

Негосударственное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Развитие»

ПРОГРАММА
кружка по английскому языку
для обучающихся 5 классов средней общеобразовательной школы
«Познаем английский язык»

Разработчик: учитель иностранного языка

Гордеева Марина Владимировна

г. Волгоград

2016 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи курса.....	6
3. Принципы построения курса.....	8
4. Общая характеристика курса.....	10
5. Содержание курса.....	13
6. Календарно- тематическое планирование.....	15
7. Способы оценки учебных достижений обучающихся.....	26
8. Требования к уровню подготовки обучающихся.....	28
9. Литература.....	30
10. Приложение.....	32

соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, на основе федерального компонента государственного стандарта и примерной программой основного общего образования по английскому языку.

Программа рассчитана на 34 академических часа в течение учебного года из расчета 1 час в неделю.

Актуальность программы не подлежит сомнению, поскольку она отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком благодаря коммуникативной направленности, личностно-ориентированному и занимательному характеру учебного материала.

Необходимость введения кружка по английскому языку для обучающихся 6-7 классов продиктована потребностью ребят. Опрос обучающихся среднего звена показал, что, с одной стороны, дети имеют слабое представление о странах изучаемого языка, с другой стороны, обучающиеся имеют высокую мотивацию к изучению иностранного языка и считают, что введение дополнительного курса по культурологии им будет очень полезно. Последующая конкретизация показала, что жизнь и творчество известных людей стран изучаемого языка представляет интерес для многих школьников. В связи с этим возникла необходимость создания дополнительного курса, позволяющего детям 11-12 лет реализовать свой интерес к предмету, расширить кругозор, углубить знания английского языка.

Тематика, обозначенная в курсе, соответствует содержанию программы основного общего образования по английскому языку. Это позволяет использовать её параллельно с любым УМК, входящим в федеральный

перечень учебников, рекомендованных и допущенных к применению Министерством образования и науки РФ в общеобразовательной школе.

Цели программы:

1. Развитие **коммуникативной компетенции** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

Развитие *речевой компетенции* — развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме.

Развитие *языковой компетенции* — накопление новых языковых средств: овладение словообразовательными средствами для создания и расширения потенциального словаря;

совершенствование лексико- грамматических навыков;

Развитие *социокультурной компетенции* - приобщение обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке;

формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

Развитие *компенсаторной компетенции* — развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;

Развитие *учебно-познавательной компетенция* — развитие желания и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью справочников и т. п.), развитие специальных учебных умений (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.).

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Курс программы «Famous people» ставит перед педагогом и обучающимися следующие задачи :

Учебные:

Формирование навыков и умений всех видов речевой деятельности;

умение работать с новыми лексическими единицами;

аудировать и читать тексты с извлечением необходимой информации;

обсуждать проблемы по данной теме в монологических, диалогических и полилогических высказываниях.

Развивающие:

Развитие познавательной активности обучающихся;

Развитие навыков самостоятельной и коллективной работы;

Развитие внимания и памяти обучающихся.

Воспитательные:

Воспитание толерантности по отношению к иноязычной культуре;

Понимание обучающимися роли изучения языка международного общения в современном поликультурном мире.

Принципы построения курса:

➤ Приоритет коммуникативной цели в обучении

Процесс обучения выстроен в соответствии с моделью реального человеческого общения. Его содержание имеет чётко выраженную практическую направленность и предусматривает моделирование основных параметров общения: личностный характер коммуникативной деятельности субъектов общения, взаимоотношение и взаимодействие речевых партнёров, система речевых средств, усвоение которых обеспечило бы коммуникативную деятельность в ситуациях общения, функциональный характер усвоения и использования речевых средств.

➤ Соблюдение деятельностного характера обучения

В курсе используются разные формы работы (индивидуальные, групповые, парные, коллективные) как способы подготовки к условиям реального общения. Создаются условия для развития индивидуальных способностей обучающихся в процессе их коллективного взаимодействия, помогающего создать на уроке атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Это способствует развитию самостоятельности, умения работать с партнёром/ партнёрами, умения быть членом команды при решении различного рода учебных и познавательных задач. Одним из действенных способов организации речевого взаимодействия обучающихся часто выступает проектная методика, работа в малых группах сотрудничества.

➤ Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения

Данный курс направлен на развитие разных форм устного речевого общения (монологическая, диалогическая и полилогическая речь), разным стратегиям чтения и аудирования (с пониманием основного содержания, с полным пониманием прочитанного/ услышанного, с извлечением нужной или интересующей информации).

Соотношение устных и письменных видов речи находится в равновесии, поскольку более прочное и гибкое владение материалом достигается при параллельном, взаимосвязанном обучении всем видам речевой деятельности.

➤ Учёт возрастных особенностей обучающихся

➤ Преимущественное использование аутентичных текстов

Этот принцип учитывается при отборе языкового материала, текстов, ситуаций общения, проигрываемых обучающимися ролей, иллюстраций, звукозаписи, видеосюжетов.

➤ Социокультурная направленность

В курсе широко используется лингвострановедческий материал, который даёт обучающимся возможность лучше овладеть английским языком через знакомство с культурой, реалиями, ценностными ориентирами людей, для которых английский язык является родным.

Общая характеристика курса

Для данного курса характерно равноценное внимание к формированию речевых умений в устной речи и чтении. Овладение говорением носит более продуктивный характер; речевое действие совершается не только по образцу, но и по аналогии. Большое внимание уделяется повышению роли речевой инициативы обучающихся, особенно в условиях игровой ситуации, предполагающей творческие монологические высказывания, увеличивается объем парных и групповых работ.

В области чтения в целом завершается формирование у обучающихся техники чтения вслух и про себя. Более отчетливыми становятся разные стратегии чтения. Расширяется спектр общеучебных и специальных умений: использование справочников, двуязычных словарей. Продолжается развитие умения компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как переспрос, перифраз, жесты, мимика. Ведется целенаправленная работа по развитию механизма языковой догадки за счет правил словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии).

В аудировании обучающимся даются для прослушивания тексты разных жанров. Проверка понимания услышанного осуществляется в различных формах с использованием вербальных и невербальных средств.

При обучении письму внимание уделяется совершенствованию орфографических навыков и развитию умений связной письменной речи.

Наряду с развитием речевых умений учащихся продолжается работа по формированию их интеллектуальных и речевых способностей. Уделяется внимание развитию речевой культуры, расширяются представления о странах, говорящих на английском языке, углубляются лингвострановедческие знания. Акцент делается на воспитание у обучающихся положительного отношения к языку и культуре людей, говорящих на английском языке.

Специфика программы:

Обучение лексической стороне происходит во взаимосвязи с обучением грамматике. Новые лексические единицы даются в определённом контексте, что помогает обучающимся составлять представление о том, как и где может быть использовано данное слово, в каких словосочетаниях и для решения каких коммуникативных задач.

Обучение грамматической стороне строится с опорой на эмпирические представления ребёнка о коммуникативной функции изучаемых грамматических категорий. Весь грамматический материал усваивается двусторонне: продуктивно и рецептивно.

Технология, методика:

В курсе кружка сочетаются разные организационные формы работы: индивидуальная, парная, групповая, коллективная. Для усвоения материала используются игровые приёмы и ролевые игры. Имеет место использование ИКТ. Применяются техники проектной методики с использованием современных технических средств обучения.

В образовательном процессе программы :

Форма педагогического общения: монолог, диалог, дискуссия.

Методы обучения:

- Ознакомление;
- Тренировка (обогащение памяти новыми лексическими единицами, выработка автоматизации их употребления);
- Демонстрация;
- .Работа с книгой;

- Прослушивание аудио-записи.

Приёмы обучения:

- Составление семантической карты;
- Перекодировка информации (трансформация повествовательного текста в письмо);
- Перифраз;
- Логическая перегруппировка;
- Реконструкция рассказов;
- Устное выступление.

Проектная деятельность обучающихся :

- Составление «Доски образов»;
- Составление проектов;
- Выпуск стенгазеты «Писатели»;
- Презентации.

Содержание курса «Famous people»

№	Тема курса	Всего часов	Тесты/ викторины	Проекты и презентации	Практические занятия	Ролевые игры
1.	Занятия людей	2	1		1	
2.	Великие деятели культуры	4	1	1	2	
3.	Выдающиеся писатели	9		1	5	3
4.	Выдающиеся деятели кино	3	1		2	1
5.	Выдающиеся музыканты	3	1		2	
6.	Великие учёные	1			1	1
7.	Выдающиеся художники	1			1	1
8.	Короли Англии	3	1		2	
9.	Королевская семья	4		1	3	
10.	Выдающиеся политики	2			2	1
11	Выдающиеся спортсмены	2			2	
Итого:		34	5	3	23	7

Курс разработан на основе культурологического материала курса английского языка «Easy English». Кроме того, были использованы материалы Интернета.

При прохождении данного курса обучающимся будет предложено много проблемных заданий, которые уменьшают вероятность навязывания различных стереотипов, использования иностранного языка как средства манипулирования сознанием школьников. Проблемные задачи и задания (познавательные игры, познавательно- поисковые задачи, ролевые игры и познавательно- поисковые проекты) построены с учётом междисциплинарных связей. В них реализованы такие принципы, как принципы опоры на междисциплинарные культурологические знания и умения и на их интеллектуальный потенциал. Кроме этого, проблемные игры и познавательно- поисковые проекты помогают организовать учебное взаимодействие между учителем и обучающимися в поисках ответов на поставленные вопросы.

Следует отметить, что данный курс имеет избыточный материал, что обеспечивает возможность выбора заданий и текстов в зависимости от интересов, способностей и уровня обученности обучающихся.