

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по Основам безопасности жизнедеятельности

Классы 8

Преподаватель-организатор ОБЖ

Количество часов 34

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы по ОБЖ

Учебники

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература

1. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.
2. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006.
3. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности/ авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. М.: Дрофа, 2002.
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл./ А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2006.

8 КЛАСС

№ п/п	Дата			Количество часов	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства									
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни									
1.1				1	<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i>	<i>Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение — естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена</i>	<i>Урок изучения и первичного закрепления новых знаний</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 8 кл. § 7.1-7.5; § 7.8</i>
1.2				1	<i>Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье</i>	<i>Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 8 кл. § 7.6-7.7</i>
1.3				1	<i>Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в жилых и общественных зданиях</i>	<i>Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме. Способы</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 8 кл. § 1.1-1.3</i>

						эвакуации из горящего здания			
1.4				1	Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Составить памятку для пассажира «Поведение при пожаре на транспорте»
1.5				1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины ДТП. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дорогах	Комбинированный	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	Уч. 8 кл. § 2.1-2.3
1.6				1	Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасности поведения пассажиров на транспорте	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Составить памятку для пассажира «Правила безопасного поведения на транспорте»
1.7				1	Правила безопасного поведения на воде	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	Комбинированный	Практическая работа. Оказание помощи утопающему	Уч. 8 кл. § 3.1-3.3
1.8				1	Правила безопасного	Опасность, возникающая при	Комбинированный	Индивидуальный	Заполнить

					поведения в быту	<p>нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электроприборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного пользования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома</p>		опрос, работа по карточкам	таблицу в тетради
1.9				1	Автономное существование человека в природе	<p>Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Оборудование временного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия</p>	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Способы подачи сигналов бедствия	Подготовить сообщение по одному из пунктов плана в тетради
1.10				1	Правила ориентирования на местности	Правила ориентирования на местности	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Ориентирование на местности	Повторить записи в тетради
1.11				1	Нарушение экологического равновесия в местах проживания	<p>Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного</p>	Комбинированный	Решение ситуационных задач	Уч. 8 кл. § 4.1-4.2

						<i>поведения в экологически неблагоприятных районах</i>			
1.12				1	<i>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях</i>	<i>Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Подготовить памятку «Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте»</i>
1.13				1	<i>Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами</i>	<i>Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Индивидуальный опрос, работа по карточкам</i>	<i>Выучить записи в тетради</i>
1.14				1	<i>Правила безопасного поведения в толпе</i>	<i>Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» (20 мин)</i>	
Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (16 ч)									
2.1				1	<i>ЧС природного характера, их последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения</i>	<i>Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 7 кл. § 1.3; § 2.1-2.3</i>

2.2				1	<i>Вулканы</i>	<i>Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 7 кл. § 2.4-2.5</i>
2.3				1	<i>Оползни, сели, обвалы, лавины</i>	<i>Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода оползня, селя, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 7 кл. § 2.6-2.7; § 4.4</i>
2.4				1	<i>Ураганы, бури, смерчи</i>	<i>Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерчи</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 7 кл. § 3.1-3.3</i>
2.5				1	<i>Наводнения</i>	<i>Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 7 кл. § 4.1-4.3</i>
2.6				1	<i>Цунами</i>	<i>Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 7 кл. § 4.6-4.7</i>
2.7				1	<i>Природные пожары</i>	<i>Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 7 кл. § 5.1-5.2</i>

						<i>безопасного поведения при возникновении природных пожаров</i>			
2.8				1	<i>ЧС техногенного характера и правила безопасного поведения. Промышленные аварии и катастрофы</i>	<i>Понятие о промышленных товарах и катастрофах. Потенциально опасные объекты</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Проверочная работа по разделу «ЧС природного характера»</i>	<i>Уч. 8 кл. § 5.1</i>
2.9				1	<i>Пожары и взрывы</i>	<i>Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро- и взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 8 кл. § 5.6-5.7</i>
2.10				1	<i>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ</i>	<i>Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. ХОО производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 8 кл. § 5.4</i>
2.11				1	<i>Защита населения от АХОВ</i>	<i>Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества</i>	<i>Урок комплексного применения ЗУН учащимися</i>	<i>Практическая работа</i>	<i>Уч. 8 кл. § 5.5</i>
2.12				1	<i>Аварии на радиационно опасных объектах (РОО)</i>	<i>Аварии на РОО. Правила безопасного поведения при радиационных авариях</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 8 кл. § 5.2-5.3</i>
2.13				1	<i>Гидродинамические аварии</i>	<i>Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии</i>	<i>Комбинированный</i>	<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>Уч. 8 кл. § 5.8-5.9</i>

2.14				1	Организация защиты населения от ЧС	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оповещение населения о ЧС. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о ЧС	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Отработка навыков действий учащихся по сигналу «Внимание всем!» (15 мин)	Уч. 8 кл. § 6.1-6.2
2.15				1	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	Комбинированный	Проверочная работа по разделу «ЧС техногенного характера» (20 мин)	Уч. 8 кл. § 6.3
2.16				1	Эвакуация	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Отработка навыков поведения при эвакуации (15 мин)	Составить памятку для «Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС»
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи									
Раздел III. Основы здорового образа жизни и оказание первой медицинской помощи (4 ч)									
3.1				1	Оказание первой медицинской помощи	Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Практическая работа. Отработка навыков пользования противогазом ГП-7 (15 мин)	Уч. 8 кл. § 5.5 Выписать в тетрадь лекарственные

									<i>и перевязочные средства из домашней аптечки</i>
3.2				1	<i>Первая медицинская помощь при травмах и переломах</i>	<i>Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировок</i>	<i>Урок комплексного применения ЗУН учащимися</i>	<i>Практическая работа. Способы остановки кровотечений, наложения жгута, повязки (15 мин)</i>	<i>Уч. 7 кл. § 7.1-7.4</i>
3.3				1	<i>Первая медицинская помощь при отравлениях</i>	<i>Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами</i>	<i>Урок комплексного применения ЗУН учащимися</i>	<i>Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при отравлении (15 мин)</i>	<i>Уч. 8 кл. § 8.2</i>
3.4				1	<i>Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударах, обморожении</i>	<i>Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, обморожении</i>	<i>Урок комплексного применения ЗУН учащимися</i>	<i>Практическая работа. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении (15 мин)</i>	<i>Уч. 8 кл. § 8.4</i>
Итого — 34 ч.									