НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)

Согласовано
педагогическим советом
НОУ СОШ«Развитие»
протокол №1 от 27.08.2026г.

Утверждаю
директор НОУ СОШ «Развитие»
_____И.Ю. Смирнова
приказ № 27.08.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0275f79f000fb4419748b623dc4645963e
Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна
Действителен: с 16.03.2026 по 16.06.2027

Согласовано советом
родителей НОУ СОШ «Развитие»
протокол № 1 от 26.08.2026г.
Председатель совета_____Гонжал Е.А.

План внеурочной деятельности НОУ СОШ «Развитие» на 2026-2027учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности НОУ СОШ «Развитие» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1.Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

2.Приказа Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

3.Приказа Министерства просвещения от 18.06.2025 г № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

4.Приказа Министерства просвещения России от 08.10.2025 N729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

5.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 "О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

6.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2июня 2026 г.N19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

7.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

8.Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 №808"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

9.Письма Министерства просвещения Российской Федерации для общеобразовательных организаций «О направлении методического письма для организации внеурочной деятельности обучающихся» от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

11.Методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся. Москва, ИСМО, 2026г;

12.Устава НОУ СОШ «Развитие»;

13.ФГОС и ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию, по выбору учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, социальное проектирование. Не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Организация занятости учащихся в свободное от учебы время.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

-Экскурсии;
-Кружки;
-Секции;
-Конференции;
-Ученическое научное общество;
-Олимпиады;
-Соревнования;
-Конкурсы;
-Фестивали;
-Поисковые и научные исследования;
-Общественно – полезные практики;
-Написание и защита проектов.

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–11классах, относится курс **«Россия–мои горизонты»** (1час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

-содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

-информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

-формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

-формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых организуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** через реализацию курса «Фитнес-аэробика».

В целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. основного общего образования, среднего общего образования в части изучения родного (русского) языка разработаны курсы внеурочной деятельности, направленные на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 2-11х классов, формируемых на уроках **русского языка.** Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся во 2-11 классах и дифференцированы по уровням сложности.

Основные направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система

разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности обучающихся:

-понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

-осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

-умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

-осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому языку, народным традициям, старшему поколению;

-сформированная гражданская компетенция;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

-знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

-осознанное ценностное отношение к интеллектуально –познавательной деятельности и творчеству;

-сформированная мотивация к самореализации, интеллектуально - познавательной и научно- практической деятельности;

-сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

-развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

-способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

-понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

-понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

-способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

-сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

-сформированная потребность повышать свой культурный уровень;

-потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

-овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе, людям, потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально значимой деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности. Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное формирование личности ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе реализации Программы произойдет:

-внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

-укрепление здоровья воспитанников;

-развитие творческой активности каждого школьника.

Планы внеурочной деятельности по уровням образования

Начальное общее образование

Направления деятельности	Названия курсов, модулей, кружков, факультативов	классы			
		1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Интеллектуально-социокультурное	Курс «Путешествие в компьютерную долину»	-	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1
	«Фитнес-аэробика»	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	«Занимательный английский»	2	2	2	2

Основное общее образование

Направления деятельности	Названия модулей, курсов, факультативов	классы				
		5кл.	6кл.	7кл	8кл	9кл.
	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	«Трудные вопросы математики»	-	-	-	-	1
	«Практическая биология»	-	-	-	-	1
	«Текст как основа изучения языка»			---	1	-
Интеллектуально-социокультурное	«Путешествие в компьютерную долину»	1	1	-	-	-
	«Веселый английский»	3	-	-	-	-
	«Занимательный английский»	-	2	2	-	-
	«Практическая география»	-	-	-	-	1
	«Грамматика и лексика английского языка»	-	-	-	2	-
	«История в фактах и противоречиях»	-	-	-	-	1
	«Семьеведение»	1	1	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	«Фитнес-аэробика»	1	1	1	1	-
Профориентационное	Курс «Россия-мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Курс «Основы чертежной грамотности»	-	-	1	1	-
Общеинтеллектуальное	«Решение задач повышенной сложности по химии»	-	-	-	-	1
	Обществознание: теория и практика	-	-	-	-	2

Среднее общее образование

Направления деятельности	Названия модулей, курсов, факультативов	классы	
		10кл.	11кл.
	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Профориентационное	Курс «Россия -мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «От простого к сложному» (рус. яз.)	2	-
	Курс «Путь к созданию текста» (рус.яз.0	-	2
	«Обществознание: теория и практика»	1	2
	«Практическая биология»	-	1
Интеллектуально-социокультурное	Курс «Грамматика и лексика английского языка»	2	-
	Курс «физика в задачах»	2	2
	«история в фактах и противоречиях2	1	-