

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»  
(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
НОУ СОШ «Развитие»

\_\_\_\_\_  
И.Ю. Смирнова  
06.08.2025г.

**План  
мероприятий по профилактике безнадзорности  
учащихся НОУ СОШ «Развитие» на 2025-2026 учебный год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с обучающимися</b>		
Выявление учащихся группы риска. Ведение банка данных детей группы риска и тех, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление интересов и увлечений детей с проблемами в поведении	В течение учебного года	Классный руководитель
Индивидуальное и групповое исследование личности ребенка: тестирование, беседы, консультации	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с девиантным поведением	В течение учебного года	Педагог-психолог
Составление списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН), опекаемых и из многодетных семей. Согласование списков со специалистами учреждений системы профилактики	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, общественной работе	В течение учебного года	Классный руководитель
Профориентационная работа: тестирование, собеседование, беседы с представителями организаций профессионального образования	В течение учебного года	Классный руководитель
Составление плана индивидуального сопровождения учащихся, замеченных в употреблении алкоголя и ПАВ	В течение учебного года	Классный руководитель
Ведение дневника индивидуальной воспитательной работы с учащимися, состоящими на учете в отделе ПДН и на внутришкольном контроле	В течение учебного года	Классный руководитель
Включение учащихся группы риска в систему внеклассных мероприятий	В течение учебного года	Классный руководитель

Организация и проведение внеклассных мероприятий с привлечением учащихся группы риска	В течение учебного года	Классный руководитель
Обследования жилищно-бытовых условий детей под опекой, находящихся в трудной жизненной ситуации и из неблагополучных семей	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Реабилитационная работа: патронажное сопровождение семей; психолого-педагогическая диагностика; вовлечение несовершеннолетних в спортивные и творческие объединения детей	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Социально-психологические тренинги (5–10-е классы): «Жизнь без правонарушений»; «Давайте жить без наказаний»; «Виды ответственности»; «Преступление и наказание»; «Закон на страже твоих прав»; «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»; «Как формируется зависимость от никотина»; «Учусь сопротивляться давлению»; «ПРО жизнь (Правила Расстановки Ориентиров на жизненном пути)»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Познавательные викторины: «Премудрости Фемиды» (8–10-е классы); «Колесо фортуны» (5–7-е классы); «Светофорик» (3–4-е классы); «Угадай знак дорожного движения» (1–2-е классы); «Курение – коварная ловушка» (8–9-е классы); «Наркомания – страшное зло» (9–11-е классы); «Предупредить – значит спасти» (2–4-е классы); «В лабиринте нравов и манер» (5–8-е классы)	В течение учебного года	Классный руководитель
Выставка литературы: «Остановись и подумай»; «Жизнь стоит того, чтобы жить!»; «В лабиринтах права»; «Первая встреча с законом»	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Анкетирование (1–11-е классы): занятость во внеурочное время; отношение к наркотикам, алкоголизму, табакокурению	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг фактического охвата дополнительным образованием и досуговой занятостью учащихся в школе	В течение учебного года	Педагог-психолог
Классные часы: 1–4-е классы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Можно ли исправить то, что уже совершил?», «Ребенок и закон», «Человек в мире правил», «Когда шалость становится правонарушением», «Поступок и ответственность», «Уважение и взаимоуважение», «Опасность вредных привычек», «Что такое порядочность?», «Действие и бездействие», «Как не стать жертвой преступления», «Плоды легкомыслия», «Пожары.	В течение учебного года	Классный руководитель

<p>Поджоги. Мера ответственности», «Шалости на железной дороге»;</p> <p>5–8-е классы: «Ответственность подростка за преступления», «Права детей – забота государства», «Законы жизни школьного коллектива», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Преступление и наказание», «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Вредные привычки: пути преодоления», «Не сломай свою судьбу», «У пьянства ум слепой», «Виды и категории преступлений», «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения», «Что приводит к правонарушениям?», «Граница между детской шалостью и серьезным правонарушением», «Что значит „профилактика правонарушений“», «Об ответственности подростков за правонарушения и преступления, совершенные на железной дороге», «Последствия драки на перемене»;</p> <p>9–11-е классы: «Социальные нормы и асоциальное поведение», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность», «Мир без табачного дыма», «Что значит быть принципиальным?», «О вреде слабоалкогольных напитков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Нормы толерантного поведения», «Опасность неформальных объединений», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Терроризм – угроза обществу», «Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения)», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности», «Школьная драка: правовые последствия»</p>		
<p>Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Создание индивидуального маршрутного образовательного листа для каждого учащегося данной категории</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>зам. директора по ВР</p>
<p>День правовых знаний</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Неделя профилактики употребления алкоголя</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Единый день профилактики вредных привычек</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Неделя профилактики экстремизма</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Единый правовой час «Законы нашей жизни»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
<p>Месячник по профилактике наркомании</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Классный</p>

и алкоголизма «Мы выбираем жизнь»		руководитель
Участие в мероприятиях «Международный день борьбы со СПИДом»	Декабрь	Классный руководитель
Выставка-панорама стенгазет, рисунков, плакатов, сочинений, эссе, посвященных профилактике правонарушений и формированию правосознания	Март	зам. директора по ВР
Неделя профилактики употребления табачных изделий	Май	Классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>		
Совместные рейды родительского комитета, инспектора ПДН, администрации школы по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Мероприятия по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей: Дни семьи, клубы семейного общения, фестивали спортивных семей	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей	В течение учебного года	Классный руководитель
Выявление подростков, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Классный руководитель
Привлечение родительской общественности к социализации «проблемных» детей	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Родительские собрания в классах: «Трудный диалог: как избежать конфликтов в семье»; «Об ответственности родителей за воспитание детей»; «Детская шалость и нравственная ответственность»	В течение учебного года	Классный руководитель
Социологический опрос: «Наказание детей – правильно ли вы это делаете?»; «Система работы школы по предупреждению правонарушений»	1 раз в полугодие	Педагог-психолог
Психолого-педагогические лекции: «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»; «Правовые знания и их значение в жизни семьи»; «Причины трудновоспитуемости подростков. Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков»; «Досуг в семье. Взаимодействие семьи и школы по организации досуга учащихся»; «Формирование у подростков правосознания, культуры поведения в школе, семье, общественных местах»; «Профилактика наркотической зависимости»; «Ошибки семейного воспитания. Как помочь ребенку, если у него проблемы в общении, поведении»; «Ранняя профилактика семейного неблагополучия –	В течение года	Педагог-психолог

профилактика правонарушений и беспризорности»; «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»		
Общешкольное родительское собрание «Совместная работа семьи и школы по профилактике правонарушений и преступлений среди детей и подростков»	Сентябрь	зам. директора по ВР
Рейд «Семья» с целью проверки по месту жительства семей, которые состоят на учете, на степень подготовленности их несовершеннолетних детей к учебному году	Август	зам. директора по ВР
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
Методическая помощь классным руководителям в разработке лично-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Изучение нормативных документов, инструктаж и беседы по темам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТТ) с педагогами школы	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Работа педагогического коллектива с учащимися, которые находятся в трудной жизненной ситуации, и их семьями. Информирование учителей о службах района, города, способах помощи ребенку	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Повышение квалификации педагогического коллектива, классных руководителей, учителей- предметников по вопросам профилактики асоциального и аддиктивного поведения учащихся	В течение учебного года	зам. директора по ВР
Анкетирование педагогов: «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений»; «Исследование проблем противодействия и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением	1 раз в семестр	Педагог-психолог
Проблемный педагогический совет «Профилактика преступлений и правонарушений, воспитание правового сознания учащихся»	Октябрь	Зам. руководителя по ВР