

Программа факультатива для 10 класса

**«Проектная деятельность на уроках  
английского языка»**

*Автор: Гордеева М.В.*

*Учитель английского языка*

*Волгоград*

*2018-2019*

## Пояснительная записка

Важной задачей современной школы является развитие творческого мышления и продуктивной деятельности учащихся. Актуальным остается использование в обучении приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения.

Общая дидактика и частные методики в рамках учебного предмета призваны решить проблемы, связанные с развитием у школьников умений и навыков самостоятельности и саморазвития.

**Цель курса:** обучить учащихся технологии проектной деятельности.

**Задачи курса:** учить школьников самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей; развивать умение прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения; развивать способность четко, систематически выполнять спланированную работу; развивать деловые качества учащихся.

Курс «Проектная деятельность на уроках английского языка» предназначен для учащихся 10 классов, рассчитан на 34 часа аудиторного времени.

Курс в содержательном аспекте имеет выраженную практическую направленность, так как в результате работы над проектом учащиеся получают продукт (видеоклип, газету, сценарий, выставку и т. д.), который они сделают сами.

Работа над проектом и презентация проекта в конце обучения способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

По характеру результата данный проект может быть: информационный; обзорный; проект-инсценировка.

По форме продукта проектной деятельности: видеоклип; газета; игра; сценарий; урок; выставка; оформление кабинета.

По профилю знаний: монопроект в рамках одного учебного предмета; укладывается в классно-урочную систему.

По числу участников: парный; групповой.

По характеру координации: с открытой, или явной, координацией.

Координатор проекта участвует в проекте, осуществляя коррекционные функции: ненавязчиво направляя работу, организуя в случае необходимости определенные этапы проекта, деятельность отдельных его участников.

По продолжительности: долгосрочный.

### **Примерные темы для проектов:**

1. Выпуск газеты на английском языке.- 6ч
2. Урок грамматики или лексики в виде игры для младших- 6ч школьников.
3. Озвучивание мультфильма или документального фильма. 6ч
4. Выставка (вернисаж) для кабинета английского языка.-6ч
5. Видеоклип на школьную тему.-6ч
6. Сценарий (программа) концерта на английском языке и т. д.-4ч

### **Алгоритм работы над проектом**

Стадия работы

над проектом

Содержание

работы

Деятельность

учащихся

Деятельность

учителя

1. Подготовка

а) Определение

тем и целей

проекта, его исходного положения.

## б) Подбор рабочей группы

Обсуждают тему

проекта с учителем и получают

при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта

Знакомит со

смыслом проектного подхода и мотивирует

учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает

за работой учеников

## 2. Планирование

### а) Определение

источников необходимой информации.

### б) Определение

способов сбора и

анализа информации.

### в) Определение

способа представления результатов

(формы проекта).

### г) Установление

процедур и критериев оценки результатов проекта.

### д) Распределение

задан (обязанностей) между членами рабочей группы

Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности

Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся

### 3. Исследование

а) Сбор и уточнение информации

(основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т. п.).

б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.

в) Выбор оптимального варианта хода проекта.

г) Поэтапное выполнение исследовательских задач

Поэтапно выполняют задачи проекта

Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся

### 4. Выводы

а) Анализ информации.

б) Формулирование

выводов

Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию.

Оформляют проект

Наблюдает, советует (по просьбе учащихся)

### 5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов

а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с

объяснением полученных результатов (возможные

формы отчета: устный отчет, устный

отчет с демонстрацией материалов,  
письменный отчет).

б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов  
(успехов и неудач)  
и причин этого

Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке

Слушает, задает вопросы в роли рядового участника. При необходимости направляет процесс анализа. Оценивает усилия учащихся, качество использования источников, потенциал продолжения проекта

### **Оформление проектной папки**

Проектная папка (портфолио проекта) один из обязательных выводов проекта, предъявляемых к защите (презентации) проекта.

Смысл предъявления папки на защите показать ход работы проектной группы.

Грамотно составленная проектная папка позволяет: четко организовать работу каждого участника проектной группы; стать удобным коллектором информации и справочником на протяжении работы над проектом; объективно оценить ход работы над завершённым проектом.

В состав проектной папки входят:

1. Паспорт проекта.

Планы выполнения проекта и отдельных его этапов.

Вся собранная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии и распечатки.

4. Записи всех идей, гипотез и решений.
5. Материалы к презентации проекта.

В наполнении проектной папки принимают участие все участники группы. В день презентации проектов оформленная папка сдается в жюри.

### **Содержание паспорта проектной работы:**

1. Название проекта.
2. Руководитель проекта.
3. Консультанты проекта.
  
4. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.
  
5. Состав проектной группы (Ф. И. О. учащихся, класс).
  
6. Тип проекта (реферативный, информационный, творческий, практико-ориентированный, ролевой и т. д.).
  7. Цель проекта (практическая и педагогическая цели).
  8. Задачи проекта (2-4 задачи).
  
9. Вопросы проекта (3-4 проблемных вопроса по теме, на которые необходимо ответить участникам в ходе его выполнения).
  
10. Необходимое оборудование.
  
11. Предполагаемые продукты проекта.