

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

разделы программы: «Безопасность (ДДТТ, ПБ.)»,

«Социализация»,

«Труд»,

Основной задачей этой области является продолжение **формирования ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.**

Основные пути решения:

- Расширять представления о правилах безопасного поведения в быту, на природе, на улице; передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; сформировать осознанное выполнение требований безопасности; закреплять проявления осторожности и осмотрительности.
- Знакомить их с правилами личной безопасности в быту и в различных жизненных ситуациях; учить предвидеть простейшие последствия собственных действий.
- Закреплять действия, направленные на охрану здоровья окружающих (отворачиваться, когда кашляешь, закрываться платком, когда чихаешь и т.д.).

Задачи:

- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- формирования основ экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- формирование интеллектуальных и личностных качеств.

Раздел программы «Труд»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи трудового обучения и воспитания детей в дошкольном возрасте включают формирование положительного отношения к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, уважение и интерес к результатам труда. По мере роста и развития ребенка в трудовом воспитании выделяется формирование навыков с последующим расширением содержания. Одной из важных задач трудового воспитания является развитие личностных качеств: привычки к трудовым усилиям, ответственного отношения к делу, стремления к положительному результату, умения работать совместно. Надо прививать детям навыки планирования трудовых действий и умения действовать в соответствии с планом. В дошкольном возрасте предусмотрены такие виды труда, как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд.

Регулярное участие в трудовой деятельности повышает общее развитие детей, придает им уверенность в своих силах, по существу меняет положение ребенка в среде сверстников и его взаимоотношения с окружающими взрослыми. У детей появляются простейшие формы сотрудничества: помощь сверстнику и взаимопомощь, участие в труде взрослых (мытьё игрушек, приготовление стола к завтраку, обеду). Дежурства по столовой, в уголке природы, на занятиях и др. развивают ответственное отношение к поручениям и обязанностям, служат предпосылкой к возникновению общественных чувств и отношений.

Необходимо организовать систематическое участие детей в разных видах труда: в дежурствах; особенно важен труд в природе (уход за животными и растениями в уголке природы, труд на огороде, в саду, в цветнике). В процессе труда у детей совершенствуются навыки и умения, развивается наблюдательность, шире становится круг интересов, формируются нравственные качества: трудолюбие, начальные формы ответственности, чувство долга. Труд детей (поручения, дежурства, коллективный труд) организуется в часы, отведенные на самостоятельную работу. Преимущество имеет коллективный труд с общей целью, который объединяет несколько детей или всех воспитанников класса. Воспитывать у детей трудолюбие и другие нравственные качества: ответственность, бережливость, самостоятельность. Формировать у них настойчивость, способность к преодолению трудностей, целеустремленность, привычку к волевым усилиям. Совершенствовать имеющиеся трудовые навыки, расширять их объем при овладении новыми видами труда.

Воспитывать у детей элементарные навыки культуры трудовой деятельности: формировать элементы планирования, самоконтроля, стремление достичь качественного результата; учить бережному отношению к материалам и инструментам, экономным приемам работы, способам ее организации. При совместной трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование трудовых умений и навыков, адекватных возрасту воспитанников;
- воспитание сознательного отношения к труду как к основной жизненной потребности, трудолюбия;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- развитие физических, личностных и интеллектуальных качеств, обучать способам сотрудничества.

**Тематическое планирование раздела программы «Труд»
с детьми старшего дошкольного возраста
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Месяц	Неделя	Содержание	Задачи
Сентябрь	1	Самообслуживание	Воспитывать у детей привычку к чистоте и порядку, потребность своевременно устранять небрежность во внешнем виде, исправлять допущенные оплошности.
		Хозяйственно-бытовой труд	Учить самостоятельно красиво расставлять посуду, приборы, хлебницы; знать, как сервировать стол к завтраку, обеду, полднику, ужину.
		Труд в природе	Воспитывать у детей трудовые навыки по уходу за растениями: поливать и опрыскивать растения.
		На участке	Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение.
	2	Хозяйственно-бытовой труд	Учить детей протирать мокрой тряпкой столы и стулья.
		Труд в природе	Воспитывать привычку к выполнению обязанностей дежурных.
		На участке	Продолжать учить детей поливать песок, собирать его в кучу.
		Самообслуживание	Продолжать формировать привычку ежедневно умываться, чистить зубы.
	3	Труд в природе	Формировать ответственность за порученное дело: уход за растениями, ведение календаря природы.
		Хозяйственно-бытовой труд	Учить детей готовить материалы для занятий в соответствии с содержанием, убирать на место.
		Самообслуживание	Продолжать закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться.
		На участке	Учить детей отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя.
	4	Самообслуживание	Продолжать формировать привычку ежедневно мыть руки с мылом после прогулки, туалета, по мере загрязнения.
		На участке	Продолжать учить детей сгребать опавшие листья, укрывать ими растения.
		Хозяйственно-бытовой труд	Учить детей ремонтировать книги в своей группе и у малышей
		Труд в природе	Сбор листьев для гербария и художественного творчества

Октябрь	1	Хозяйственно-бытовой труд	Приучать самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурств по столовой.
		На участке	Учить детей собирать семена цветов.
		Труд в природе	Учить кисточкой убирать пыль с цветов.
		Самообслуживание	Продолжать закреплять умения самостоятельно одеваться и раздеваться, своевременно сушить мокрые вещи.
	2	Труд в природе	Учить дежурству по уголку природы: удалять сухие листья, вести календарь природы.
		На участке	Закреплять умения собирать игрушки, приводить их в порядок.
		Самообслуживание	Продолжать приучать относить после еды и аккуратно складывать в раковину посуду.
		Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе: протирать и мыть игрушки, строительный материал.
	3	На участке	Очищать песок от мусора, сгребать листья на участке.
		Самообслуживание	Продолжать учить детей готовить необходимый материал к занятию и убирать его на место.
		Хозяйственно-бытовой труд	Учить готовить бумажные заготовки для занятий по аппликации.
		Труд в природе	Учить опрыскивать растения, поливать, рыхлить аккуратно и осторожно землю в горшках.
	4	Самообслуживание	Привлекать детей к уборке кроватей, постельного белья, его смене.
		На участке	Учить пересаживать цветочные растения из грунта в горшки.
		Труд в природе	Учить протирать пыль с листочков.
		Хозяйственно-бытовой труд	По указанию воспитателя отсчитывать необходимый материал для занятий по математике, убирать его после занятий в шкафы.
Ноябрь	1	Труд в природе	Продолжать учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.
		Самообслуживание	Формировать привычку ежедневно умываться, чистить зубы, и по мере необходимости мыть руки.
		Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать со стола.
		На участке	Закреплять умение подметать веранду, дорожки.
		Самообслуживание	Закрепить навыки культуры поведения.
	Хозяйственно-бытовой труд	Учить самостоятельно, быстро и красиво убирать постель после сна.	

	2	На участке	Закреплять умение очищать песок от мусора.	
		Труд в природе	Продолжать учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.	
	3	Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить приводить в порядок кукол: мыть, причёсывать, при необходимости менять одежду.	
		Труд в природе	Учить пересаживать комнатные растения.	
		Самообслуживание	Воспитывать у детей привычку к чистоте и порядку, потребность своевременно устранять небрежность во внешнем виде, исправлять допущенные оплошности.	
		На участке	Убирать участок, подметать веранду, дорожки.	
	4	Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить детей готовить необходимый материал к занятию и убирать его на место, протирать столы после занятий изодетельности, лепки.	
		Самообслуживание	Закрепляем умения пользоваться носовым платком.	
		На участке	Сгребать снег в кучи для слеживания и изготовления построек.	
		Труд в природе	Совершенствовать навыки ухода за комнатными растениями.	
	Декабрь	1	Самообслуживание	Закрепить умение ухаживать за обувью.
			На участке	Учить детей укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев. Возить снег на грядки и цветники.
Труд в природе			Учить детей мыть цветочные горшки и поддоны.	
Хозяйственно-бытовой труд			Приучать самостоятельно убирать постель после сна.	
2		На участке	Учить делать снежные постройки, участвовать в постройке горки для малышей.	
		Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умения выносить обрезки бумаги после занятий.	
		Самообслуживание	Учить оценивать свои достижения и по собственной инициативе исправлять ошибки, оказывать помощь друг другу.	
		Труд в природе	Учить выполнять различные поручения по уходу за растениями уголка природы.	
			Самообслуживание	Продолжать воспитывать у детей привычку к чистоте и порядку.
			На участке	Сгребать снег в кучи для слеживания и изготовления построек.
	Труд в природе	Закреплять умения дежурить в уголке природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.		

	3	Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить детей поддерживать порядок в группе: протирать и мыть игрушки, строительный материал.
	4	Труд в природе	Продолжать учить сгребать снег к стволам деревьев и кустарникам.
		Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.
		На участке	Закреплять умение посыпать дорожки песком.
		Самообслуживание	Закреплять умение пользоваться расчёской.
Январь	3	На участке	Учить детей посыпать дорожки песком, делать цветные льдинки, украшать ими участок.
		Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умение расставлять стульчики для занятий.
		Самообслуживание	Продолжать учить детей своевременно пользоваться носовым платком
		Труд в природе	Закрепить умение ухаживать за комнатными растениями, опрыскивать под душем.
	4	Хозяйственно-бытовой труд	Учить детей стирать кукольное бельё, купать кукол.
		На участке	Продолжать учить детей чистить снег на участке.
		Труд в природе	Продолжать подкармливать птиц.
		Самообслуживание	Закрепить умение аккуратно развешивать и раскладывать вещи на стульчиках.
Февраль	1	На участке	Продолжать учить детей укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев. Возить снег на грядки и цветники.
		Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить детей ремонтировать книги.
		Самообслуживание	Продолжать учить детей готовить необходимый материал к занятию и убирать его на место.
		Труд в природе	Продолжаем учить детей правильно рыхлить землю в цветочных горшках.
	2	Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умения поддерживать порядок в раздевальных шкафах .Протирать стулья в групповой комнате.
		Труд в природе	Закреплять умения дежурить в уголке природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.
		На участке	Продолжать учить детей укрывать снегом кусты, нижние части стволов деревьев. Возить снег на грядки и цветники.

		Самообслуживание	Привлекать детей к уборке кроватей, постельного белья, его смене.	
	3	Труд в природе	Учить высаживать лук в ящики для еды. Подготовка календаря природы для итоговой беседы о зиме.	
		Самообслуживание	Продолжать закреплять умения самостоятельно одеваться и раздеваться, своевременно сушить мокрые вещи.	
		Хозяйственно-бытовой труд	Закрепить умение детей стирать кукольное бельё, купать кукол	
		На участке	Продолжаем учить детей подкармливать птиц.	
	4	Самообслуживание	Закреплять навыки пользоваться расчёской.	
		Хозяйственно-бытовой труд	Учить детей протирать мокрой тряпкой столы и стулья.	
		На участке	Собирать игрушки, приводить их в порядок перед уходом в помещение.	
		Труд в природе	Закрепить умение пересаживать комнатные растения.	
	Март	1	Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умения наводить и поддерживать порядок в шкафах с игрушками. Ремонт коробок от настольно-печатных игр.
			Самообслуживание	Воспитывать у детей привычку к чистоте и порядку, потребность своевременно устранять небрежность во внешнем виде, исправлять допущенные оплошности.
			На участке	Учить детей отбирать игрушки и выносной материал по поручению воспитателя.
Труд в природе			Продолжать учить дежурству по уголку природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды.	
2		Самообслуживание	Закреплять умения в стирке носовых платков.	
		Труд в природе	Закрепить умение опрыскивать растения, поливать, рыхлить аккуратно и осторожно землю в горшках.	
		Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умение приводить в порядок куклы: мыть, причёсывать, при необходимости менять одежду.	
		На участке	Закреплять умение подметать веранду, дорожки.	
3		Труд в природе	Учить садить бобовые растения для наблюдения.	
		Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить детей готовить необходимый материал к занятию и убирать его на место, протирать столы после занятий изодяательности, лепки.	
		На участке	Продолжать учить убирать участок от снега, скалывать подтаявший снег.	
		Самообслуживание	Закреплять умение быстро и аккуратно накрывать и убирать со стола.	

Апрель	4	На участке	Продолжать учить подметать веранду, собирать мусор на участке.
		Самообслуживание	Продолжать учить детей своевременно пользоваться носовым платком
		Труд в природе	Закрепить умения пересаживать комнатные растения
		Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умения детей протирать мокрой тряпкой столы и стулья.
	1	Самообслуживание	Учить детей чистить одежду.
		Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умения наводить и поддерживать порядок в шкафах с игрушками. Ремонт коробок от настольно-печатных игр.
		На участке	Закреплять умение собирать крупный мусор на участке.
		Труд в природе	Закрепить умение опрыскивать растения, поливать, рыхлить аккуратно и осторожно землю в горшках.
	2	На участке	Продолжать учить убирать участок от снега, скалывать подтаявший снег. Закреплять умение подметать веранду, дорожки.
		Труд в природе	Закреплять умения дежурить в уголке природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды
		Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить детей ремонтировать книги в своей группе и у малышей.
		Самообслуживание	Закрепить умение аккуратно развешивать и раскладывать вещи на стульчиках
	3	Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умения протирать стулья, полки, подоконники, мыть игрушки.
		Труд в природе	Продолжать подкармливать птиц.
		На участке	Продолжать учить подметать веранду, собирать мусор на участке.
		Самообслуживание	Продолжать закреплять умения самостоятельно одеваться и раздеваться, своевременно сушить мокрые вещи.
	4	Труд в природе	Учить ухаживать за посевами и посадками, черенкование комнатных растений.
		На участке	Закреплять умение очищать песок от мусора.
		Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.
		Самообслуживание	Закрепить умение аккуратно развешивать и раскладывать вещи на стульчиках.

Май	1	Самообслуживание	Продолжать учить детей чистить обувь
		Труд в природе	Продолжать подкармливать птиц.
		Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда.
		На участке	Закреплять умение очищать песок от мусора.
	2	Труд в природе	Учить садить семена цветов для высадки на участок. Подготовка календаря природы для итоговой беседы о весне.
		На участке	Закрепить умение сгребать мусор на участке.
		Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять умения наводить и поддерживать порядок в шкафах с игрушками. Ремонт коробок от настольно-печатных игр.
		Самообслуживание	Продолжать закреплять умения самостоятельно одеваться и раздеваться, своевременно сушить мокрые вещи.
	3	На участке	Продолжать учить скалывать подтаявшую корку льда. Убирать мусор, подметать дорожки.
		Хозяйственно-бытовой труд	Продолжать учить детей ремонтировать книги в своей группе и у малышей.
		Самообслуживание	Продолжать воспитывать у детей привычку к чистоте и порядку.
		Труд в природе	Закрепить умение опрыскивать растения, поливать, рыхлить аккуратно и осторожно землю в горшках.
	4	Хозяйственно-бытовой труд	Закреплять навыки аккуратной уборки со стола: сметать крошки со стола, убирать со стола обрезки бумаги после аппликаций.
		На участке	Продолжать учить детей вскапывать песок в песочнице.
		Труд в природе	Закреплять умения дежурить в уголке природы: поливать растения, удалять сухие листья, вести календарь погоды
		Самообслуживание	Продолжать воспитывать у детей привычку к чистоте и порядку.