

_____ Смирнова И.Ю.
«23» мая 2025 г.

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми класса дошкольной подготовки
негосударственного (частного) образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Развитие»
с 10-часовым пребыванием детей на 2025 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- Продолжать формировать устойчивый интерес к образовательно - воспитательной деятельности, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников класса дошкольной подготовки (далее - класс ПП) и их родителей.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст.38,41,42,43).
- Федеральный закон от 24.07.98г.124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. №2
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в НОУ СОШ «Развитие» класса дошкольной подготовки.

- Локальные акты НОУ СОШ «Развитие».
- Основная образовательная программа дошкольного НОУ СОШ «Развитие» класса дошкольной подготовки.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в классе ПП санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований, обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории НОУ СОШ «Развитие» (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий санитарным нормам (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений от 15.05.2013 г. №26. п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Работа с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2022г.и ФГОС ДО, утвержденными приказами Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155).

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации творческих игр.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
 - Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
 - Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического, гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
 - Повышение уровня коммуникативных способностей детей;
 - Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
 - активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
 - 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
 - 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
 - 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Режим дня класса дошкольной подготовки в летний период

Возраст	4-5лет	5-6лет	6-7лет
Прием детей, утренний фильтр	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Прием детей на участке, Утренняя гимнастика	8.00-8.30 8.30-8.40	8.00-8.30 8.30-8.40	8.00-8.30 8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с воспитателем	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.05	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	10.05-12.10	10.10-12.10	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.25-15.45	15.30-15.45
Игры, совместная с воспитателем деятельность, чтение художественной литературы	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка Игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

**План управленческой работы НОУ СОШ «Развитие»
класса дошкольной подготовки
по организации оздоровительной работы летом**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Организационная работа		
Общее собрание трудового коллектива «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Директор
Итоговый педсовет: Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2025 г.	Май	Директор
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - организация охраны жизни и здоровья детей в классе ПП и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - Проведение экскурсий за пределы НОУ СОШ «Развитие»; - Организация и проведение трудовой деятельности с детьми в цветнике, участке); массовых мероприятий; - Проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - Правила оказания первой помощи; - Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - Предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - Пожарная безопасность; - Предупреждение ДТП; - Профилактика клещевого энцефалита; - Оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Уполномоченный по ОТ и ТБ, медсестра, ответственный за пожарную безопасность
Собеседование с воспитателями: Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: - воздушные и солнечные ванны; - сон при открытых окнах; - гимнастика после сна; - ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание РТ после приема пищи; - правильная организация закаливающих процедур.	В течение летнего периода	Директор, медсестра
Оформление санитарных бюллетеней: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит».		Педагоги, медсестра
Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию НОУ СОШ «Развитие»; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Педагоги

Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в классе ПП; - Об организации работы класса ПП по летнему плану работы; - Об организации питания детей по летнему меню; - Об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Директор
2.Оздоровительная работа		
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 02.06.2024	Педагоги
Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке	Ежедневно	Педагоги
Организация жизни детей в адаптационный период		Педагоги
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Педагоги
Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным материалом.		Педагоги
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Педагоги
Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.		Директор
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке		Педагоги
Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми		Педагоги
Организация экспериментальной деятельности		Педагоги
Организация гигиенических процедур	Ежедневно	Педагоги
Гимнастика после сна		Педагоги
Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.		Педагоги
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Педагоги
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Педагоги
3.Воспитательно-образовательная работа		
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)	В течение летнего периода	Педагоги
Музыкальная и физкультурная организованная образовательная деятельность, развлечения согласно планам.		Педагоги
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории НОУ СОШ «Развитие» и за территорию.		Педагоги

Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение летнего периода	Педагоги
Экологическое воспитание детей: - беседы; - прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Педагоги
Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в цветнике; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Педагоги
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Педагоги
4.Методическая работа		
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». «Разработка и проведение досуга, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке НОУ СОШ «Развитие»». «Организация двигательной активности детей в летний период».	В течение летнего периода	Директор, заместитель директора по ВР, медсестра
	В течение летнего периода	
Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в классе ПП». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение раздела годового плана по классу ПП на 2025– 2026 учебный год.	Август	Директор Воспитатели
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана 2025-2026 учебный год.		Директор Воспитатели
Пополнение (обновление) сайта НОУ СОШ «Развитие» новыми материалами по классу ПП в соответствии с современными требованиями	Август	Администратор сайта
5.Контроль и руководство		
- утренний прием, - гимнастика на воздухе,	Июнь	Педагоги
- прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки, продолжительность, одежда детей, двигательная активность).		
Выполнение инструкций	Постоянно	Уполномоченный по ОТ и ТБ

Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно - оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Июнь	Педагоги
Осмотр группы по готовности к летнему периоду.	Июнь	Администрация НОУ СОШ «Развитие»
Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение летнего периода	Педагоги
Организация работы по изучению ПДД.	Июнь	Педагоги
Работа с родителями, уголки для родителей.	В течение летнего периода	Педагоги
Проверка планов педагогов, соблюдения режима дня.	Ежедневно	Заместитель директора по ВР
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	Постоянно	Заведующий хозяйством
Санитарно–гигиеническое состояние помещений: - Проведение генеральной и текущей уборки; - Соблюдение режима проветривания; - Соблюдение питьевого режима; - Санитарно-гигиеническое состояние помещения для дневного сна.	Постоянно	Заведующий хозяйством, медсестра
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Заведующая хозяйством, медсестра.
Состояние одежды и обуви: соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Педагоги
Организация развивающей среды.	Ежемесячно	Воспитатели
Осмотр группы по готовности к новому учебному году.	Август	Директор
6.Работа с родителями		
Оформление «Уголка для родителей»: - Режим дня; - Задачи работы класса ПП летом; - «Как закалять ребенка- укрепляем иммунитет» - «Дорожная грамотность» - «Профилактика детского травматизма в летний период»	Июнь	Педагоги
Организация и проведение бесед с детьми на темы: - «Лето–пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - Профилактика солнечного теплового удара; - Профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Педагоги
Оформление санитарных бюллетеней: - Кишечная инфекция; - Профилактика травматизма летом; - Витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Педагоги, медсестра
Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях «День здоровья»	В течение летнего периода	Педагоги

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается возрастными особенностями и зависит от возможностей детей.

Июнь

1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 02 июня «Международный день защиты детей»	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей: «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	Воспитатели группы
Вторник 03 июня «День лета»	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Я. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	Воспитатели группы
Среда 04 июня «День книжек-Малышек»	- Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек-малышек. - Литературная викторина «В мире сказки». - Выставка книг «Русские народные сказки». - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». - Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».	Воспитатели группы

Четверг 05июня «День Мультфильмов»	• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха - цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом».	Воспитатели группы
Пятница 06июня «День Пушкинской поэзии»	• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин–сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь», «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	Воспитатели группы

Июнь
2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 09 июня «Моя страна - Россия»	• Просмотр презентации «Россия – великая страна». • Рассматривание иллюстраций по теме «Моя Родина». • Чтение стихотворений о России. • Конкурс рисунков «Моя Россия». • Беседа с детьми «Столица нашей Родины - Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».	Воспитатели группы
Вторник 10 июня «Моя малая Родина»	• Рассматривание открыток из набора «Волгоградская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один–много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы - строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	Воспитатели группы
Среда 11 июня «День России»	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России»	Воспитатели группы
Пятница 13 июня «День родного края»	• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного края • Рисование «Наша улица»	Воспитатели группы

Июнь
3 неделя «Интеллектуалы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня «День читающего человека»	• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», «О бережном отношении к книгам». • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». - Акция «Подари книгу детскому саду».	Воспитатели группы
Вторник 17 июня «День царицы Математики»	• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек». • Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	Воспитатели группы
Среда 18 июня «День искусства»	• Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение стихотворения А.Л. Барто «В театре», сказки Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры : «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	Воспитатели группы
Четверг 19 июня «День Родного языка»	1.Беседа «Мой родной язык» 2.Презентация «История письменности» 3.Подвижные игры «Беги к тому, что назову» 4.Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).	Воспитатели группы

Пятница 20 июня «День мультфильмов»	• Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». • Рассматривание и обсуждение картинок: предметные «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». • Викторина «По следам знакомых мультфильмов». • Дидактические игры: «Вкладыши и мультиков», «Большой - маленький». • Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка хохлатка». • Речевая игра «Кто рассказывает?». • Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». • Конструирование по сказке «Теремок». • Чтение художественной литературы: сказки В.Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», сказки «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка, Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).	Воспитатели группы
--	---	-------------------------------

Июнь

4 неделя «Неделя игр»(23.06 - 25.06) и «Азбука безопасности»(26.06 - 30.06)

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 июня «Международный Олимпийский день»	• Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке • Беседа символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели группы
Вторник 24 июня «День здоровья»	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы: Г. Остер «Вредные привычки»; К. Чуковский «Мой до дыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	Воспитатели группы

Среда 25 июня «День хороводных игр»	• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	Воспитатели группы
Четверг 26 июня «День ГИБДД»	• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; • Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	Воспитатели группы
Пятница 27 июня «День Светофора»	• Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа -семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	Воспитатели группы

Июнь
5 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 30 июня «День дорожной грамотности»	• Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. • Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. • Сюжетно-ролевая игра «Автобус». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	Воспитатели группы