

Справка по итогам воспитательной работы НОУ СОШ «Развитие»

за 2025/26 учебный год

Цель: анализ воспитательной работы НОУ СОШ «Развитие» за 2025/26 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Густафьева Е.В.

Дата составления справки: 01.06.2026.

Целью воспитательной работы НОУ СОШ «Развитие» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Экскурсии, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2025/26 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 70 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали высокий уровень сформированности гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств – 90, 83 и 80 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы школа будет решать в 2026/27 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- выезды в культурно-досуговые места.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Конкурс поделок «Кладовая Осени»	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Профилактика и безопасность	+	+	+	+

3	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство	+	+	+	+
4	«Я талантлив» – конкурсы песен, стихов, рисунков и поделок	Основные школьные дела	+	+	+	+
5	Сбор гуманитарной помощи на СВО	Основные школьные дела	+	+	+	+
6	Концерт «День бабушек и дедушек» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
7	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
8	Конкурс чтецов посв. Году Единства народов России	Основные школьные дела	+	+	+	+
9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
10	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
11	Родительские собрания	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
12	Посвящение в первоклассники	Основные школьные дела	+	+	+	+
13	День учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+
14	Экскурсия в оборонно-спортивный лагерь «Авангард»	Экскурсии, походы	+	+	+	+
15	Экскурсия в музей-заповедник «Старая Сарепта»	Экскурсии, походы	–	+	–	–
16	Монтаж и публикация видеоролика День Отца	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+

17	Выставка рисунков по ПДД	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
18	Посещение концерта в детской школе искусств №1	Социальное партнерство	–	+	+	+
19	Участие во Всероссийских интеллектуальных играх «Знайки»	Внеурочная деятельность	-	-	+	+
20	Посещение мастер-классов Школы Креативных Индустрий	Внеурочная деятельность	-	-	+	+
21	Киноуроки	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
22	Посещение ТЮЗа	Экскурсии, походы	+	-	-	-
23	Фестиваль народов России	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
24	Акция «Папа, мама, я-читающая семья»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
25	Посещение краеведческого музея	Экскурсии, походы	-	-	-	+
26	Экскурсия музеем Кировского района	Экскурсии, походы	+	–	–	–
27	Интеллектуальная неделя	Основные школьные дела	+	+	+	+
28	Монтаж видеоролика к Дню Матери	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
29	Классные часы «Безопасность детей зимой»	Классное руководство	+	+	+	+
30	Уроки, посв. Дню математика	Урочная деятельность	+	+	+	+
31	Встреча с выпускником Данилом Оросовым, участником СВО	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
32	Эстафеты, посв. Дню Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+

33	Квиз-игра, посв. Дню Конституции	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
34	Мероприятие «Тонкий лед» (ВОСВОД)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
35	Акция «Письмо водителю»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
36	Новогоднее представление	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
37	Бал в библиотеке им.Горького	Внеурочная деятельность	+	–	+	–
38	Новогоднее представление в ДК «Патриот»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
39	Школьный шахматный турнир	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
40	Общешкольный праздник «Жар горячих сердец»	Основные школьные дела	+	+	+	+
41	Участие в районном фестивале «Рождественские встречи»	Внеурочная деятельность	–	–	+	–
42	Музей Кировского района «Зимние праздники»	Социальное партнерство	+	+	+	+
43	Посещение станции юных натуралистов	Социальное партнерство	+	+	+	+
44	Мероприятие «Страна Талантов»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
45	Линейка, посв Сталинградской битве	Основные школьные дела	+	+	+	+
46	Театр «Тили-Бом», спектакль по профилактике зависимости от гаджетов	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
47	Масленица	Основные школьные дела	+	+	+	+
48	Шахматный турнир среди частных школ	Внеурочная деятельность	+	–	–	–

49	Районный конкурс чтецов «Мы-внуки Победы»	Внеурочная деятельность				
50	Районная игра «Прокофьев: музыка как судьба»	Внеурочная деятельность	–	–	+	+
51	Квесты в начальной и старшей школе к дню Защитника Отечества + Полевая кухня	Основные школьные дела	+	+	+	+
52	Посещение кинотеатра	Внеурочная деятельность	–	–	+	–
53	Посещение детской библиотеки №5	Социальное партнерство	–	+	–	–
54	Открытые соревнования по восточному боевому единоборству	Внеурочная деятельность	+	+	+	–
55	Квест, посв 8 матра	Основные школьные дела	+	+	+	+
56	Районная интеллектуальная игра «Знатоки православия»	Внеурочная деятельность	–	–	–	+
57	Школьный конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы-единая страна!», приуроченный к Году единства народов России	Основные школьные дела	+	+	+	+
58	Неделя психологии	Основные школьные дела	+	+	+	+
59	Мероприятие студенток ВГСПУ «Путешествие в страну Здоровья»	Внеурочная деятельность	–	+	–	–
60	Линейка по ПДД	Профилактика и безопасность	+	+	+	+
61	Мероприятие, посв. Году единства народов России «Игры народов России»	Основные школьные дела	+	+	+	+
62	Выставка рисунков к Дню космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	+

63	Посещение Волгоградского планетария	Экскурсии, походы	–	–	–	+
64	Литературный марафон, посв. чтению сказок народов России	Основные школьные дела	+	+	+	+
65	Ученическая конференция	Основные школьные дела	+	+	+	+
66	Рисунки на асфальте, посв ЗОЖ	Основные школьные дела	+	+	+	+
67	Фестиваль военной песни	Основные школьные дела	+	+	+	+
68	Всероссийская акция Окна Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+
69	Высадка цветов в школьные клумбы	Организация предметно-эстетической среды	+	+	+	+
70	Достижения во внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	+	+	+	+
71	Линейка и праздник, посв. Последнему Звонку	Основные школьные дела	+	+	+	+
72	Посещение боулинга	Экскурсии, походы	–	+	–	–
Всего			59	60	62	61

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
2	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Сбор гуманитарной помощи на СВО	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
4	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+

5	Конкурс чтецов посв. Году Единства народов России	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
7	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	–	–	–	–	+
8	Родительские собрания	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+
9	Посвящение в пятиклассники	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
10	День учителя	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
11	Мероприятие музея Кировского района. Час виртуального путешествия «Кировский: от истоков до наших дней»	Социальное партнерство	+	+	+	+	+
12	Экскурсия в оборонно-спортивный лагерь «Авангард»	Экскурсии, походы	+	+	+	+	+
13	Выезд в Санкт-Петербург	Экскурсии, походы	–	+	+	+	+
14	Посещение театра музыкальной комедии	Экскурсии, походы	–	–	–	+	+
15	Экскурсия в ДНК им.Ермольевой в ВОЛГУ	Социальное партнерство	–	–	–	+	+
16	Посещение объединенной первичной ячейки Движения первых ассоциации частного образования	Внеурочная деятельность	–	–	–	–	+
17	Посещение кванториума ВГСПУ	Социальное партнерство	–	–	+	–	–

	Посещение концерта в детской школе искусств №1	Внеурочная деятельность	+	–	–	–	–
18	Выставка рисунков по ПДД	Профилактика и безопасность	+	+	+	–	–
19	Участие во Всероссийских интеллектуальных играх «Умка», «Сфера знаний»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
20	Посещение мастер-классов Школы Креативных Индустрий	Внеурочная деятельность	+	+	–	–	–
21	Киноуроки	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
22	Фестиваль народов России	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
23	Экскурсия в планетарий	Экскурсии, походы	+	+	–	–	–
24	Интеллектуальная неделя	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
25	Участие в районной игре «Экзамен-это просто!»	Внеурочная деятельность	–	–	–	–	+
26	Монтаж видеоролика к Дню Матери	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+	+
27	Классные часы «Безопасность детей зимой»	Классное руководство	+	+	+	+	+
28	Уроки, посв. Дню математика	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
29	Встреча с представителями межрегионального общественного патриотического движения «Вечно живые»	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
30	Встреча с выпускником Данилом Оросовым, участником СВО	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+

31	Эстафеты, посв. Дню Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
32	Квиз-игра, посв. Дню Конституции	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
33	Мероприятие «Тонкий лед» (ВОСВОД)	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
34	Акция «Письмо водителю»	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
35	Поездка на экскурсию в Элисту	Экскурсии, походы	–	–	+	+	+
36	Районная игра «Экологический серпантин»	Внеурочная деятельность	+	+	+	–	–
37	Новогодняя дискотека	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
38	Новогодняя сказка	Основные школьные дела	–	+	+	+	+
39	Общешкольный праздник «Жар горячих сердец»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
40	Участие в очном этапе всероссийского конкурса «Первые шаги в науке» в Москве	Внеурочная деятельность	+	–	+	+	–
41	Лыжная прогулка	Внеурочная деятельность	–	–	+	–	+
42	Посещение ЦК и Д «Авангард», концерт «Я говорю с тобой из Сталинграда»	Социальное партнерство	–	+	–	–	+
43	Мероприятие «Страна Талантов»	Внеурочная деятельность	+	+	+	–	–
44	Линейка, посв Сталинградской битве	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
45	Иммерсивный Онлайн-урок "Победители. В одном строю" (ГАУ ВО "Исторический парк "Россия – Моя история")	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	+
46	Масленица	Основные школьные дела	+	+	+	+	+

47	Шахматный турнир среди частных школ	Внеурочная деятельность	—	—	+	—	+
48	Линейка, посв. Профилактике экстремизма в молодежной среде	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
49	Просмотр фильма А.Медведева «Предательство»	Профилактика и безопасность	—	—	+	+	+
50	Районная психологическая игра «Жизнь прекрасна!»	Внеурочная деятельность	—	—	+	—	—
51	Квесты в начальной и старшей школе к дню Защитника Отечества + Полевая кухня	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
52	Посещение кинотеатра	Внеурочная деятельность	+	—	—	—	+
53	посещение панорамы «Сталинградская Битва»	Экскурсии, походы	—	—	+	+	—
54	Районный математический турнир	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	—
55	Городской конкурс чтецов «Поэзия-музыка слов»	Внеурочная деятельность	—	—	+	+	—
56	Квест, посв 8 матра	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
57	К в и з - и г р а «Воссоединение Крыма с Россией»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
58	Школьный конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы-единая страна!», приуроченный к Году единства народов России	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
59	Неделя психологии	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
60	Линейка по ПДД	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+
61	Мероприятие, посв.	Основные	+	+	+	+	+

	Году единства народов России «Игры народов России»	школьные дела					
62	Районный конкурс «Марафон юных физиков» (Гонжал, Лавренов, Кочкин)	Внеурочная деятельность	–	–	+	+	+
63	Районный конкурс «Чемпионат по чтению вслух»	Внеурочная деятельность	–	–	–	+	–
64	Обучение учеников первой медицинской помощи (волонтеры медуниверситета)	Социальное партнерство	–	–	–	+	+
65	Выставка рисунков к Дню космонавтики	Основные школьные дела	+	+	+	–	–
66	Ученическая конференция	Основные школьные дела	+	+	+	+	–
67	День профилактики с приглашением секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН, нарколога, социального работника ГУЗ «ДБ №1»	Социальное партнерство	+	+	+	+	+
66	Районный фестиваль «День Земли», экологическая игра	Внеурочная деятельность	–	–	–	+	–
67	Районная игра «Химическая регата»	Внеурочная деятельность	–	–	–	+	–
68	Районная интерактивная игра «Путешествие в Древнюю и Средневековую Русь»	Внеурочная деятельность	–	+	–	–	–
69	Фотокросс «Краеведческий лабиринт» (музей Кировского района, Бекетовка)	Социальное партнерство	–	+	+	–	–
70	Рисунки на асфальте, посв ЗОЖ	Основные школьные дела	+	–	–	–	–
71	Фестиваль военной	Основные	+	+	+	+	+

	песни	школьные дела					
72	Байдарочный поход по Волго-Ахтубинской пойме	Экскурсии, походы	–	–	+	+	+
73	Всероссийская акция Окна Победы	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
74	Интерактивная районная игра «Свет просвещения книжного»	Внеурочная деятельность	–	–	+	–	–
75	Достижения во внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	+	+	+	+	–
76	Линейка и праздник, посв. Последнему Звонку	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
77	Посещение боулинга	Экскурсии, походы	+	–	–	–	–
78	Посещение ТЮЗа «Маленький принц»	Экскурсии, походы	–	–	–	+	–
79	Посещение квест-игры «Лига теней»	Экскурсии, походы	–	–	+	–	–
Всего			54	55	64	61	59

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10	11
1	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Профилактика и безопасность	+	+
2	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство	+	+
3	Сбор гуманитарной помощи на СВО	Основные школьные дела	+	+
4	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+
5	Конкурс чтецов посв. Году Единства народов России	Основные школьные дела	+	+

6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+
7	Родительские собрания	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+
8	День учителя	Основные школьные дела	+	+
9	Мероприятие музея Кировского района. Час виртуального путешествия «Кировский: от истоков до наших дней»	Социальное партнерство	+	—
10	Экскурсия в музей им. Машкова	Экскурсии, походы	+	—
11	Экскурсия в оборонно-спортивный лагерь «Авангард»	Экскурсии, походы	+	+
12	Выезд в Санкт-Петербург	Экскурсии, походы	+	+
13	Посещение ТЮЗа «Маленький принц»	Экскурсии, походы	+	—
14	Участие во Всероссийских интеллектуальных играх «Сфера знаний»	Внеурочная деятельность	+	+
15	Киноуроки	Внеурочная деятельность	+	+
16	Фестиваль народов России	Внеурочная деятельность	+	—
17	Интеллектуальная неделя	Основные школьные дела	+	—
18	Классные часы «Безопасность детей зимой»	Классное руководство	+	+
19	Уроки, посв. Дню математика	Урочная деятельность	+	+
20	Встреча с представителями	Внеурочная деятельность	+	+

	межрегионального общественного патриотического движения «Вечно живые»			
22	Встреча с выпускником Данилом Оросовым, участником СВО	Внеурочная деятельность	+	+
23	Эстафеты, посв. Дню Героев Отечества	Основные школьные дела	+	+
24	Квиз-игра, посв. Дню Конституции	Внеурочная деятельность	+	+
25	Мероприятие «Тонкий лед» (ВОСВОД)	Профилактика и безопасность	+	+
26	Поездка на экскурсию в Элисту	Экскурсии, походы	+	+
27	Новогодняя дискотека	Внеурочная деятельность	+	+
28	Новогодняя сказка	Основные школьные дела	+	+
29	Общешкольный праздник «Жар горячих сердец»	Основные школьные дела	+	+
30	Лыжная прогулка	Внеурочная деятельность	+	+
31	Посещение ЦК и Д «Авангард», концерт «Я говорю с тобой из Сталинграда»	Социальное партнерство	+	—
32	Линейка, посв Сталинградской битве	Основные школьные дела	+	+
33	Иммерсивный Онлайн-урок "Победители. В одном строю" (ГАУ ВО "Исторический парк "Россия – Моя история")	Внеурочная деятельность	+	+
34	Районная игра «Декабристы»	Внеурочная деятельность	+	—
35	Масленица	Основные школьные дела	+	+
36	Линейка, посв.	Основные	+	+

	Профилактике экстремизма молодежной среде	школьные дела		
37	Просмотр фильма А.Медведева «Предательство»	Профилактика и безопасность	+	+
38	Квесты в старшей школе к дню Защитника Отечества + Полевая кухня	Основные школьные дела	+	+
39	Квест, посв 8 матра	Основные школьные дела	+	—
40	К в и з - и г р а «Воссоединение Крыма с Россией»	Основные школьные дела	+	+
41	Школьный конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы-единая страна!», приуроченный к Году единства народов России	Основные школьные дела	+	+
42	Неделя психологии	Основные школьные дела	+	+
43	Линейка по ПДД	Профилактика и безопасность	+	+
44	Обучение учеников первой медицинской помощи (волонтеры медуниверситета)	Социальное партнерство	+	+
45	Посещение Волгоградского планетария	Экскурсии, походы	+	—
46	Ученическая конференция	Основные школьные дела	+	—
47	День профилактики с приглашением секретаря КДН и ЗП, инспектора ПДН, нарколога, социального работника ГУЗ «ДБ №1»	Социальное партнерство	+	+
48	Фестиваль военной песни	Основные школьные дела	+	+

49	Байдарочный поход по Волго-Ахтубинской пойме	Экскурсии, походы	+	+
50	Всероссийская акция Окна Победы	Основные школьные дела	+	+
51	Линейка и праздник, посв. Последнему Звонку	Основные школьные дела	+	+
52	Посещение ТЮЗа «Маленький принц»	Экскурсии, походы	+	–
Всего			52	41

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Участники	Победители и призеры
Конкурс стихов «Год единства народов России»	Школьный	Фёдоров К. Прокопенко О. Душаткин М. Ривняк К. Швецова М. Потафеева А. Густафьев С Крылова Е Николаева Е Елисеев А Дубцова М. Мозговая В	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 1 место 1 место
Конкурс – фестиваль «Кладовая природы»	Школьный	1 кл-10 человек 2 кл-6 человек 3 кл- 4 человека 4 кл-5 человек 5 кл-1 человек	Победители
Наше наследие	Школьный	1 кл- 10 чел 2 кл- 10 чел 8 кл-3 чел 9 кл- 8 чел	9 чел дипломы 1,2,3 степени 9 чел дипломы 1,2,3 степени Участники Диплом 1

		5 кл-6 чел 7 кл-8 чел Елисеев Александр Рабочая Кристина	степени Участники Участники Диплом степени Диплом степени II I
Ученическая конференция	Школьный	Иванов Демид Куликова Алиса Прокоп София Швецова Мария Мозговая В. Филин М Банькина Т. Зконова А. Николаева Т. Романов Н. Цехмистров С. Головко Л.	Победители Призер 1 место Призер Победитель Призер Призер Победитель Победитель Победитель Призер
Олимпиада «Основы Православной культуры»	Школьный	Антонов Кирилл Вертогузова Ульяна Головко Николай Демьянова Ангелина Дьякова Алиса Куликова Диана Лавренев Демид Чепурков Владислав Беляев Даниил Васильева Алиса Гальченко Софья Епифанова Иляна Кудимов Арсений Мелик-Карамова Ева Тимошина Дарья Цуканов Степан Банькин Максим Гальченко Арсений Долгачёв Илья Зубков Александр Кочкин Дмитрий Мелик-Карамов Радимир Молчанов Владислав Пушкарская Дарина Стрельников Глеб Тимошина Арина Федорова Дарья Ярославцева Ольга Николаева Екатерина Романов Никита	Участник 3 место 2 место Участник Участник 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место Участник 3 место 2 место Участник 3 место 3 место Участник 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место 3 место Участник 3 место Участник 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место
«Новогодние фантазии»	Муниципальный	1 кл-8 чел 2 кл-6 чел 3 кл-11 чел	Призеры Призеры Призеры

		4 кл-7 чел	призеры
фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Муниципальный	1 кл-3 чел 2 кл-3 чел	1 чел 2 место 1 чел 1 место
Районная игра по биологии и экологии «Человек и здоровье»	Муниципальный	Зконова А. Романов Н. Цехмистров С.	2 место
Районная историческая игра «Путешествие в 1825 год: декабристы»	Муниципальный	Николаева Е. Романов Н. Цехмистров С.	3 место
Районная интерактивная игра «Путешествие в Древнюю и Средневековую Русь»	Муниципальный	Команда 6 класса (Ткачева, Горячев, Курина)	2 место
Районная интерактивная игра «Свет просвещения книжного...»	Муниципальный	Команда 7 класса (Куликова, Швецова, Головки)	1 место
Районная образовательная игра «Прокофьев: музыка как судьба»	Муниципальный	Команда 3-4 классов	2 место
Олимпиада по русскому языку	Муниципальный	Мозговая В.	Участник
Олимпиада по математике	Муниципальный	Бурукин Б. Дохнадзе Г.	Участники
Олимпиада по ОРКСЭ	Муниципальный	Бурукин Б. Мозговая В.	Участники
Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Дохнадзе Г.	Участник
Интеллектуальная игра «Знатоки православной культуры»	Муниципальный	Бурукин Б. Дохнадзе Г. Мозговая В. Филин М.	3 место
Наше наследие	Муниципальный	Ласков И Елисеев А	Участники
Творческий конкурс «Гагаринские чтения»	Муниципальный	Фёдоров К. Бондаренко М. Абакумов А. Маковкин С. Васильева А.	2 место 2 место 2 место 2 место 3 место

		Епифанова И.	3 место
Конкурс чтецов «Мы – внуки победы»	Муниципальный	Бурукин Б. Филин М. Потафеева Александра	Участник 1 место 1 место
Фестиваль «День Земли»	Муниципальный	Абакумов А. Бурукин Б. Дубцова М. Иванов А. Мозговая В. Ромах М.	Победители
Районная экологическая игра «День Земли»	Муниципальный	Команда 8 класса (Зубков, Федорова, Щербаков)	2 место
Фестиваль «Экологический серпантин»	Муниципальный	Беляев Даниил Ткачева Злата Лавренев Демид	3 место
Олимпиада «Основы Православной культуры»	Муниципальный	Беляев Даниил Епифанова Ильяна Горячев Егор Кочкин Александр Горячев Егор Дмитриенко Глеб Разаренова Александра Ткачева Злата Шкарупелова Елизавета Головко Николай Чепурков Владислав	2 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Открытый районный фестиваль «Рождественские встречи»	Муниципальный	Сводный хор «Глас»	Победители
Фестиваль проектов «Биолife»	Муниципальный	Цуканов Степан	1 место
Районный конкурс-игра «Правоведческий калейдоскоп»	Муниципальный	Ярославцева Ольга Чепурков Владислав Писемская Алена	1 место
Конкурс «Чемпионат по чтению вслух»	Муниципальный	Тимошина Арина Ярославцева Ольга	2 место 3 место
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Ярославцева Ольга	2 место
Основы православной культуры	Муниципальный	Головко Николай Чепурков Владислав Бурукин Богдан	2 место 3 место 1 место

Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап.	Муниципальный	Тимошина Арина Федорова Дарья Густафьев Семен Головки Николай	Призер Призер Призер Призер
Районный этап IX городского конкурса «Поэзия-музыка слов»	Муниципальный	Чепурков Владислав Тимошина Арина	1 место 1 место
Районная игра по химии «Химическая регата»	Муниципальный	Команда 8 класса Зубков, Тимошина, Щербаков)	3 место
Районная психологическая игра «Жизнь прекрасна!»	Муниципальный	Давыденко Арина Демьянова Ангелина Швецова Карина	1 место
Районный конкурс «Марафон юных физиков»	Муниципальный	Лавренов Демид Кочкин Дмитрий Гонжал Александр	2 место
Конкурс по изобразительному искусству «История Крыма- история России», посвященного 12-й годовщине воссоединения России и Крыма	Городской	Гончаренко Иван Долженко Мария Епифанова Ильяна Мозговая В. Тимошина Д.	2 место 2 место 1 место Участник Участник
Городской конкурс чтецов «Внуки Победы»	Городской	Потафеева Александра Филин Матвей	1 место 2 место
Открытый городской конкурс «Моя рукописная книга»	Городской	Усманов Марк	Победитель
Открытый городской конкурс проектов по декоративно-прикладному творчеству «Игрушка - 2026»	Городской	Прокоп С. Мозговая В.	Участник Участник
творческий фестиваль «Планета психологии»	Городской	Мелик-Карамов Радимир Фёдорова Дарья Ярославцева Ольга	2 место
IX городской конкурс «Поэзия-музыка слов»	Городской	Чепурков Владислав Тимошина Арина	Участники
Творческий конкурс «Новогодний марафон»	Региональный	Хомутов Дмитрий Мельникова Майя Прокопенко Олег Куликов Иван Куликова Алиса Потафеева Александра	Лауреаты степени 1

Открытая олимпиада по учебному предмету русский язык	Региональный	1 кл-5 чел Куликов Иван Иванов Демид Якунина Элиана Потафеева Александра 3 кл-8 чел Дубцова М. 7 кл-3 чел 9 кл-3 чел 10 кл-1 чел 7 кл-3 чел 8 кл-1 чел	Участники 2 место 3 место 2 место 3 место Участники 2 место Участники Участники Участник Участники Участник
Открытая олимпиада по учебному предмету математика	Региональный	Иванов Демид Мельникова Майя Душаткин Максим Куликова Алиса Лавренова Ника Фёдоров Константин Куликов Иван 1 кл-3 чел Якунина Элиана Желтышева Ксения Потафеева Александра Закуров Савелий Кузин Максим Усманов Марк Фомина Александра 4 кл-4 чел 7 кл-2 чел	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место Участники 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место Участники Участники
Открытая олимпиада по учебному предмету литературное чтение	Региональный	1 кл- 8 чел Якунина Элиана 3 кл-6 чел Дубцова М. 7 кл-2 чел	Участники Участник Участники 3 место Участники
Открытая метапредметная олимпиада	Региональный	Иванов Демид Куликова Алиса Мельникова Майя Фёдоров Константин Куликов Иван Абдулбекова Аиша 1 кл-2 чел Якунина Элиана Прокоп София Гагарина Диана Головко Тихон Короткова Акси́нья Усманов Марк Дубцова М.	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место Участники 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 2 место
Открытая олимпиада по учебному предмету	Региональный	Иванов Демид Куликов Иван	2 место 3 место

окружающий мир		Гончаренко Иван Абдулбекова Аиша Якунина Элиана Прокоп София Гагарина Диана Короткова Акси́нья Кузин Максим Лабу́тин Алекса́ндр 3 кл-5 чел 4 кл-4 чел	3 место Участник 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место Участники Участники
Открытая олимпиада по английскому языку	Региональный	4 кл-4 чел Чепурков Владислав 7 кл-2 чел Федорова Дарья 8 кл-2 чел Ласков Иван Мельник Никита Рабочая Кристина	Участники 2 место Участники 3 место Участники 2 место 2 место 1 место
Открытая олимпиада по истории, географии, литературе и физике, обществознанию, биологии, химии	Региональный	7 кл-12 чел 8 кл-9 чел	Участники Участники
Конкурс ПРОЕКТОВ «Введение в электронику» Создание игры «Алмазное приключение»	Региональный	Кузин Максим	1 место
Областной фестиваль «Марафон ЮИД-2026»	Региональный	Головко Л Писемская А Густафьев С	Участники
Конкурс видеороликов «Имя твое Сталинград»	Региональный	Кузин Максим	1 место
Конкурс «Белые крылья сказки»	Региональный	Бондаренко Милослава	1 место
Игра «Тропа Ломоносова»	Региональный	Зубков Александр Федорова Дарья Тимошина Арина Гонжал Александр Капитанец Писемская	1 место
Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне»	Региональный	Абакумов А. Бурукин Б. Мозговая В.	Дипломант 1 степени 3 Лауреат

		Ромах М.	степени Лауреат степени Лауреат степени	1 2
Олимпиада «Основы Православной культуры»	Региональный	Головко Николай	Диплом степени	III
Конкурс по ИЗО «Четвероногий друг»	Всероссийский	1 кл-8 чел 2 кл-3 чел	1 место 1 место	
Конкурс "Воспоминания Гагарина"	Всероссийский	1 кл-10 чел 5 кл-4 чел 7 кл-9 чел	1 место 1 место 1 место	
Русский медвежонок	Всероссийский	1 кл-10 чел 2 кл-5 чел 3 кл-11 чел Густафьев С. 9 кл-4 чел	Участники Участники Участники Победитель Участники	
Фестиваль-конкурс искусства и творчества патриотического направления «Звезда Отчизны»	Всероссийский	Учителя, ПК, Писемская А. (номер «Дети Ленинграда»)	Лауреаты степени	2
Детский конкурс научно- исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Всероссийский	Тимошина Арина Куликова Диана Беляев Даниил	1 место 1 место 1 место	
Конкурс сочинений «Кто мой герой?»	Всероссийский	Тимошина Дарья Густафьев Семён	Участник Участник	
Конкурс аудио- и видеоподкастов «Расскажи о России: герой нашего времени»	Всероссийский	Епифанова Ильяна Тимошина Дарья	Победители заочного этапа	
Конкурс «От Рождества до Крещения»	Всероссийский	1 кл-4 чел	Лауреаты степени	1
Конкурс сценического искусства «Зимняя сцена»	Всероссийский	Весь первый класс	Лауреат степени	1
Кенгуру	Всероссийский	1 кл-10 чел Желтышева Ксения Потафеева Александра Ривняк Кирилл Якунина Элиана	Участники Лауреаты степени	1

		Малянин Алексей 3 кл-11 чел 4 кл-5 чел 5 кл-8 чел 8 кл-3 чел Николаева Ек. Романов Н. Цехмистров С.	Участники Участники Участники Участники Участник Участник Участник
Детский творческий конкурс «Память в сердцах»	Всероссийский	Бондаренко Милослава 3кл-4 человека Абакумов А. Мозговая В. 6 кл-5 чел Швецова Карина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	Всероссийский	4 кл-5 чел Майский Дмитрий	Участники Победитель
Творческий конкурс «Через поколения»	Всероссийский	Абакумов А. Мозговая В. Тидэ Юрий Курина Алеся Ткачева Злата Кочкин Александр Дмитриенко Глеб	Все 1 место
Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	Бурукин Б. Дубцова М. Мозговая В	Победитель Участники
Олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру	Всероссийский	4 кл-6 чел	Участники
Образовательные интеллектуальные турниры (4 этапа)	Всероссийский	3 кл-3 чел 4 кл-3 чел 5-7 кл-6 чел 8-10 кл-6 чел	Участники Участники Участники 4 место по России
Конкурс детско-юношеского творчества «Наш дом-Россия»	Всероссийский	Беляев Даниил Васильева Алиса Кудимов Арсений	Все 1 место
III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей	Всероссийский	Чепурков Владислав	Участник
Онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для дошкольников и учеников 1–11 классов	Всероссийский	7 кл-12 чел	Участники

Конкурс рисунков «Птицы заповедных территорий»	Всероссийский	Куликова Диана Головко Николай	Участники
Олимпиада «Умники России» (осенний этап: химия и биология)	Всероссийский	Густафьев С.	Химия-93 балла Биология-100 баллов
III Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов #ВПРАВЕ	Всероссийский	Густафьев С Писемская А Головко Л Михайлова Л	Участники
Конкурс – выставка «Осенний марафон»	Международный	1 кл-4 чел Густафьев С. Капитанец М. Султанова М	Лауреаты степени Гран –при Лауреаты степени
Игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	Международный	4 кл-11 чел Дубцова М. 5 кл-7 чел 7 кл-4 чел 8 кл-13 чел 9 кл-5 чел	Участники Победитель Победители
Наука и искусство	Международный	1 кл-5 чел	Участники
V Международный конкурс «Символ Нового 2026 года»	Международный	Иванов Демид Фёдоров Константин Прокоп София Желтышева Ксения	2 место 1 место 2 место 1 место
Золотое Руно	Международный	Прокоп София 2 кл-6 чел 4 кл- 3 чел Маковкин Степан Лавренов Демид 7 кл-3 чел Фёдорова Дарья Писемская А.	1 место Участники Участники 1 место Победитель Участники 1 место 1 место
Учи.ру. «БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ»	Международный	2 кл-7 чел 4 кл-7 чел Абакумов Артем	1 место Участники Победитель
Акция «Звон мира, памяти и радости»	Международный	9 кл-12 чел	Участники
Экологическая олимпиада USCHOOL	Международный	Густафьев С.	Участник
Исторический диктант	Международный	Ласков И	Участники

на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»		Султанова М Канюфьев Д Мельник Н Капитанец М Гонжал А	
Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Международный	2 кл-5 чел	Участники
Учи.ру. Безопасность начинается с тебя»	Международный	3 кл-11 чел	Участники
Конкурс «Надежды России»	Международный	Кузин Максим	Лауреат
Игровой конкурс по истории мировой культуры	Международный	Писемская А	1 место
Олимпиада «Лисенок» -математика -окружающий мир - литературное чтение - русский язык -литература	Международный	Усманов Марк Усманов Марк Усманов Марк Усманов Марк Беляев Даниил Епифанова Иляна Кудимов Арсений Тимошина Дарья Цуканов Степан Беляев Даниил Епифанова Иляна Кудимов Арсений Тимошина Дарья Цуканов Степан	Дипломы 1 степени 2 степени 1 степени Участник Участник Участник Участник 2 степени 3 степени 2 степени 2 степени Участник 1 степени
Литературно-творческий конкурс «Внуки о войне»	Международный	Мозговая В.	Лауреат 2 степени
Игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	5 кл-6 чел 6 кл-3 чел 7 кл-5 чел 8 кл-8 чел Николаева Екатерина Цехмистров Семен Рабочая Кристина	Участники Участники Участники Участники 1 место 2 место Участник
Исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	Международный	7 кл-8 чел	Участники

Природоведческий игра-конкурс «Наука и искусство»	Международный	Беляев Даниил Васильева Алиса Гальченко Софья Епифанова Ильяна Мелик-Карамова Ева Цуканов Степан	Участник Диплом степени Участник Участник Участник	III
---	---------------	---	--	-----

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», всероссийский уровень, 1 место, Тимошина Арина, Куликова Диана, Беляев Даниил;
- Олимпиада «Основы Православной культуры», региональный, Диплом III степени, Головкин Николай;
- Конкурс видеороликов «Имя твоё Сталинград», региональный, 1 место Кузин Максим;
- Городской конкурс чтецов «Внуки Победы», городской, 1 место Потафеева Александра, 2 место, Филин Матвей

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2025/26 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической,	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	110

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»				
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	56
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–4	47
Занятия по формированию знаний английского языка	«Занимательный английский»	Лаптева Е.А.	1-4	47
Занятия по развитию логического мышления, творческого и познавательного потенциала учащихся, формирование устойчивого интереса к математике	«Занимательная математика»	Косенко И.А. Куликова О.Н. Самохвалова Н.М. Горовая Т.В.	1-4	47
Занятия по развитию познавательных способностей, подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам и стимулирование интереса к учебным предметам	«Путь к олимпу»	Куликова О.Н. Самохвалова Н.М. Горовая Т.В.	2-4	36
Занятия по созданию условий для гармоничного когнитивного развития детей через знакомство с шахматной игрой, формирование первичных умений игры и организацию полноценного досуга.	«Шахматы»	Новиков И.А.	1-5	55
Занятия спортивно-оздоровительной направленности	«Каратэ»	Давыдов А.П.	1-3	12
Занятия на развитие конструкторских навыков, инженерного мышления, а также на формирование универсальных учебных действий.	«Робототехника»	Давыдов А.П.	1-3	12
Занятия по приобщению	«Фортепиано»	Хамчичева	1-3	5

детей к музыкальному искусству, развитию музыкальных и творческих способности через формирование навыков игры на инструменте.		В.Ю.		
Занятия по художественно-эстетическому развитию детей, их физического и эстетического воспитания.	«Студия исторического бального танца»	Маслова О.В.	1-3	6
Занятия по комплексному развитию личности ребёнка через освоение основ визуально-пространственных искусств, формирование художественной культуры	«ИЗО»	Вайцеховская Н.А.	1-6	19

В 2025/26 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025/26 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2025/26 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- изменение форм и методов проведения занятий с акцентом на игровые технологии для повышения интереса учащихся;
- индивидуальная работа с теми, кто требует дополнительных усилий педагога, для создания условий успеха;
- использование заданий, требующих активной поисковой деятельности, для привития устойчивого интереса к занятиям;
- работа с родителями: индивидуальные консультации, беседы, вовлечение в жизнь объединения, информирование через сайты, чаты и другие каналы.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Душаткин Максим, Куликова Алиса, Хомутов Дмитрий- 3 место в командном турнире среди частных школ
2. Бондаренко М., Куликов И., Давыдов А. - открытые соревнования по восточному единоборству
3. Фомина А., Федоров К.-участие в Онегенском бале исторических танцев

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025/26 учебном году можно признать хорошим.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»

В рамках данного модуля проведены следующие мероприятия:

- уроки, посв. Году Защитника Отечества;
- спектакль театра «Тили-Бом», «Пеппи в стране дорожных знаков» (ПК-4 классы);
- неделя безопасности с экскурсиями в ПЧ №5;
- отправка гуманитарной помощи на СВО;
- родительские собрания;
- мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья»;
- оборонно-спортивный лагерь «Авангард» игра «Зарница»;
- выставка рисунков по ПДД;
- классные часы «Безопасность детей зимой»;
- встреча с представителями межрегионального общественного патриотического движения «Вечно живые»;
- мероприятие «Тонкий лед» (ВОСВОД);
- акция «Письмо водителю»;
- линейка, посв. Профилактике экстремизма в молодежной среде;
- театр «Тили-Бом», спектакль по профилактике зависимости от гаджетов;
- просмотр фильма А.Медведева «Предательство»;
- школьный конкурс чтецов «Я, ты, он, она, мы-единая страна!», приуроченный к Году единства народов России;
- обучение учеников 8-10 классов первой медицинской помощи;

- день профилактики, приглашены секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН, нарколог, социальный работник ГУЗ «ДБ №1»;
- рисунки на асфальте, посв. ЗОЖ

«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На внутришкольном учете на настоящий момент никто не состоит

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися, проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

За учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 2 родительских собраний в каждом классе, в 9 и 11 кл по 3 собрания, всего 24 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Классные руководители в соответствии с ФОП провели обязательные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 93 процента в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 70 процентов – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

По сравнению с 2024/25 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры тем уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по географии «Северное сияние», 10 класс	Сбор гуманитарной помощи на СВО

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителей истории и обществознания, географии, русского языка, английского языка, учителя начальных классов. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние мероприятия;
- фестиваль военной песни;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- достижения во внеурочной деятельности

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников, Движение Первых. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- школьники стали более активными участниками основных школьных дел;
- ученики повысили уровень коммуникативных навыков;
- в классах уменьшились конфликтные ситуации;
- в некоторых классах отмечается сплочение классных коллективов.

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – Куликова А. Потафеева А., Швецова М. Кузин М., Бурукин Б.;
- 5–9-е классы – Беляев Д., Горячев Е., Куликова Д., Федорова Д., Головки Л.;
- 10–11-е классы – Николаева Е., Цехмистров С., Елисеев А., Рабочая К.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировали первичное отделение «Движение Первых», Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 11-го класса Рабочая Кристина, лидер Движения Первых ученица 9 класса Головки Любовь.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями советника директора по воспитанию Совета старшеклассников, лидерами Движения Первых проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный концерт, также подготовленный силами старшеклассников;
- Международный день Мира;
- День народного единства;
- День героев Отечества;
- Новогоднее представление;
- Поздравление с новым годом сотрудников МЧС;
- День Защитника отечества;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- Линейка, посв. Профилактике экстремизма в молодежной среде;
- День Победы в ВОВ;
- День детских общественных организаций,

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» и в соответствии с Методическими рекомендациями ЕМП

и Порядком реализации ЕМП в 2025/26 учебном году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы основного уровня в НОУ СОШ «Развитие» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Густафьева Е.В.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дронова Е.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ВГСПУ;
- ВолГМУ;
- ВолГУ;
- Пожарная часть №5;
- ВОСВОД;
- Театр «Тили-Бом»;
- Школа креативных индустрий;
- ВСЮН

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров в различных школьных мероприятиях;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания НОУ СОШ «Развитие» и с целью реализации ЕМП в 2025/26 учебном году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

На уровне НОО школа реализует пропедевтический этап профориентации. Проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» в 6–9-х классах;
- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- организация профессиональных проб для учеников 9-х классов;
- проведения классных часов;
- проведение родительских собраний по профориентации;
- проведение онлайн- тестирования

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- самоопределение обучающихся на региональном рынке труда;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Удалось повысить долю обучающихся 6–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Волгограда показал следующие результаты:

- Центр поддержки молодежных инициатив и детско-юношеского туризма: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Музей Кировского района: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира;
- Волгоградский государственный университет: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Центр культуры и досуга «Авангард»: формирование культурных ценностей;
- Театр «Тили-Бом»: формирование воображения, ассоциативного мышления;
- Детская спортивная школа №16: способствуют укреплению здоровья, развитию двигательных качеств;
- ВГСПУ: формирует у школьников ряд компетенций, навыков и представлений, связанных с естественно-научной, технологической, математической и цифровой сферами;

- Школа креативных индустрий: формирует у школьников комплекс знаний, навыков и личностных качеств, связанных с творчеством, профессиональной ориентацией и развитием креативного мышления;
- ВСЮН: приобретают умения по уходу за растениями и животными;
- Волонтерская группа «За своих 34»: участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом;
- КДН Кировского района: формирование законопослушного поведения, правовое просвещение, профилактику правонарушений.

Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2025/26 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:

- День Здоровья на стадионе ДЮШ №16 (из-за большого количества мероприятий)
- День Земли (в связи с отсутствием ответственного педагога Вишнякова Н.В.)

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися девиантного поведения и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Отметить работу:
 - классных руководителей: начальной школы, Тимофеевой Д.А., Селезневой А.А., Погореловой Е.А.
 - педагогов-предметников Лаптеву Е.А., Маслову В.В., Селезневу А.А., Погорелову Е.А., Хамчичеву В.Ю. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
1. При планировании и организации воспитательной работы на 2026/27 учебный год заместителю директора по ВР Густафьевой Е.В. и советнику директора по воспитанию Маковкиной Н.П.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2026/27 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

Заместитель директора по ВР _____ Густафьева Е.В.