говорить о местонахождении предметов в доме.

Модуль 7: A Day off!(8 ч.) — научить учащихся говорить о действиях, происходящих в данный момент, и о том, что они делают в свободное время.

Модуль 8: Day by day!(8 ч.) — научить рассказывать о распорядке дня, называть время, спрашивать и отвечать, который час. Содержание тем курса совпадает с авторским.

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

3 класс

№ п/п	Дата	Темы разделов (количество часов)	Темы уроков	Характеристика деятельности учащихся	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение	Домашнее задание	Примечание
1.			Вводное повторение. Повторение лексики по т. «Семья», «Цвета», «Игрушки»	Строить понятные для партнера высказывания; слушать собеседника ; Понимать пройденные слова и выражения Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи; проявлять уважение к языкам других народов.	Учебник Рабочая тетрадь CD - проигрыватель	Повторить слова	
2.			Вводное повторение. Лексика по т. «Погода», «Одежда», глагол «быть»	Строить понятные для партнера высказывания; слушать собеседника ; понимать пройденные слова и выражения Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи; проявлять уважение к языкам других народов.	Учебник Рабочая тетрадь CD - проигрыватель	Повторить слова	
3.		«Школьные будни»	1а. Введение новой лексики. Аудирование Практика чтения.	Сможет строить понятные для партнера высказывания; Научится слушать собеседника; Выучит новые слова и выражения; Применять пройденные слова и выражения	Учебник Рабочая тетрадь CD –	Слова с.10, р.т. №1-3 с.6 Подготовиться	

			Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Сотрудничать с одноклассниками при выполнении учебной задачи; проявлять уважение к языкам других народов.	проигрыватель презентация	я к входной контрольной работе	
4.		Входная контрольная работа	Применит знания, полученные во 2 классе ; Использует выученную лексику; Применит изученный грамматический материал; Будет работать самостоятельно. Будет выполнять задания по аудированию. Научится определять цели выполнения деятельности;		Повторить пройденные слова	
5.		Анализ ошибок входной контрольной работы. 1б. Активизация лексики в речи. Числительные 11-20. Аудирование	Научится строить монологическое высказывание; Выучит числительные от 1 до 20; Будет формулировать собственное мнение и позицию учителя; Будет совершенствовать навыки письма; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя; находить в учебнике нужную информацию.	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. с.7	
6.		2а. Школьные предметы. Введение и активизация новой лексики. Практика чтения. Монологическая речь.	Выучит новые слова и выражения; Сможет высказывать своё мнения; Будет воспринимать на слух информацию; Будет читать текст вслух; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника;	Учебник Рабочая тетрадь CD - проигрыватель	Слова с. 14, № 5 с 15 чит.пер	
7.		2б. Отработка лексики. Аудирование.	Воспринимать на слух информацию; участвовать в диалоге; Научится договариваться о распределении функций и	Учебник Рабочая тетрадь	Слова, Р.т. № 1-3 с.8	

			Практика чтения. Монологическая речью	ролей в совместной деятельности; Будет совершенствовать навыки письма; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя; находить в учебнике нужную информацию	CD - проигрыватель		
8.			Домашнее чтение. «Солдатык»	Понимать на слух речь учителя и аудиозапись; Выражать свои мысли в письменной форме Научится анализировать и сопоставлять, делать выводы. Читать текст в слух; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя; находить в учебнике нужную информацию	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель Видео к уроку	С.18-19 чит. Пер.	
9.			Обобщение тем модуля 1. Подготовка к проверочной работе	Выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; Определять цели выполнения деятельности; Анализировать и сопоставлять, делать выводы; Оформлять свои мысли в устной речи; Повторит материал, изученный ранее.	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	№5 с.23. Повторить пройденный материал, подготовиться к проверочной работе	
10.			Проверочная работа по темам модуля 1.	Применит знания, полученные на предыдущих уроках; Использует выученную лексику; Применит счет от 1 до 20; Будет работать самостоятельно. Научится определять цели выполнения деятельности;	Раздаточный материал	Р.т. с.11-12	
11.		«Семья»	Анализ ошибок проверочной работы. За. Введение и	Проанализирует ошибки проверочной работы; Выучит новые слова и выражения; Сможет высказывать своё мнения; Будет воспринимать на слух информацию;	Учебник Рабочая тетрадь CD –	Слова с.26, № 3 с.27 чит. пер. Индивидуаль	

			активизация новой лексики. Аудирование. Монологическая речь	Будет читать текст вслух; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника;	проигрыватель презентация	ное д.з. по итогам проверочной работы	
12.			3b. Притяжательные местоимения. Отработка в устной и письменной речи.	Научится выбирать наиболее эффективные способы решения задач; Сможет определять общую цель и пути её достижения; Научится употреблять притяжательные местоимения; Будет совершенствовать навыки письма; Сможет составлять небольшие фразы на основе заданных клише и выражений.	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Выучить местоимения наизусть; р.т. с.15	
13.			4a. Отработка лексики. Множественное число существительных	Выучат новые слова; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Будут строить не сложные фразы; Узнают о нестандартных способах образования множественного числа имен существительных в английском языке;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	№4 с.31 чит.пер.; учить правило, слова	
14.			4b. Множественное число имён существительных. Отработка в устной и письменной речи	Воспринимать на слух информацию; участвовать в диалоге; Научится договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; Будет совершенствовать навыки письма; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя; находить в учебнике нужную информацию;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	№1. с.32 (п.), р.т. с.16	

				Употреблять множественное число имен существительных в различных ситуациях;			
15.			Домашнее чтение. Практика чтения. Аудирование.	Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Смогут участвовать в диалоге; Будут читать текст вслух; Будут слушать и воспринимать на слух аудиозапись, речь учителя;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	С.34-35 чит.перев.	
16.			«Семьи в других странах» Чтение с извлечением необходимой информации	Узнают о семьях в англоговорящих странах; Научатся находить необходимую информацию в тексте; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя;	Учебник Рабочая тетрадь презентация	Р.т. № 3.с17	
17.			Обобщение тем модуля 2. Подготовка к проверочной работе.	Повторит пройденный материал; Научится определять цели выполнения деятельности; Научится анализировать и сопоставлять, делать выводы; Сможет оформлять свои мысли в устной речи;	Учебник Рабочая тетрадь	№ 1,2 с. 38-39.	
18.			Проверочная работа по темам модуля 2.	Научится выбирать наиболее эффективные способы решения задач; Сможет определять общую цель и пути её достижения; Систематизирует полученные ранее знания;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	№6,с.39	
19.		«Любимая еда»	5а. Анализ ошибок проверочной работы.Он любит желе. Введение и активизация новой лексики.	Проанализируют ошибки УЗ; Выучат новые слова; Научатся говорить о том, что любят его товарищи; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель	Слова с.42, № 3 с. 43 чит. пер. Индивидуальное д\з по итогам	

			Смогут составляться предложения на основе заданных клише и выражений	презентация	проверочной работы	
20.		5b. Утвердительные предложения в настоящем неопределённом времени. Отработка в устной и письменной речи.	Научатся говорить о том, что происходит часто, постоянно, регулярно, обычно; Научатся находить необходимую информацию в тексте; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. № 1,2,3 с.23	
21.		Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем неопределённом времени.	Научатся говорить о том, что происходит часто, постоянно, регулярно, обычно; Научатся находить необходимую информацию в тексте; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. с.24	
22.		6a. В коробке с завтраком. Введение и активизация новой лексики.	Выучит новые слова; Научится говорить о том, что любят его товарищи; Научится определять цели выполнения деятельности; Научится высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Сможет составляться предложения на основе заданных клише и выражений;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.46, кроссворд, № 4. С 47 чит.пер	
23.		6b. Неопределённые местоимения. Отработка лексики	Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы; Сможет оформлять свои мысли в устной речи и письменной речи; Научатся употреблять неопределённые местоимения;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. №1,4 с. 25-26	
24.		Домашнее чтение.	Научатся высказывать свое предположение на основе	Учебник	С.50-51	

			Оловянный солдатик	иллюстраций в учебнике; Смогут участвовать в диалоге; Будут читать текст вслух; Будут слушать и воспринимать на слух аудиозапись, речь учителя;	Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	чит.пер.	
25.			Еда в Великобритании. Чтение с охватом основного содержания текста.	Узнают о еде в семьях в англоговорящих странах; Научатся находить необходимую информацию в тексте; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. №3,4 с.27	
26.			Обобщение тем модуля 3. Подготовка к проверочной работе.	Повторит пройденный материал; Научится определять цели выполнения деятельности; Научится анализировать и сопоставлять, делать выводы; Сможет оформлять свои мысли в устной речи;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель	Подготовиться к проверочной работе по модулю 3 (с.42-55)	
27.			Проверочная работа по темам модуля 3.	Научится выбирать наиболее эффективные способы решения задач; Сможет определять общую цель и пути её достижения; Систематизирует полученные ранее знания;	Раздаточный материал	Уч. с.144 ч.п., № 1-3	
28.	«Поиграем!»		Модуль 4. Анализ ошибок проверочной работы. Введение и активизация новой лексики. Монологическая речь. Аудирование	Проанализируют типичные ошибки проверочной работы; Выучат новые слова; Научатся говорить о том, что кому принадлежит; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебник; Смогут составляться предложения на основе заданных клише и выражений;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.58, № 3 с.59 чит.пер Индивидуальное д\з по итогам проверочной работы	

				Будут читать вслух; Воспринимать на слух речь учителя, аудиозапись;			
29.			7б. Игрушки. Притяжательный падеж. Указательные местоимения. Отработка в устной и письменной речи.	Выучат новые слова; Научатся говорить о том, что кому принадлежит; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Смогут составляться предложения на основе заданных клише и выражений; Будут читать текст вслух;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель	Р.т. №1,2 или* 3 с.30	
30.			Указательные местоимения. Притяжательный падеж. Неопределённый артикль. Отработка в устной и письменной речи.	Выучат новые слова; Научатся говорить о том, что кому принадлежит; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Смогут составляться предложения на основе заданных клише и выражений; Будут читать вслух;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. с.31	
31.			8а. Введение и активизация новой лексики. Практика чтения. Монологическая речь	Выучат новые слова; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Будут строить не сложные фразы; Будут читать текст вслух;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель	Слова с. 62, № 4 с.63 чит.пер Р.т. с.32	
32.			8б. Монологическая речь. Аудирование.	Выучат новые слова; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Будут строить не сложные фразы; Будут воспроизводить рифмовки по памяти;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. №1,3,4 с.33-34	
33.			Домашнее чтение.	Научатся высказывать свое предположение на основе	Учебник	С.66-67	

			Практика чтения. Аудирование.	иллюстраций в учебнике; Смогут участвовать в диалоге; Будут читать текст вслух; Будут слушать и воспринимать на слух аудиозапись, речь учителя;	CD – проигрыватель	чит.пер	
34.			Практика чтения. Монологическая речь.	Узнают о супермаркетах в англоговорящих странах; Научатся находить необходимую информацию в тексте; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя;	Учебник презентация	Р.т. № 4 или* 3 с.34-35	
35.			Теперь я знаю. Обобщение тем модуля 4. Подготовка к проверочной работе.	Повторят пройденный материал; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы; Смогут оформлять свои мысли в устной речи;	Учебник Рабочая тетрадь Презентация	№1,2 с.71	
36.			Проверочная работа по темам модуля 4.	Научатся определять цели выполнения деятельности; Смогут выполнять задания самостоятельно;	Раздаточный материал	Р.т.№3,с.72	
37.		«Пушистые животные»	Анализ ошибок проверочной работы. 9а. Введение и активизация новой лексики. Аудирование. Практика чтения.	Проанализируют ошибки проверочной работы; Выучат новые слова; Научатся описывать животных; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебник; Смогут составляться предложения на основе заданных клише и выражений; Будут читать вслух; Воспринимать на слух речь учителя, аудиозапись;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с. 74 №5 с. 75 чит.пер	
38.			9б.Отработка лексики. Аудирование.	Выучат исключения множественного числа имён существительных; Научатся высказывать свое предположение на основе	Учебник Рабочая тетрадь	С. 76 правило, Р.т. №1,2,3 с.78	

			Практика чтения.	иллюстраций в учебнике; Смогут составляться предложения на основе заданных клише и выражений; Будут читать текст вслух;	CD – проигрыватель		
39.			10а. Введение и активизация новой лексики. Диалогическая речь. Практика чтения.	Выучат новые слова; Научатся говорить о том, что умеют делать животные; Научатся определять цели выполнения деятельности Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Смогут участвовать в диалоге; Будут читать текст вслух;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.78 № 3 с.79 чит.пер.	
40.			10б. Отработка лексики. Аудирование. Практика чтения.	Научатся называть составные числительные; Смогут определять цели выполнения деятельности Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Смогут участвовать в диалоге;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель	Р.т. №1,2,4 с.40-41	
41.			Домашнее чтение. Практика чтения Аудирование	Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Смогут участвовать в диалоге; Будут читать текст вслух; Будут слушать и воспринимать на слух аудиозапись, речь учителя;	Учебник CD – проигрыватель презентация	С. 82-83 чит.пер	
42.			Практика чтения. Монологическая речь.	Узнают о животных в других странах; Научатся находить необходимую информацию в тексте; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя;	Учебник Презентация Раздаточный материал;	№1, с.86	
43.			Обобщение тем модуля 5. Подготовка к	Повторят пройденный материал; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы;	Учебник Рабочая тетрадь	№2 с 86	

			проверочной работе.	Смогут оформлять свои мысли в устной речи;	Презентация		
44.			Проверочная работа по темам модуля 5.	Научатся определять цели выполнения деятельности; Смогут выполнять задания самостоятельно;	Раздаточный материал;	№3, с.86	
45.		«Милый дом»	Анализ ошибок проверочной работы. 11а. Введение и активизация новой лексики. Аудирование. Монологическая речь. Диалогическая речь. Практика чтения.	Проанализируют типичные ошибки проверочной работы; Повторят пройденный материал; Научатся определять цели выполнения деятельности Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы Смогут оформлять свои мысли в устной речи; Будут участвовать в диалоге; Будут читать текст вслух;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.90, №3 с.91 чит.пер Индивидуальное д\з по итогам проверочной работы	
46.			11b. Предлоги места отработка в устной и письменной речи. Практика чтения.	Научится определять цели выполнения деятельности; Научатся говорить о том, где находятся предметы; Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы; Смогут оформлять свои мысли в устной и письменной речи;	Учебник Рабочая тетрадь	Р.т. №1,3 с.47	
47.			12а. Введение и активизация новой лексики. Конструкция «There is There are».	Выучат новые слова; Научатся задавать и отвечать на вопрос «Где находится?»; Научатся называть новые слова по картинкам; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научится высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике Смогут участвовать в диалоге;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.94, №4,5 с.95	
48.			12b. Конструкция «There is There are».	Активизируют пройденную лексику; Научатся определять цели выполнения деятельности;	Учебник Рабочая тетрадь	Р.т.№1,3,4 с 48-49	

			are».В вопросительных предложениях.	Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы; Смогут оформлять свои мысли в устной речи; Научатся задавать и отвечать на вопрос «Где находится?»;	тетрадь CD – проигрыватель презентация		
49.			Домашнее чтение. Практика чтения. Аудирование.	Выучат новые слова; Научатся передавать информацию о прослушанном Научатся слушать и понимать речь других; Научится читать вслух.	Учебник CD – проигрыватель	С.98-99 чит.пер	
50.			Практика чтения. Чтение с охватом основного содержания текста.	Научатся находить необходимую информацию в тексте; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя; Узнают о домах в Великобритании;	Учебник Презентация	Р.т. с.50	
51.			Теперь я знаю. Обобщение тем модуля 6. Подготовка к проверочной работе.	Повторят пройденный материал; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы; Смогут оформлять свои мысли в устной речи;	Учебник Рабочая тетрадь Презентация	№1,2,3 с.103	
52.			Проверочной работа по темам модуля 6.	Научатся определять цели выполнения деятельности; Будут выполнять задания самостоятельно; Будут действовать согласно инструкциям учителя;	Раздаточный материал	Р.т. №3,4 с.51	
53.		«Вых одной »	Анализ ошибок проверочной работы. 13а. Введение и активизация новой лексики. Диалогическая речь. Монологическая	Проанализируют ошибки проверочной работы; Выучат новые слова; Научатся называть новые слова по картинкам; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Будут участвовать в диалоге; Будут составлять высказывания на основе заданных клише и выражений;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.106, № 4 с.107 чит.пер Индивидуаль ное д\з по итогам проверочной работы	

			речь.				
54.			13б. Настоящее длительное время. Отработка в устной и письменной речи.	Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Научатся говорить о том, что происходит в момент речи (сейчас); Будут работать в парах и индивидуально;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. №1,3 с.54-55	
55.			14а. Введение и активизация новой лексики. Аудирование. Настоящее длительное время в вопросительных предложениях.	Выучат новые слова; Будут воспринимать речь на слух; Научатся составлять вопросительные и отрицательные предложения в настоящем длительном времени; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.110, № 3 с.111 чит.пер	
56.			14б. Практика чтения. Монологическая речь.	Будут читать текст вслух; Будут работать со словарём; Смогут составить высказывания на основе заданных клише и выражений; Научатся обобщать, делать выводы; Научатся организовывать своё рабочее место;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Р.т. №1,4 с.56-57	
57.			Домашнее чтение. Аудирование. Практика чтения.	Выучат новые слова; Научатся передавать информацию о прослушанном Научатся слушать и понимать речь других; Научатся читать вслух.	Учебник CD – проигрыватель	С.114-115 чит.пер	
58.			Обобщение тем модуля 7. Подготовка к проверочной работе.	Повторят пройденный материал; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы; Смогут оформлять свои мысли в устной речи;	Учебник Рабочая тетрадь презентация	№1,2 с. 118	
59.			Проверочная	Научатся определять цели выполнения деятельности;	Раздаточный	№4,с.119	

			работа по темам модуля 7.	Будут выполнять задания самостоятельно; Будут действовать согласно инструкциям учителя;	материал;		
60.		«Рабочий день»	Анализ ошибок Проверочной работы. 15а. Введение и активизация новой лексики. Дни недели. Практика чтения.	Проанализируют типичные ошибки проверочной работы; Выучат новые слова; Научатся называть новые слова по картинкам; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике; Будут читать текст вслух; Научатся называть дни недели;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.122, №3 с.123 чит.пер Индивидуальное д\з по итогам проверочной работы	
61.			15б Дни недели. Отработка в устной и письменной речи.	Научатся называть дни недели; Будут совершенствовать навыки письма; Будут читать текст вслух; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике;	Учебник Рабочая тетрадь презентация	Р.т. №1,3 с.62-63	
62.			16а. Введение и активизация лексики. Практика чтения. Аудирование. Настоящее неопределенное время;	Выучат новые слова; Будут читать текст вслух; Научатся воспринимать на слух речь учителя и аудиозапись; Научатся говорить о том, что происходит постоянно, регулярно, обычно; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Слова с.126 №5 с.127 чит.пер	
63.			16б Монологическая речь. Аудирование	Научатся составлять монологические высказывания на основе заданных клише и выражений; Научатся воспринимать на слух речь учителя и аудиозапись; Научатся определять цели выполнения деятельности;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель	Р.т. №1,2 с.64-65	

			Научатся высказывать свое предположение на основе иллюстраций в учебнике;	ь презентация		
64.		Домашнее чтение. Аудирование. Практика чтения	Выучат новые слова; Научатся передавать информацию о прослушанном Научатся слушать и понимать речь других; Научатся читать вслух.	Учебник CD – проигрыватель	С.130-131 чит.пер	
65.		Практика чтения. Чтение с охватом основного содержания текста.	Научатся находить необходимую информацию в тексте; Действовать по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в речи учителя, учебника; Отвечать на вопросы учителя; Узнают о героях мультфильмов в Великобритании;	Учебник Презентация	проектная работа «Мой рабочий день»	
66.		Обобщение тем модулей 1-8. Подготовка к итоговому тесту.	Повторят пройденный материал; Научатся определять цели выполнения деятельности; Научатся анализировать и сопоставлять, делать выводы; Смогут оформлять свои мысли в устной речи;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	№1,2 с.134	
67.		Итоговый тест по темам модулей 1-8	Научатся определять цели выполнения деятельности; Будут выполнять задания самостоятельно; Будут действовать согласно инструкциям учителя;	Раздаточный материал	Карточка с заданиями по теме	
68.		Анализ ошибок итогового теста. Итоговое повторение. Лексика по т. «Школа», «Семья», «Еда»	Повторят лексику по пройденным темам; Будут участвовать в диалоге; Смогут составлять небольшие высказывания на основе заданных клише и выражений; Научатся определять цели выполнения деятельности; Будут выполнять задания самостоятельно; Будут работать в группах;	Учебник Рабочая тетрадь CD – проигрыватель презентация	Карточка с заданиями по теме	
69.		Итоговое повторение. Лексика по т.	Повторят лексику по пройденным темам; Будут участвовать в диалоге; Смогут составлять небольшие высказывания на основе	Учебник Рабочая тетрадь	Карточка с заданиями по теме	

			«Животные», «Свободное время»	заданных клише и выражений; Научатся определять цели выполнения деятельности; Будут выполнять задания самостоятельно; Будут работать в группах;	CD – проигрыватель презентация		
70.			Итоговое повторение. Лексика по т. «Распорядок дня»	Повторяют лексику по пройденной теме. Будут участвовать в диалоге. Смогут составлять небольшие высказывания на основе заданных клише.		Карточка с заданиями по теме	

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Данилюк А.Я, Кондакова А.М., Тишков В.А. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»/ А.Я. Данилюк [и др.]. - М: Просвещение, 2009.
2. Ковалёвой Г.С., Логиновой О.Б. Планируемые результаты начального общего образования./ Г.С. Ковалёва.– М.: Просвещение, 2011.
3. Асмолова А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов [и др.]; под ред. А.Г. Асмолов. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).

Основная литература:

1. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы.- М.: «Просвещение», 2011.
2. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
3. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Книга для учителя к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
4. Быкова Н.И., Поспелова М.Д., Эванс В., Дули Дж. «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь к учебнику 3 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.

Интернет-ресурсы и образовательные Интернет-порталы.

1. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
2. Газета «1 сентября» www.1september.ru
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- Режим доступа: <http://www.sckool-collection.edu.ru>

4. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
5. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
6. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
7. Завуч.инфо методический портал для учителей <http://www.zavuch.ru/>
8. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
9. Учительская газета www.ug.ru
10. Сайт издательства «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>