

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории (2011) Программой по истории России для 10-11 х классов .С. Борисова, А.А.Левандовского, Ю.А. Щетинова.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час. в неделю).

Цели: формирование представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи: формирование у учащихся гражданской позиции, национальной идентичности, воспитание патриотизма, толерантности. Школьники должны также освоить периодизацию отечественной истории с древнейших времен до конца XIX в., иметь представление об основных трактовках ключевых проблем отечественной истории и высказывать собственное суждение по данным вопросам, уметь вести поиск информации в исторических источниках, анализировать их, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, реконструировать исторические события, давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии и т. д.

Требования к уровню подготовки учащегося.

- определять и объяснять понятия;
- выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Формы контроля

- Тестирование
- Индивидуальные карточки с разнотиповыми задачами (на знание карты, линии времени, дат, понятий и т.д.)
- Контрольная работа, состоящая из заданий, требующих развернутого ответа
- Исторический диктант

Критерии отметок:

- «5»: - материал усвоен в полном объеме; изложение логично; основные умения сформированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;
- «4»: - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности;
- «3»: - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформированы; выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки;
- «2»: - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет;

Количество контрольных работ –1

Количество самостоятельных работ – 4

Содержание курса.

Введение

Значение изучения истории. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние

православной веры.

Т е м а 1. Древнерусское государство в IX—XIII вв.

Восточные славяне в VI—IX вв. Образование Древнерусского государства. Территория России до появления восточных славян. Происхождение славян, их расселение. Освоение славянами Восточной Европы. Хозяйственная деятельность восточных славян: земледелие, торговля. Язычество древних славян. Перемены в общественных отношениях у восточных славян в VI—IX вв. и предпосылки образования государства. Проблемы происхождения Древнерусского государства и названия «Русь». Призвание варягов. Норманнская теория. Объединение Новгорода и Киева под властью Олега.

Киевская Русь. Деятельность первых русских князей (и княгини) Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира, Ярослава Мудрого. Развитие государственности. Государственное управление, роль князей и веча. Княжеская дружина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда как источник по изучению социальной структуры общества. Крещение Руси и его значение. Народные движения и заговоры аристократии. Усложнение межкняжеских отношений, убоицы сыновей Ярослава Мудрого. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Основные направления внешней политики Киевской Руси: южное (войны и мирные отношения с Византией), юго-западное (борьба с Хазарским каганатом, набегами печенегов, половцев), западное (дипломатические отношения с европейскими странами), северо-западное (походы русских князей в Прибалтику). Причины распада Киевской Руси.

Культура Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры: связь с религиозным культом, анонимность, отличие от средневековой культуры Западной Европы. Фольклор, былины и их герои. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Распространение письменности на Руси. Первые русские книги: Остромирово Евангелие, Изборник Святослава и др. Летописи. Нестор и его «Повесть временных лет». «Слово о Законе и Благодати» Илариона. Жития первых русских святых. Архитектура. Первые русские каменные постройки: Десятинная церковь в Киеве, Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Древнерусская живопись.

Русские земли в XII—XIII вв. Причины наступления периода раздробленности Руси. Положительные и отрицательные последствия раздробленности. Характерные черты политического строя отдельных русских земель. Владимиро-Суздальская Русь, особенности края и его колонизация славянами. Развитие Владимиро-Суздальской Руси в годы правления Юрия Долгорукого, Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Новгородская боярская республика: государственное устройство, политическая жизнь, объединения жителей. Галицко-Волынское княжество: борьба князей с боярством. Деятельность князей Ярослава Осмомысла, Романа Мстиславича и Даниила Галицкого.

Культура Руси XII — начала XIII в. Расцвет летописания, появление летописей в различных землях. Литература. «Слово о полку Игореве» — шедевр древнерусской литературы. «Слово» и «Моление» Даниила Заточника. «Слово о погибели Русской земли». Каменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси (Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском, Золотые ворота, Успенский и Дмитриевский соборы Владимира, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском и др.). Архитектура Чернигова, Новгорода. Иконопись. Фрески.

Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды. Образование Монгольского государства, причины завоевательных походов. Создание Чингисханом мощной армии. Битва на Калке. Поход Батыя на Северо-Восточную Русь, взятие городов, разорение земель. Взятие Киева и поход Батыя на запад. Причины завоевания русских земель. Значение борьбы Руси против монгольских завоевателей. Нападения западноевропейских рыцарей на Северо-Западную Русь. Победы Александра Невского на Неве

и Чудском озере, отражение угрозы агрессии с Запада. Образование Золотой Орды, установление ордынского владычества над Русью. Политика Александра Невского по отношению к Золотой Орде. Сущность и содержание ордынского ига. Последствия монгольского завоевания для истории России.

Тема 2. Образование единого Русского государства в XIV—XV вв. Усиление Московского княжества в XIV — первой половине XV в. Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Борьба за первенство в Северо-Восточной Руси. Московское княжество. Деятельность князей Даниила Александровича и Юрия Даниловича. Борьба Москвы и Твери. Князь Иван Калита. Отношения с Золотой Ордой. Причины возвышения Москвы. Начало правления Дмитрия Донского. Дальнейшее усиление Москвы. Войны с Литвой. Ослабление Золотой Орды. Открытый вызов Орде со стороны Московского княжества. Битва на Воже. Подготовка к решающему столкновению. Роль Православной церкви. Деятельность митрополита Алексея и Сергия Радонежского. Куликовская битва и ее значение. Нашествие Тохтамыша и восстановление ордынского ига. Значение деятельности Дмитрия Донского. Присоединение земель к Московскому княжеству. Правление Василия I. Василий II и феодальная война. Обретение автокефалии Русской православной церкви.

Образование единого Русского государства. Начало правления Ивана III. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Покорение Новгорода. Битва на Шелони. Присоединение Твери. Ликвидация мелких княжеств и уделов. Продвижение на Урал и в Западную Сибирь. Сущность ересей и политика Ивана III по отношению к еретикам. Судебник 1497 г. и его значение для укрепления единого государства. Начало формирования системы крепостного права. Этапы закрепощения крестьян. Причины создания крепостнической системы. Становление поместного землевладения и его роль в укреплении государства. Внешняя политика Ивана III. Походы на Казань. Стояние на Уфе. Свержение ордынского ига. Войны с Великим княжеством Литовским и присоединение западнорусских земель. Борьба в Прибалтике. Предпосылки, причины и особенности образования единого Русского государства. Начало складывания самодержавия.

Русская культура XIV—XV вв. Литература: повести о борьбе с монгольскими завоевателями, памятники Куликовского цикла («Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище»), жития святых, «хождения», летописи. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Роль итальянских архитекторов в развитии русского зодчества. Перестройка Московского Кремля. Особенности архитектуры Новгорода и Пскова. Живопись. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева и Дионисия.

Тема 3. Россия в XVI—XVII вв.

Россия в XVI в. Территория и население России в XVI в. Факторы, оказывавшие положительное и отрицательное влияние на развитие сельского хозяйства, ремесла, торговли. Изменения в положении различных сословий России. Правление Василия III. Формирование московской идеологии: споры иосифлян и нестяжателей, теория «Москва — Третий Рим». Правление Елены Глинской и ее реформы. Последствия боярского правления. Начало правления Ивана Грозного. Восстание в Москве. Венчание на царство. Реформы Избранной рады и их значение. Государственный строй. Зарождение сословно-представительной монархии и ее особенности в России. Земские соборы. Становление новых центральных органов управления. Приказы. Опричнина Ивана Грозного и ее смысл. Опричный террор и его последствия. Внешняя политика Ивана Грозного. Взятие Казани. Присоединение Астраханского ханства. Поход Ермака и начало освоения Сибири русскими людьми. Борьба с набегами из Крыма. Ливонская война: ее ход и результаты. Итоги правления Ивана Грозного.

Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Введение заповедных лет и 5-летнего срока сыска беглых крестьян. Учреждение патриаршества. Гибель царевича Дмитрия. Избрание царем Бориса Годунова.

Русская культура в XVI в. Факторы, влияющие на развитие русской культуры: освобождение и объединение России, становление самодержавной власти. Создание обобщающих трудов: Великие Четьи минеи, Степенная книга, Стоглав, Домострой, Лицевой летописный свод. Публицистика: Максим Грек, Иван Пересветов, переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Подъем архитектуры. Рождение шатрового стиля (церковь Вознесения в селе Коломенском, храм Василия Блаженного и др.). Архитектура Соловецкого монастыря. Живопись. Годуновская и строгановская школы иконописи. Миниатюры. Художественное ремесло.

Смутное время. Причины Смуты: ухудшение положения крестьян, династический кризис, борьба в верхах общества, стихийные бедствия, вмешательство зарубежных сил. Правление Бориса Годунова. «Голодные годы» и их последствия. Поход Лжедмитрия I и причины его победы. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I и воцарение Василия Шуйского, «крестоцеловальная запись». Восстание под предводительством Ивана Болотникова: причины, ход, подавление. Поход Лжедмитрия II, тушинский лагерь. Польская интервенция, вмешательство Швеции. Падение Василия Шуйского. Семибоярщина. Захват Москвы поляками. Национальный подъем. Первое ополчение. Второе ополчение. К. Минин и Дм. Пожарский. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание царем Михаила Романова. Окончание Смутного времени.

Россия после Смуты. Внутренняя политика первых Романовых. Последствия Смуты. Консолидация общества при Михаиле Романове. Деятельность патриарха Филарета. Правление Алексея Михайловича. Развитие сельского хозяйства, ремесла. Первые мануфактуры. Торговля. Начало складывания всероссийского (внутреннего) рынка. Политика протекционизма. Восстановление и укрепление армии. Дворянская конница и полки «иноземного (нового) строя». Увеличение срока сыска беглых крестьян. Поиски новых источников государственных доходов, увеличение налогов. Эксперименты в сфере финансов и причины их неудач. Освоение Сибири, русские землепроходцы. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания, их причины и последствия. Восстание под предводительством С. Т. Разина: причины, ход, результаты. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол в Русской православной церкви. Старообрядцы. Дело патриарха Никона. Усиление самодержавия.

Внешняя политика России в XVII в. Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Смоленская война: причины, ход, результаты. Поляновский мир с Речью Посполитой. Восстание под предводительством Б. М. Хмельницкого. Борьба украинского и белорусского народов за независимость и политика России. Переяславская рада и решение о воссоединении Украины с Россией. Левобережная Украина в составе России. Русско-польская война 1654—1667 гг. Успехи и неудачи русских войск. Итоги войны. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1661 гг. и ее результаты. Обострение отношений с Турцией. Чигиринские походы. Бахчисарайский мир с Турцией. Результаты внешней политики России в XVII в.: успехи и нерешенные задачи.

Русская культура XVII в. Новые идеи в русской культуре: изменение отношения к властям, обмирщение культуры, усиление светских элементов, интерес к достижениям западноевропейской культуры. Развитие образования. Школы. Открытие Славяно-греко-латинской академии. Издание учебников, других книг. Новые жанры в литературе — сочинения о Смутном времени (Авраамий Палицын, Иван Тимофеев), сатирические повести, автобиографии («Житие» Аввакума). Новое в архитектуре: московская, ярославская, строгановская

школы зодчества, московское (нарышкинское) барокко. Усиление светских мотивов в живописи. Симон Ушаков.

Т е м а 4. Россия в эпоху Петра Великого

Начало правления и реформы Петра I. Причины борьбы за престол в 70—80-е гг. XVII в. Стрелецкий бунт. Правление царевны Софьи, ее внутренняя и внешняя политика. Крымские походы В. В. Голицына и их результаты. Воспитание Петра I, формирование круга его соратников. Приход Петра к власти. Значение поездки Петра I за границу в составе Великого посольства. Первые преобразования. Причины преобразований всех сторон жизни России. Создание регулярной армии, новая система ее комплектования — рекрутские наборы. Перемены в положении дворянства. Указ о единонаследии. Уравнение поместий и вотчин. Введение подушной подати. Перепись населения. Меры по развитию мануфактурного производства. Особенности российских мануфактур. Рабочая сила петровских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Реформы государственного управления. Бюрократизация государственного строя. Учреждение Сената как высшего законосоветательного и контрольного органа. Система коллегий, особенности коллегиального управления. Дальнейшее подчинение церкви государству. Святейший синод. Создание системы надзора (фискалы, прокуратура). Реформа местного управления: образование губерний. Провозглашение Петра I императором. Табель о рангах и ее значение для социального развития России.

Внешняя политика Петра I. Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы, их результаты. Рождение российского военно-морского флота. Константинопольский мир. Заключение Северного союза, подготовка войны со Швецией. Начало Северной войны. Поражение русских войск под Нарвой. Борьба за Прибалтику. Основание Санкт-Петербурга. Поход Карла XII на Россию. Полтавская битва и ее значение. Петр I как полководец. Дальнейшие победы русской армии и флота. Прутский поход, причины его неудачи. Окончание Северной войны. Ништадтский мир и его значение для России. Тяготы войны. Народные восстания (Астраханское восстание под руководством К. Ф. Булавина).

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Причины петровских преобразований в области культуры и быта. Новшества в быту: введение западноевропейской одежды, бритье бород. Переход на новое летоисчисление. Новые формы досуга высших слоев общества: ассамблеи. Необходимость развития образования. Учеба дворян за границей. Создание новых учебных заведений. Введение гражданской азбуки, распространение книгопечатания. Первая русская печатная газета «Ведомости». Меры Петра I по развитию науки. Создание первых публичных библиотек и музея (Кунсткамеры). Учреждение Академии наук, ее задачи. Общественная мысль петровского времени. Идеология. Публицистический характер указов Петра I. Обоснование необходимости реформ в публицистике Феофана Прокоповича. «Книга о скудости и богатстве» И. Т. Посошкова. Противники Петра. Дело царевича Алексея. Новые черты в культуре. Перемены в архитектуре и градостроительстве. Становление русской реалистической живописи (И. Никитин, А. Матвеев). Значение преобразований Петра I в сфере культуры и быта.

Т е м а 5. Россия в середине и второй половине XVIII в.

Эпоха дворцовых переворотов. Хронологические рамки эпохи дворцовых переворотов, условия и причины переворотов. Первые преемники Петра I (Екатерина I, Петр II), борьба за власть. Верховный тайный совет и его политика. Попытка ограничения самодержавия в пользу олигархии («затейка» верховников). Правление Анны Иоанновны. Сущность и содержание бироновщины. Меры в интересах дворянства. Приход к власти Елизаветы Петровны, ее фавориты. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Усиление крепостничества. Отмена внутренних таможен. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянской и его последствия. Свержение Петра III и приход к

власти Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Путь Екатерины II к престолу. Екатерина II и просветители. Приближенные Екатерины II. Влияние идей просвещенного абсолютизма на внутреннюю политику. Уложенная комиссия: причины созыва, порядок формирования; деятельность, результаты деятельности. Губернская реформа Екатерины II. Структура местного управления. Политика Екатерины II по отношению к дворянству: укрепление дворянского землевладения, расширение привилегий дворянства и их власти над крепостными крестьянами. Жалованная грамота дворянству. Создание дворянских корпоративных организаций. Политика Екатерины II по отношению к городам: меры по стимулированию промышленности и торговли, упразднение монополий. Жалованная грамота городам. Создание новой системы городского управления. Итоги внутренней политики Екатерины II. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Внешняя политика России в XVIII в. (1725—1796). Главные направления внешней политики России после Петра I: борьба за выход к Черному морю, присоединение земель Речи Посполитой, участие в «большой» европейской политике. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: основные события, результаты. Русско-турецкая война 1768—1774 гг.: причины войны, победы русской армии и флота. Кучук-Кайнарджийский мир и его результаты. Полководческое искусство П. А. Румянцева. Освоение Новороссии. Деятельность Г. А. Потемкина. Присоединение Крыма к России. Русско-турецкая война 1787—1791 гг.: причины, ход боевых действий на суше и на море, условия Ясского мира. Полководческое искусство А. В. Суворова. Флотоводческое искусство Ф. Ф. Ушакова. Значение получения Россией выхода к Черному морю и возможности освоения Северного Причерноморья и Северного Кавказа. Разделы Речи Посполитой: причины, инициаторы, участники. Восстание в Польше в 1794 г. при его подавлении. Значение присоединения к России Белоруссии, Правобережной Украины, Литвы и Курляндии. Участие России в Семилетней войне: действия русской армии, ее победы, выход России из войны. Начало борьбы России с последствиями Великой французской революции конца XVIII в. Итоги внешней политики России в XVIII в.

Царствование Павла I. Личность Павла I, его взгляды, стремление к наведению порядка в государстве. Внутренняя политика Павла I. Указ о престолонаследии, указ о трехдневной барщине, частичное упразднение дворянских привилегий. Внешняя политика Павла I. Участие во II антифранцузской коалиции. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Победы флота Ф. Ф. Ушакова на Средиземном море. Причины выхода России из антифранцузской коалиции и сближения с Францией. Недовольство Павлом I в верхах общества, заговор против императора. Переворот 11 марта 1801 г. и убийство Павла I.

Русская культура XVIII в. Развитие образования после Петра I. Сословный характер образования (шляхетские корпуса, Смольный институт). Основание Московского университета, его роль в развитии образования, науки и культуры России. Попытки Екатерины II создать стабильную систему народного просвещения. Открытие новых школ, училищ. Успехи книгоиздания. Просветительская и издательская деятельность Н. И. Новикова. Развитие науки. М. В. Ломоносов и его вклад в науку и культуру России. Становление исторической науки (В. Н. Татищев, М. М. Щербатов, И. Н. Болтин). Успехи в изучении географии России. Русские изобретатели И. И. Ползунов и И. П. Кулибин. Общественная мысль. Идеология просвещенного абсолютизма. Журнальная полемика Н. И. Новикова и Екатерины II. «Путешествие из Петербурга в Москву» А. Н. Радищева. Взгляды М. М. Щербатова на положение России. Развитие русской литературы. Классицизм в литературе (В. К. Тредиаковский, А. П. Сумароков, Д. И. Фонвизин, Г. Р. Державин). Сентиментализм в литературе (Н. М. Карамзин). Начало русского театра. Ф. Г. Волков. Становление русской композиторской школы. Успехи в живописи. Портретная

живопись (А. П. Антропов, Дм. Г. Левицкий, Ф. С. Рокотов, В. Л. Боровиковский). Русская скульптура. Ф. И. Шубин. Архитектура: стиль барокко (В. В. Растрелли), классицизм (В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, И. Е. Старов). Итоги развития русской культуры XVIII в.
Т е м а 6. Россия в первой половине XIX в.

Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII — первой половине XIX в. Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота в России: причины, основные достижения и их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Взаимоотношения между сословиями, влияние развития рыночных отношений на социальные слои.

Реформы Александра I. Воцарение Александра I. Его взгляды. «Молодые друзья». Негласный комитет. Внутренняя политика Александра I. Создание министерств. Крестьянский вопрос. Указ о «вольных хлебопашцах». Реформы в сфере просвещения. Реформаторы и проекты реформирования государства. М. М. Сперанский, его проекты. «Записка о древней и новой России» Н. М. Карамзина.

Борьба с Наполеоном. Основные направления, способы реализации, результаты внешнеполитической деятельности России. Участие в коалициях против наполеоновской Франции. Тильзитский мир и его последствия. Подготовка Франции и России к войне. Войны со Швецией, Турцией, Ираном. Присоединение Финляндии, Бессарабии, части Кавказа. Накануне Отечественной войны 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Бородинская битва. Полководцы войны 1812 г. (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай де Толли, П. И. Багратион), герои (Д. В. Давыдов, Н. Н. Раевский). Итоги войны 1812 г. Причины победы России. Заграничные походы русской армии 1813—1814 гг. Венский конгресс. Участие России в создании и деятельности Священного союза. Восточный вопрос в царствование Александра I.

Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов. Причины изменения внутриполитического курса. Попытки продолжения реформ. А. А. Аракчеев и аракчеевщина. Казенный мистицизм. А. Н. Голицын. Движение декабристов (участники, цели, программные документы, судьбы декабристов). Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. на Сенатской площади. Восстание Черниговского полка. Следствие и суд над декабристами.

Внутренняя политика Николая I. Император Николай I. Особенности николаевской системы управления. Теория «официальной народности». С. С. Уваров. Меры по укреплению самодержавия. Свод законов Российской империи. Социально-экономические преобразования. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Крестьянский вопрос: основные проблемы и попытки их решения. Реформа государственных крестьян. Инвентарная реформа. «Мрачное семилетие».

Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война. Кавказская война. Россия и Европа во второй четверти XIX в.: основные направления взаимодействия и противоречия. Польское восстание. Восточное направление внешней политики России. Русско-иранская и русско-турецкая войны. Нарастание противоречий между Россией и Англией и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: цели, причины, основные события, результаты. Оборона Севастополя. Герои Крымской войны (В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, Э. И. Тотлебен). Кавказская война: ход, результаты, последствия. А. П. Ермолов. Имам Шамиль и его государство.

Общественное движение в годы царствования Николая I. Причины активизации духовной жизни, способы организации, основные идеи участников. Дружеские кружки 20—30-х гг. XIX в. и их участники. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Западники,

славянофилы, их взгляды и деятельность. Русский утопический социализм. А. И. Герцен. Петрашевцы.

Русская культура первой половины XIX в. Становление национального самосознания. Развитие просвещения, создание системы народного просвещения. Печать и библиотеки. Развитие науки, становление научных школ, главные открытия российских ученых и их влияние на жизнь общества (И. И. Лобачевский, П. Л. Чебышев, М. В. Остроградский, Н. Н. Зинин, А. М. Бутлеров, В. В. Петров, П. П. Аносов, П. Л. Шилинг, Б. С. Якоби, Н. И. Пирогов и др.). Историческая наука (Н. М. Карамзин, С. М. Соловьев). Русские первооткрыватели: основные направления исследований, открытия, их использование в экономике и культуре. Открытие Антарктиды. Расцвет русской литературы, становление основных направлений, жанров, стилей: романтизм, реализм. Великие русские поэты, писатели, драматурги (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, А. Н. Островский и др.). Ведущие театральные школы, выдающиеся актеры и лучшие роли (П. С. Мочалов, М. С. Щепкин). Поиски самобытных путей в музыке, русские композиторы (М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский). Живопись и скульптура: характерные черты, известные творцы и их произведения (О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, А. Г. Венецианов, К. П. Брюллов, П. А. Федотов, А. А. Иванов, И. П. Мартос). Архитектура: господствующие стили, наиболее известные архитектурные ансамбли и их создатели. Особенности русского классицизма в архитектуре, переход к стилю эклектики. Быт различных слоев населения.

Т е м а 7. Россия во второй половине XIX в.

Начало правления Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Александр II. Предпосылки и необходимость Крестьянской реформы. Подготовка Крестьянской реформы, разработка ее условий. Деятели Крестьянской реформы: Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Содержание Крестьянской реформы. Выкупная операция. Осуществление реформы, деятельность мировых посредников. Новая организация крестьянского управления и суда. Реформы и процесс модернизации в России: значение Крестьянской реформы.

Социально-экономическое развитие России после Крестьянской реформы. Развитие сельского хозяйства. Влияние реформы на крестьянское хозяйство. Роль крестьянской общины. Влияние реформы на эволюцию помещичьего хозяйства. Изменения во взаимоотношениях помещиков и крестьян. Причины застоя в сельском хозяйстве. Промышленное производство. Влияние реформы на легкую и тяжелую промышленность. Завершение промышленного переворота и его влияние на жизнь государства и общества. Промышленный подъем конца XIX в. Новые промышленные районы России. Роль экономической политики государства. С. Ю. Витте. Формирование классов индустриального общества — буржуазии и пролетариата. Начало рабочего движения. Развитие внутренней и внешней торговли, транспорта, рост городов, их благоустройство. Итоги социально-экономического развития.

Реформы 60—70-х гг. XIX в. Земская и городская реформы. Формирование и основы деятельности земств и городских дум. Роль земств в развитии страны. Взаимоотношения органов самоуправления и государственной власти. Судебная реформа: новая судебная система и новый процесс следствия и судопроизводства. Суд присяжных. Военная реформа. Дм. А. Милютин. Всеобщая воинская повинность. Реформы в других сферах жизни (финансы, просвещение, печать).

Общество и власть во второй половине 50-х — начале 80-х гг. XIX в. Отношение общества к реформам 60—70-х гг. Появление политически активных слоев общества, способы влияния на политику самодержавия. Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Разночинцы. «Земля и воля» 60-х гг. XIX в. Н. Г. Чернышевский. Прокламационная кампания. Нигилизм. Ишутинцы. «Нечаевщина». Истоки народничества, его основные идеи. Три течения в народничестве. М. А. Бакунин,

П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации, их состав, способы и формы борьбы: «хождение в народ» и его результаты. Террор и его последствия. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в. «Народная воля». Борьба власти с политической активностью общества: реорганизация репрессивных органов, преследования, попытки сотрудничества с общественностью («бархатная диктатура»). «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Убийство Александра II.

Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III. Начало правления Александра III. Укрепление государственной власти. Попытки контрреформ (земские начальники, земская контрреволюция и др.). Ограничения в сфере просвещения и печати. Попечительская политика. Начало рабочего законодательства. Особенности общественного движения. Кризис революционного народничества. Либеральное народничество. Рабочее движение. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Проникновение марксизма в Россию. Российская социал-демократия. Начало политической деятельности В. И. Ленина. Либеральное движение, его представители.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Основные направления. Борьба за пересмотр Парижского мирного договора и ее итоги. А. М. Горчаков. Другие направления внешней политики: «Союз трех императоров», продажа Аляски США, договоры с Китаем и освоение Дальнего Востока. Обострение Восточного вопроса: причины, попытки дипломатического разрешения противоречий. Причины русско-турецкой войны 1877—1878 гг. Ход военных действий (осада Плевны, оборона Шипки). Герои войны. М. Д. Скобелев. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс. Александр III — миротворец. Обострение противоречий между Россией и Германией в 80—90-е гг. XIX в. Русско-французское сближение. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России: ход событий и результаты для Российского государства и азиатских народов. Влияние внешнеполитической деятельности Российского государства на развитие экономики и культуры страны.

Русская культура второй половины XIX в. Демократизация культуры. Реформирование системы образования: расширение сети образовательных учреждений и их доступности для различных слоев населения, ориентация на выпуск специалистов, необходимых в хозяйстве страны. Начало высшего женского образования в России. Создание условий для самообразования и повышения уровня культуры россиян (книжный бум, музеи и их создатели). Российские меценаты (П. М. Третьяков и др.). Важнейшие открытия русских ученых и их значение для развития общества (Дм. И. Менделеев, И. М. Сеченов, И. П. Павлов, А. Г. Столетов, В. В. Докучаев, П. Н. Яблочков, А. Н. Лодыгин, М. О. Доливо-Добровольский, А. С. Попов, К. Э. Циолковский и др.). Развитие исторической науки (С. М. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. И. Костомаров, Н. И. Кареев и др.). Географические открытия русских географов (П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, Н. Н. Миклухо-Маклай и др.). Литература. Великие русские писатели (Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, М. Е. Салтыков-Щедрин, И. А. Гончаров, Н. С. Лесков и др.). Основные направления, темы и жанры литературы, отражение в ней общественных противоречий. Расцвет реализма в литературе. Театральное искусство. Эпоха А. Н. Островского. Выдающиеся русские артисты и особенности их творчества (П. М. Садовский, М. Н. Ермолова и др.). Расцвет русской национальной музыки. Творчество композиторов «Могучей кучки» и П. И. Чайковского. Новые тенденции в архитектуре. Изменения в технологии строительства. Творчество передвижников. Основные темы в живописи (И. Н. Крамской, В. Е. Маковский, Н. А. Ярошенко, Г. Г. Мясоедов, Н. Н. Ге, В. Г. Перов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, А. И. Куинджи, И. И. Левитан, В. И. Суриков, В. М. Васнецов, К. Е. Маковский, И. Е. Репин и др.). Творческие союзы и их влияние на культурную жизнь российского общества. Влияние русской культуры второй половины XIX в. на

мировую культуру.
Заключение

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Тип урока (форма и вид деятельности обуч-ся)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д / З	Дата проведения	
								план	факт
1	Восточные славяне в VI – IX вв. Древнерусское государство	Комбинированный урок с элементами лекции	Восточнославянские союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Имущественное расслоение. складывание государства у восточных славян.	Объяснять смысл понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, природно-географическая среда, хозяйственно-культурные типы. Знать причины и факторы возникновения русской государственности. Иметь собственную позицию по поводу разных теорий образования Древнерусского государства	текущий. Анализ документа . Умение соотнести сведения летописца и исторической карты	Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами	§1		
2	Киевская Русь	Комбинированный урок	Дань и подданство. Князья и их дружины. Торговый путь из варяг в греки. Вечевые порядки. Категории населения. Развитие норм права на Руси.	понимать тенденции и динамику развития древнерусского государства. Выделять особенности правления князей: Олега, Игоря, княгини Ольги,	текущий. Составление таблицы «Основные направления	Развитие норм права. «Русская правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского	§2-3		

				Святослава, Владимира (крещение, реформы). Определять основные направления внешнеполитической деятельности князей до конца IX в. Давать ее оценку. характеризовать суть раннефеодальных отношений в Киевской Руси, выделять их особенности	ия внешней политики Киевской Руси»	общества			
3	Культура Киевской Руси	Комбинированный урок	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии.	Знать сущность и своеобразие культуры Руси домонгольского периода, на конкретных примерах показывать ее достижения.	текущий. Обсуждение вопросов, проблем, подготовка и рецензирование докладов.		§4		
4	Русские земли в XII – начале XIII века	Комбинированный урок	Усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах. Распад древнерусского государства. Галицко-Волынское княжество, господин Великий Новгород, Северо-Восточная Русь	Знать в чем причины распада Древнерусского государства и усиления экономической и политической самостоятельности русских земель.	текущий. Сопоставить судьбу и деятельность князей раннефеодальной эпохи		§5-6 выборка.		

5	Культура Руси XII – XIII вв./		Культура галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской земли. Особенности архитектуры, живописи, летописания	Знать особенности культуры русских земель периода раздробленности	Текущий. Сравнительный анализ культуры русских земель периода феодальной раздробленности		§7		
6	Монгольское нашествие на Русь. русские земли под властью Золотой Орды	Комбинированный урок	Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. золотая Орда. Экспансия с запада, борьба с агрессивными крестоносцами	уметь анализировать исторические факты и аргументировать точку зрения. понимать причины завоевания Руси монголо-татарами	текущий. составление таблицы «завоевания монголо-татар»	Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель	§8		
7	Самостоятельная работа по теме Древнерусское государство в IX – XIII вв.	Урок проверки и оценки знаний.			Промежуточный. тест				
8	Усиление Московского княжества в XIV – первой половине XV вв.	комбинированный урок	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. политические, социальные, территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель	Понимать причины подъема, определить главные тенденции в сфере хозяйства, экономики и социальных отношений в русских землях в период XIV – начала XV вв. Знать о борьбе московских князей за первенство	текущий. Эссе	Образование великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси. Начало	§9-10		

				<p>среди русских княжеств, политики отношений с Ордой. Характеризовать деятельность московских князей: Даниила Московского, Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Освещать причины и последствия Куликовской битвы. Характеризовать Ивана III как первого «великого князя всея Руси». Знать особенности и сущность нового централизованного государства; объяснять причины судебной реформы Ивана III в свете изменений социально-экономических отношений в русском обществе</p>		<p>возрождения русских земель. Внутренние миграции населения. церковь и консолидация русских земель. Политика московских князей</p>			
9	<p>Завершающий этап создания единого русского государства (вторая половина XV - начало XVI века)</p>	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси. Начало распада золотой Орды.</p>	<p>Понимать взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Знать о зарождении национального самосознания. обосновывать свою точку зрения, вести дискуссию. Знать о положении московских князей после смерти</p>	<p>Текущий. Обсуждение вопросов и заданий</p>		§11-12		

				Дмитрия Донского (события феодальной войны) и о преодолении внешних и внутренних препятствий на пути окончательного складывания единого государства при Иване III					
10	Культура Руси в XIV – XV вв.	Комбинированный урок	Культурное развитие русских княжеств и земель. Влияние внешних факторов на развитие культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. расцвет иконописи. Литература	Знать особенности культуры изучаемого периода. характеризовать главные ее достижения.	Текущий. Тест		§13		
11	Самостоятельная работа по теме Образование единого русского государства в XIV – XVI вв.	Урок проверки и оценки знаний			Промежуточный. Тест.				
12	Россия в XVI столетии	Комбинированный урок	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-	Понимать причины установления царской власти и ее сакрализации. понимать причины складывания сословно-представительной	Текущий. обсуждение вопросов и заданий.		§14-15		

			<p>представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI веке. Рост международного авторитета Российского государства</p>	<p>монархии. Иметь представление о появлении и развитии поместной системы, установлении крепостного права. Давать характеристику явлению опричнины и учреждению патриаршества. Иметь представление об увеличении территории России в XVI в.</p>					
13	Русская культура в XVI веке	Комбинированный урок	<p>Культура народов Российского государства. Особенности культурного развития в условиях централизованного государства и утверждения самодержавия. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет фресковой живописи. Развитие книжного дела на Руси</p>	<p>Характеризовать основные тенденции развития культуры данного периода. Знать основные произведения культуры, быт и нравы</p>	Текущий. Сообщение	<p>«Ренессансные» тенденции в русском искусстве. «Великие Четьи-Минеи» митрополита Макария. «Домострой»</p>	§16		

14	Смутное время. Внутренняя политика Романовых.	Комбинированный урок	Смута. пресечение правящей династии. боярские группировки. обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции Ликвидация последствий Смуты. Земский собор 1613г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. социальные движения XVII века.	Характеризовать политику Бориса Годунова, определять причины Смуты. Давать оценку событиям после смерти Лжедмитрия Первого. характеризовать сущность правления бояр во главе с Шуйским. Давать оценку действиям второго Лжедмитрия Характеризовать внутреннюю политику царей Михаила и Алексея Романовых. Понимать причины реформ государственного управления и формирования сословий. Знать сущность крепостного права, причины его оформления в России. Понимать, каким был уровень развития хозяйства и торговли	Текущий. Дискуссия .	Дискуссия о причинах и характере Смуты. Феномен самозванства. Боярские группировки. национальный подъем в России Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Дискуссии о предпосылках преобразований общественного строя и характере процесса модернизации России	§17-19		
----	--	----------------------	---	---	-------------------------	---	--------	--	--

15	Внешняя политика России в XVII в. Культура России в XVII веке	Комбинированный урок	Расширение территории государства в XVII в. вхождение левобережной Украины в состав России. Войны России с османской империей, крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII века. Особенности русской национальной культуры. формирование национального самосознания. усиление светских элементов в русской культуре XVII века. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. обновление принципов градостроительства. светские мотивы в культовых постройках. русская монументальная живопись XVII века. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия	Знать основные направления и дальнейшие тенденции внешней политики России в XVII в. Оценивать значение присоединения Украины к России. Характеризовать успехи и неудачи, объяснять их. Знать основные факты истории культуры России XVII века. определять общие черты и особенности ее развития	Текущий. Анализ карты Текущий. заполнение таблицы	Немецкая слобода в Москве	§20 §21		
16	Самостоятельная работа по теме Создание единого государства. Смутное время.	Урок проверки и оценки знаний.			Промежуточный. Тест.				
17	Начало правления Петра I. Петровские преобразования.	Комбинированный урок	Петровские преобразования. Создание		Текущий. подготовка		§1-2		

	преобразования	урок	заводское промышленности. Новая система государственной власти и управления. формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Превращение дворянства в господствующее сословие		а сообщени й				
18	Внешняя политика Петра I	Комбинированный урок	Реформы армии и флота. Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII веке и превращение России в мировую державу. Победа в Северной войне. Провозглашение империи	Характеризовать международную обстановку, в которой оказалась Россия к началу XVIII века. Понимать причины Северной войны и превращения России в европейскую державу.	Текущий. тест		§3		
19	Культура России в начале XVIII века	комбинированный урок	Особенности российского просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа, также его бытовую культуру. использовать знания и умения для осознания себя как представителя исторически сложившегося этнокультурного сообщества.	Текущий. Уметь дать оценку реформаторской деятельности Петра I	Оппозиция петровским преобразованиям в Обществе. традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации	§4		
20	Россия после Петра I/ эпоха дворцовых переворотов	Комбинированный урок	Расширение прав и привилегий дворянства. развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное	Характеризовать внутреннюю политику преемников Петра I/ знать насущные проблемы. Сравнить характер правления Петра I и его преемников	Текущий. тест	Россия в период дворцовых переворотов	§5		

			оформление сословного строя						
21	Просвещенный абсолютизм Екатерины II Крестьянская война.	Комбинированный урок	Просвещенный абсолютизм Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е. Пугачева.	Знать особенности политики Екатерины. объяснять смысл понятий: просвещенный абсолютизм в России, «золотой век» русского дворянства. Уметь анализировать социально-экономическое развитие России и определять положение народов, входящих в состав российской империи в XVIII веке уметь устанавливать ведущие тенденции, пространственные и временные рамки изучаемых явлений, процессов. понимать причины, повод, социальный состав и ход народных движений XVIII века. Давать оценку значения этих событий	Текущий. Обсуждение вопросов параграфов.	Зарождение антикрепостнической идеологии. масонство.	§6 -7		
22	Внешняя политика России в XVIII веке. царствование Павла I	комбинированный урок.	Основные направления внешней политики Екатерины II. Борьба за выход к Черному морю. Изменения внешней политики в период правления Павла I. Разделы Речи Посполитой	Обобщать и структурировать материал	Текущий. Заполнить таблицу «внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.		§8-9		

23	Русская культура в XVIII в.	Комбинированный урок	Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Московского университета. создание системы народного образования. эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII века. Развитие музыкального искусства. возникновение профессионального театра.	Знать основные достижения и направления духовной жизни русского народа, также его бытовую культуру. Уметь работать с различными источниками информации	Текущий. заполнение таблицы.	Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII веке. Деятельность Вольного экономического общества. Быт и нравы: дворянская усадьба	§10		
24	Самостоятельная работа по теме Россия в XVIII веке.	Урок проверки и оценки знаний.			Промежуточный. Тест.				
25	Экономическое развитие в конце XVIII – первой половине XIX века	комбинированный урок	Особенности экономики России в первой половине XIX века. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота	Понимать особенности правления Александра I. Давать оценку его деятельности. характеризовать социально-экономическое положение России в начале XIX века	Текущий. Решение исторических задач	Распространение идей конституционализма.	§11		
26	Борьба с Наполеоном	Комбинированный урок	Россия в системе международных отношений в первой половине XIX века. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период	Понимать ключевые задачи внешней политики России в начале XIX в. И способы их достижения, знать причины Отечественной войны 1814 г., ее ход и значение. определять цели и смысл	Текущий. Тест	Россия в Священном союзе	§13		

			антинаполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание системы международных отношений.	заграничных походов русской армии 1813-1814гг.					
27	Период реакции. Декабристы.	Комбинированный урок	Влияние Отечественной войны на общественное сознание в России	Уметь участвовать в исследовательской работе. Формулировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы	Текущий. Эссе	Движение декабристов и его оценка в российской исторической науке. европейское влияние на российское общество	§14		
28	Внутренняя политика Николая I Внешняя политика при Николае I. Кавказская война	Комбинированный урок	Крымская война	Характеризовать личность Николая I. Уметь осуществлять анализ его внутренней политики: историко-социологический, историко-политический Уметь анализировать ход войны. Знать предпосылки, причины и последствия поражения России.	Текущий. Анализ высказываний общественно-политических деятелей. Сообщение.	Зарождение русской геополитической школы. европейское влияние на российское общество.	§15 §16		
29	Общественная жизнь при Николае I.	Комбинированный урок	Оформление российской консервативной идеологии. Теория «Официальной народности». Русский утопический социализм. Славянофилы и западники	Знать суть российской консервативной идеологии и оппозиционных мнений николаевской эпохи.	Текущий. Таблица сравнительный анализ общественных течений		§17		

30	Внутренняя политика Александра II.	Комбинированный урок	Отмена крепостного права Утверждение капиталистической модели экономического развития. завершение промышленного переворота Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-1870-х гг.	Знать причины отмены крепостного права. выделять этапы подготовки процесса. Оценивать характер мер правительства. Анализировать основные положения реформы. Определять ее характер, значение Знать динамику развития пореформенной экономики страны. систематизировать историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса Понимать связь между отменой крепостного права и либеральными реформами. Раскрывать содержание структурных реформ, их последствия и значение.	Текущий. Анализ положений реформы	Роль общины в жизни крестьянства. самодержавие, сословный строй в условиях модернизационных процессов. Споры современников о значении реформ	§19-21. Выборка		
----	------------------------------------	----------------------	---	--	--------------------------------------	--	--------------------	--	--

31	Общественные движения 50 – 60-х гг. XIX в. Противостояние власти и революционеров в 70 – начале 80-х гг. XIX в.	Комбинированный урок	Общественные движения в конце XIX в. Идеология и практика народничества. Зарождение рабочего движения. Политический террор	Проводить сравнительный анализ основных направлений общественного движения, их идеологии, социального состава, способов деятельности. Уметь делать выводы. Понимать причины убийства царя освободителя. Выразить отношение у террору. определять его последствия для дальнейшего развития России, ее модернизации.	Текущий. сравнительный анализ течений. заполненные таблицы «Революционные организации 1860- - 70-х гг.»	Выступления разночинной интеллигенции	§22 §23		
32	Внутренняя политика и общественное движение а годы правления Александра III Внешняя политика во второй половине XIX века.	Комбинированный урок	Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Европейское и азиатское направления во внешней политике в конце XIX в.	Уметь анализировать социальное развитие империи, внутреннюю и внешнюю политику правительства Александра III/ определять последствия контрреформ для исторической судьбы России. Выделять основные направления и задачи внешней политики России, способы их реализации	Текущий. заполненные таблицы «Контрреформы 80-х гг. XIX в.» Текущий. Тест	Россия и православные народы Балканского полуострова	§24 §25		
33	Культура XIX в.	Комбинированный урок	Духовная жизнь русского общества во второй половине XIX в. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX века.	Знать основные достижения культуры России в обозначенный период. Уметь работать с различными источниками исторической информации для	Текущий. сообщения.	Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863г. городская и деревенская	§18, 26		

			новаторские традиции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. развитие системы образования. Научные достижения российских ученых.	подготовки к уроку-семинару.		культуры: две социокультурные среды			
34	Контрольная работа по теме Россия в XIX веке.	Повторно-обобщающий урок.			Итоговый				