

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
НОУ СОШ «Развитие»
(протокол № 6 от 10 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Развитие»
_____ Смирнова И.Ю.
«10» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
негосударственного (частного) образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Развитие»
за 2025 год**

Самообследование НОУ СОШ «Развитие» за 2025 календарный год проводится в соответствии с требованиями пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.» Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г».

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации; получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в школе; оценка соответствия деятельности школы законодательным требованиям, ФГОС а также выявление позитивных и негативных тенденций в деятельности школы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Развитие»
Руководитель	Смирнова Ирина Юрьевна
Адрес организации	400059 г. Волгоград, ул. им. Губкина, д. 5а
Телефон, факс	8(8442) 44-00-73, 8-961-061-80-84
Адрес электронной почты	razvitie-school@mail.ru
Учредитель	Смирнова Ирина Юрьевна
Дата создания	1995 год
Лицензия	№ 711 от 15.08.2012 (№ 000900, серия 34 ОД)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство №184 от 12.10.2014г. до 12.12.2026г. (серия 34А01 №0000595)

НОУ СОШ «Развитие» (далее – Школа) расположена в Кировском районе города Волгограда. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частных домах Кировского, Советского и Красноармейского

районов. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Численность обучающихся в 2025году:

	всего	Подготовительный класс	1-4е классы	5-8е классы	10-11е классы
Начало 2025г.	113	12	43	45	13
Конец 2025г.	126	12	47	57	10

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Администрации Волгоградской области, нормативными правовыми актами Комитета по образованию и науки Волгоградской области, локальными актами Школы.

Целями деятельности Школы являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;
- становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и

способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ ;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми в группах продленного дня;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- логопедическая помощь обучающимся.

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Структура управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью Школы осуществляет директор школы Смирнова Ирина Юрьевна.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников Школы (далее–Общее собрание);
- Управляющий совет Школы.

- Педагогический совет Школы (далее–Педагогический совет);
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы (далее – Совет родителей);

- Совет обучающихся Школы (далее - Совет обучающихся).

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление текущего руководства образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - регламентация образовательных отношений; • осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса; • аттестация, повышение квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава

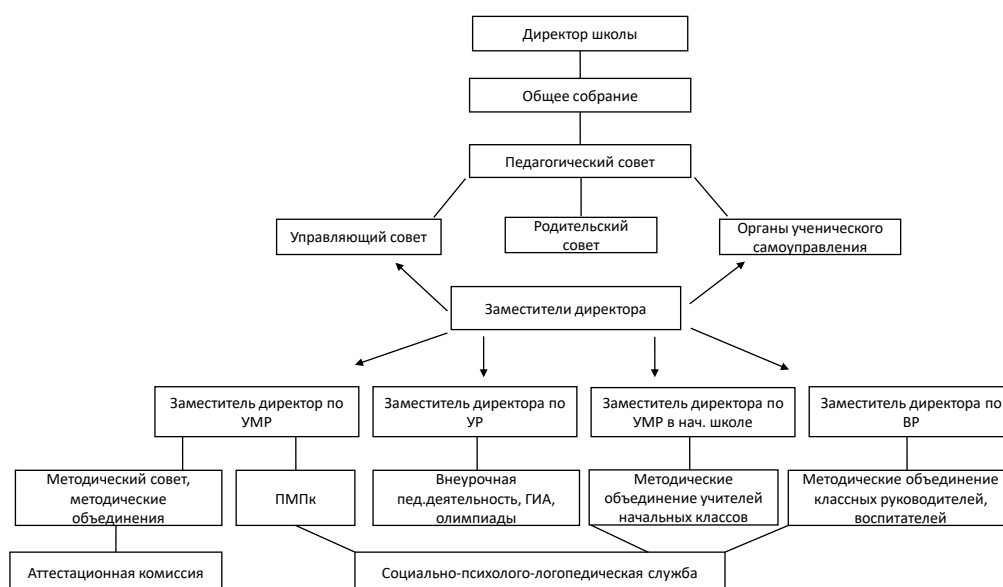
	<p>образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов директора Школы и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Школы, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>К компетенции Совета обучающихся Образовательного учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Образовательного учреждения; • выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при определении порядка оказания мер стимулирующей поддержки обучающимся; • участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения; • подготовка и внесение предложений директору Школы, коллегиальным органам по оптимизации образовательной деятельности, в том числе с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации образовательного процесса, корректировке расписания учебных занятий, организации быта и отдыха обучающихся; • участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Школы; • информирование обучающихся о деятельности образовательного учреждения.

<p>Управляющий совет</p>	<p>Полномочия Управляющего совета Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая работников, учеников родителей, учредителей и представителей общественности ; • определение стратегических направлений в деятельности школы и наблюдение за тем, как они претворяются в жизни директором и педагогическим коллективом; • определение режима работы школы в течение учебного года; • участие в выборе учебных программ и определении содержания «школьного компонента» учебного плана; • разработка и принятие локальных нормативных актов школы: «Правила взаимоотношений участников образовательного процесса», «Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг», «Правила приёма учащихся в школу и исключения из школы» и др.; • контроль исполнения принятых решений всем школьным сообществом; • содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; • контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; • рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; • заслушивание отчёта директора школы по итогам учебного и финансового года.
<p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся</p>	<p>К компетенции совета родителей относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности образовательного учреждения; • участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении; • привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися; • организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения обучающихся; • подготовка и внесение руководителю, коллегиальным органам Школы предложений по оптимизации образовательной деятельности, организации образовательного процесса,

запросов о получении информации руководителю, коллегиальным органам, получение информации о результатах их рассмотрения;

- вынесение благодарностей родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий образовательного учреждения.

Структура управления НОУ СОШ «Развитие»



Выводы:

1. Структура управления Школы соответствует функциональным задачам и Уставу НОУ СОШ «Развитие».
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления Школой показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации Школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно - воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления Школой соответствует уставным требованиям, обеспечивает оптимальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных

требований.

5. В Школе имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях соблюдения требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – приказ № 779) образовательной организацией проведена самооценка деятельности по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»»

-

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования,

включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Образовательная деятельность НОУ СОШ «Развитие» в 2025 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей)).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, планом внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В НОУ СОШ «Развитие» установлен режим работы: понедельник-пятница с 8.00 до 18.00 часов,

В выходные и праздничные дни, установленные законодательством РФ, Школа не работает. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается не ранее 26 мая (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе - 33 учебные недели

во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель

в 5 - 9 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Продолжительность учебной недели: 5-дневная неделя в 1-11 классах и подготовительном классе. Школа работает по триместрам.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут, в первом классе в соответствии с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в адаптационный период (сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май - 40 минут, письмо Министерства просвещения России от 01.07.2025г. №03-1326.)

Во второй половине дня работают группы продленного дня для учащихся 1-9х классов Школы.

Продолжительность перемен между уроками составляет: две перемены по 20 минут, одна -15 минут, остальные – по 10 минут.

Все внеурочные и индивидуальные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Реализация ФГОС и ФОП

В 2025 году Школа реализует три основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами по уровням образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

В НОУ СОШ «Развитие» образовательные программы всех уровней реализуются в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП на основании приказа Министерства просвещения РФ №704 от 09.10.2024г. С начала 2025-2026 учебного года в Школе была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом по изучению приказов министерства Просвещения РФ и методических рекомендаций. К 01.09.2025г. были скорректированы основные образовательные программы всех уровней образования, обновлены учебные планы с учетом требований ФОП, обновлены рабочие программы по предметам, организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками из Федерального перечня учебников по каждому учебному предмету.

Учебники, которые используют педагоги школы, входят в новый Федеральный перечень учебников (приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025г. №495) и обновленный перечень учебников (приказ Министерства Просвещения РФ №768 от 27.10.2025г.) Учебники, не входящие в ФПУ, в школе не используются.

ЭОР, используемые педагогами, соответствуют Федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 551 от 23.07.2025г. Школа технически оснащена на хорошем уровне для работы с ЭОР, учителя имеют достаточный уровень освоения современных образовательных платформ, используют материалы ФИС «Моя школа».

С 1 сентября 2025 года НОУ СОШ «Развитие» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Министерства просвещения России от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704). На педагогическом совете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней образования, обновлены учебные планы с учетом требований ФГОС и ФОП.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Основными направлениями образовательной работы Школы являются:

-организация оптимального учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей;

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества,

государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) обучающимся, имеющим проблемы в обучении.

Для реализации поставленных задач в Школе имелась в 2025 году необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Задачи решались через совершенствование методики проведения уроков и внеклассных мероприятий, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учениками, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, педагога – психолога, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Учебный план Школы разработан в соответствии с федеральными нормативными документами с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности учащихся, и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися Школы, минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам; предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам.

В 10-11х классах реализуются индивидуальные учебные планы, которые формируются с учетом требований ФГОС к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, уровню изучения профильных предметов, выбору дополнительных учебных курсов. В 2025 году в 11 классе использовался технологический профиль с углубленным изучением математики и информатики, в 10 классе – универсальный профиль с углубленным изучением математики и обществознания.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг обученности учащихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума в основной школе. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся 1-11-х классов успевают и переведены в следующий класс. Итоговые контрольные работы проведены во всех классах по большинству учебных предметов. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблицах.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости по школе:

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	85,1	83,46	85
5–9-е	63	72,34	79
10–11-е	88,3	100	100
Итого по школе	78,8	85,26	87,6

Таблица 2. Сравнительные итоги сдачи ОГЭ

Предмет	кол-во учащихся	2022- 2023 уч. год						2023-2024 уч. год						2024-2025 уч.год							
		5	4	3	2	% успеваемости	% качества	кол-во учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	кол-во учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
Итоговое собеседование	10	1	0			100	100	8	8				100	100	7	7				100	100
Русский язык	10	3	5	2	0	100	80	8	3	4	1	0	100	87,5	7	4	2	1	0	100	86

Математика	10	0	9	1	0	100	90	8	1	6	1	0	100	87,5	7	0	5	2		100	71
История	1	0	1	0	0	100	100	2	2	0	0	0	100	100	1	0	0	1	0	100	0
Биология	3	1	2	0	0	100	100	3	1	2	0	0	100	100							
Химия	2	0	2	0	0	100	100	2	0	2			100	100							
География	4	1	3	0	0	100	100								5	3	1	1	0	100	80
Английский язык	3	2	1	0	0	100	100	1	1	0	0	0	100	100							
Информатика	3	2	1	0	0	100	100	3	1	2	0	0	100	100	1	1	0	0	0	100	10
Обществознание	4	2	2	0	0	100	100	4	0	3	1	0	100	75	6	0	2	4		100	33
Литература															1	1				100	10

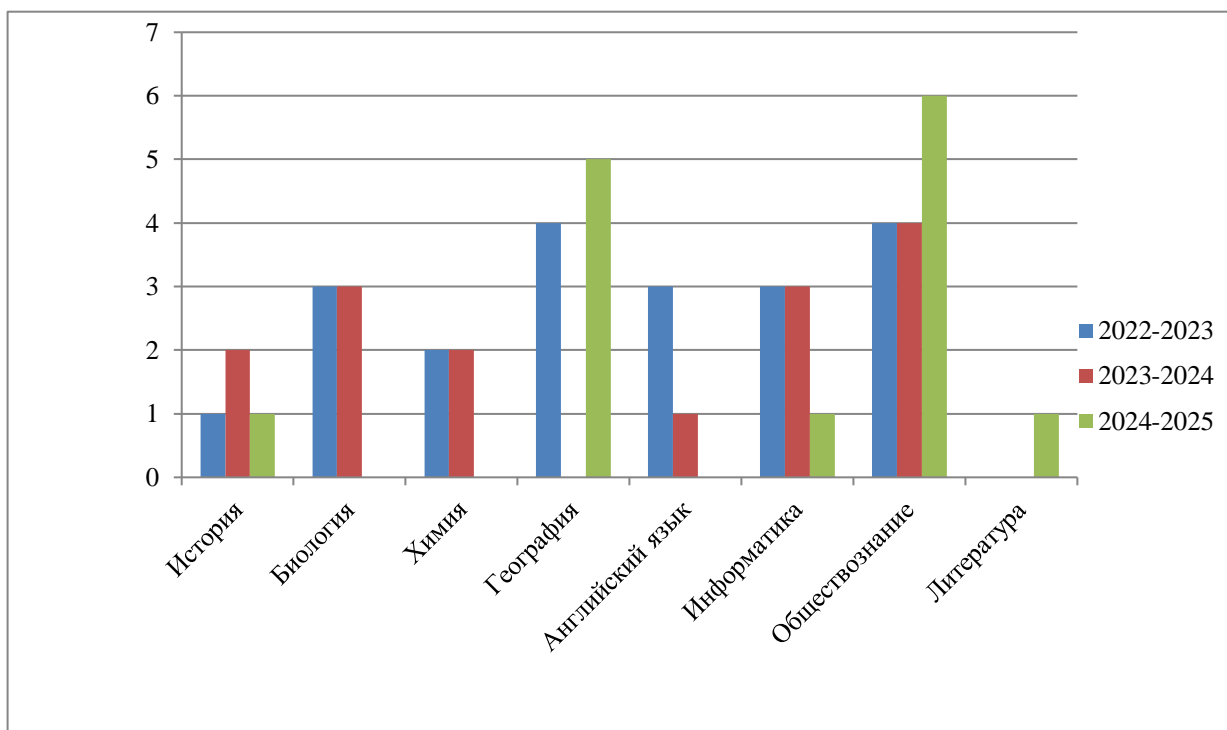
Таблица 3. Сравнительные итоги сдачи ЕГЭ

Предмет	2022-2023				2023-2024				2024-2025			
	Кол-во учащихся	Прошли порог	Не прошли порог	Средний балл	Кол-во учащихся	Прошли порог	Не прошли порог	Средний балл	Кол-во учащихся	Прошли порог	Не прошли порог	Средний балл
Итоговое сочинение	11	11			6	6			9	9		
Русский язык	11	11	0	73	6	6	0	63	9	9	0	72
Математика (профиль)	4	3	1	49	4	3	1	43,5	5	5	0	71
Математика (база)	7	7	0	4,1	3	3	0	3,6	4	4	0	4,5
Химия	1	1		48	1	1	0	66	3	3	0	72
История	2	2	0	83								
Обществознание	6	6	0	67	3	3	0	49	1	1	0	62
Английский язык					3	2	1	41,3				
Информатика и ИКТ					2	1	1	43,3	2	2	0	67
Литература	3	3	0	73	1	0	1	30				

Физика	2	2	0	54					2	2	0	73
Биология					1	1	0	70	4	4	0	71
География									1	1	0	58

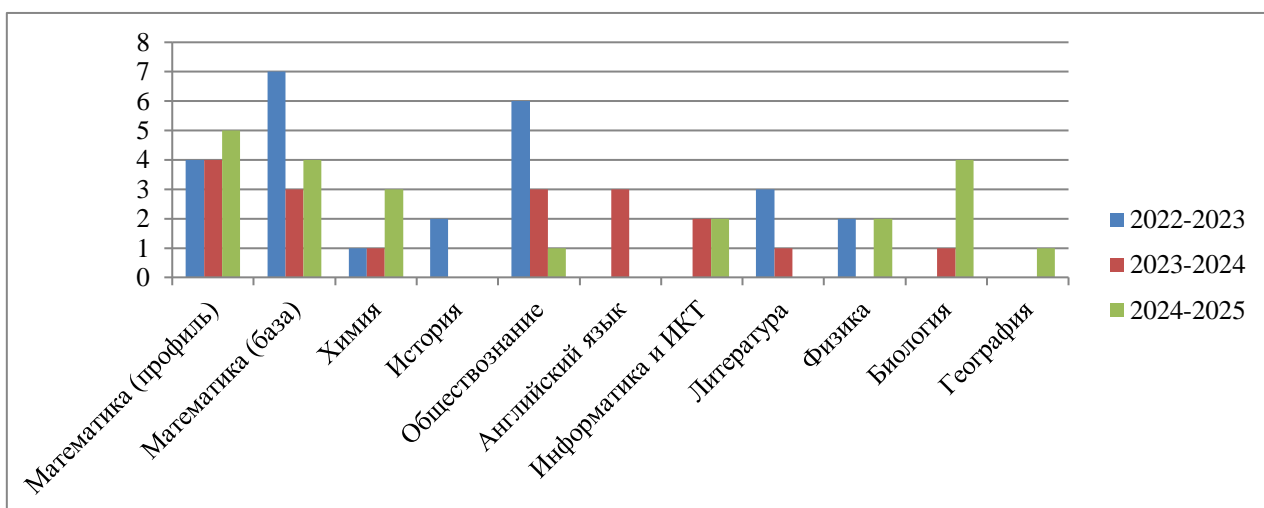
Таблица 4. Динамика выбора предметов для сдачи ОГЭ за последние три года

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
История	1	2	1
Биология	3	3	0
Химия	2	2	0
География	4	0	5
Английский язык	3	1	0
Информатика	3	3	1
Обществознание	4	4	6
Литература	0	0	1



**Таблица 5. Динамика выбора предметов для сдачи ЕГЭ
за последние три года**

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика (профиль)	4	4	5
Математика (база)	7	3	4
Химия	1	1	3
История	2		
Обществознание	6	3	1
Английский язык		3	
Информатика и ИКТ		2	2
Литература	3	1	
Физика	2		2
Биология		1	4
География			1



Заметна положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях образования. Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации. Термин «качество образования» нормативно закреплен в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», а вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития образования в Российской Федерации.

Принципы оценки качества образования:

1. Ориентация на потребности и интересы учащегося.
2. Ориентация на ФГОС.
3. Развитие современных инструментов оценки качества образования.

4. Ориентация на оценивание как подготовки учащихся, так и образовательной деятельности.
5. Проведение ежегодного комплексного анализа данных о качестве образования.

ВПР дают возможность осуществлять регулярную диагностику качества подготовки обучающихся как на уровне Школы, так и на муниципальном, и региональном уровнях. Данная процедура ориентирована на конкретного ученика, призвана выявить пробелы в достижении им планируемого результата образования. Проверочные работы проводились в качестве мониторинга знаний обучающихся с целью выявления пробелов в знаниях и корректировки образовательного процесса. Результаты мониторинга не использовались при выставлении отметок обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости.

ВПР проводились по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ.

**Таблица 6. Итоги Всероссийских проверочных работ
в 4-8,10х классах в 2025 году:**

класс	Предмет	2024 год							2025 год								
		Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Соответствие предыдущей аттестации	Кол-во участников	2	3	4	5	% успеваемости	% качества	Соответствие предыдущей аттестации
4	Русский язык	9	1	0	3	5	88	88	88	8	0	2	4	2	100	75	75
4	Математика	9	0	1	5	0	100	88	77	8	0	0	6	2	100	100	88
4	Окружающий мир	9	0	1	2	6	100	88	88	8	0	0	5	3	100	100	10
5	Русский язык	10	0	1	3	6	100	90	100	10	1	0	5	4	90	90	60
5	Математика	10	0	5	3	2	100	50	50	10	0	1	7	2	100	90	80
5	Биология	11	0	5	6	0	100	60	100	10	0	1	4	5	100	90	68
5	История	11	0	3	4	4	100	73	100	9	0	0	2	7	100	100	78
6	Русский язык	10	0	7	2	1	100	30	100	9	1	1	3	4	88,8889	77,7778	78
6	Математика	9	0	7	2	0	100	22	100	12	1	0	8	3	91,6667	91,6667	92
6	Обществознание	10	0	8	1	2	100	20	80								
6	География	10	0	8	2	0	100	20	80	11	0	1	5	5	100	90,9091	73

6	Биология										11	0	0	6	5	100	100	10 0
7	Русский язык	9	0	1	7	5	100	88	100	12	1	5	6	0	91,6667	50	59	
7	Математика	8	0	6	1	1	100	25	100	12	1	9	2	0	91,6667	16,66 67	59	
7	Обществознание	8	0	3	6	0	100	75	50									
7	Биология	7	2	5	0	0	71	0	42									
7	География									11	0	5	5	1	100	54,54 55	64	
7	Литература									12	0	3	8	1	100	75	42	
8	Русский язык	9	0	1	7	5	100	88	100	7	0	2	4	1	100	71,42 86	71	
8	Математика	8	0	5	3	0	100	38	100	5	0	1	4		100	80	40	
8	Обществознание	8	0	3	4	1	100	63	100									
8	Химия	8	0	4	3	1	100	50	100									
8	Физика									5	0	0	5	0	100	100	60	
8	История									8	0	0	7	1	100	100	63	
10	Русский язык									2	0	1	1	0	100	50	50	
10	Математика									4	0	0	4	0	100	100	75	
10	Английский язык									4	0	0	4	0	100	100	10 0	
10	Химия									4	0	0	1	3	100	100	75	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. По результатам работ были проведены заседания методических объединений Школы, на которых были рассмотрены представленные задания, основные затруднения обучающихся, запланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях.

В школе функционирует подготовительный класс - класс дошкольной подготовки.

Цель деятельности Подготовительного класса - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Подготовительного класса является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Подготовительного класса: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

Образовательная деятельность в Подготовительном классе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 в редакции от 17.02.2023г. (далее – ФГОС ДО).

Подготовительный класс функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Подготовительный класс посещают 12 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет. В подготовительном классе сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 старшая группа — три ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 9 детей.

Воспитательная работа в Подготовительном классе строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Министерства просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательная работа в Подготовительном классе строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов Школы и родителей

По итогам мониторинга родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в подготовительном классе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024..

Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–25 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: начальная школа	99 37	101 43

	основная школа	46	45
	средняя школа	16	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	начальная школа	-	-
	основная школа	-	-
3	Не получили аттестат:		
	об основном общем образовании	-	-
	о среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:		
	в основной школе	2	1
	средней школе	3	5

С 01 сентября 2025 года в Школе открыты следующие классы:

Количество классов-комплектов на количество учащихся на 01.09.2025г.	Количество обучающихся
Подготовительный класс	12
1 класс	11
2 класс	12
3 класс	12
4 класс	12
5 класс	8
6 класс	12
7 класс	12
8 класс	13
9 класс	12
10 класс	6
11 класс	4
Итого по школе	126

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе – 3 человека.

Очень важно обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплекс мер, направленных на создание оптимальных условий для полноценного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде. Это и диагностика адаптации обучающихся 1, 5,

10-х классов в период перехода на новую ступень обучения, это разработки и реализация индивидуальных программ психолого-психологического сопровождения тех учащихся, кто в этом нуждается. Занятия носят просветительский, коррекционно-развивающий характер. Мониторинг психологического состояния учащихся Школы, направление рекомендаций работникам Школы с детьми, испытывающими тревожность, неуверенность позволяют обеспечивать доверительные отношения учащихся и педагогов, вселяют уверенность в общение не только с одноклассниками, но и с учащимися других классов.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В Школе создан доступ обучающихся и педагогических работников к электронной информационной образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если обучающиеся не могут посещать Школу по причине болезни или другим объективным обстоятельствам.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости позволяет сделать вывод, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» обучающиеся 10-11-х классов успевают на «хорошо» и «отлично, успеваемость учеников 5—9-х классов выросла на 6,7 %.

В 2025 году в Школе не было среди обучающихся детей из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Количество выпускников	Перешли в 10 класс школы	СПО	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Трудоустроены	Пошли на срочную службу по призыву
2025	7	7	0	9	9	-	-
2024	8	6	2	6	6	-	-
2023	10	8	2	11	11	-	-
2022	9	7	2	9	8	-	-

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах. Все выпускники 9 класса и все выпускники 11 класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно прошли её и получили аттестаты об образовании соответствующего образца.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.
- Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

Работа с одаренными детьми и организация проектной деятельности обучающихся

В 2025 году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В этих целях педагогический коллектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-

ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на методическом совете, на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников.

Реализуя программу «Одарённые дети», в целях развития творческих и исследовательских способностей обучающихся Школы, повышения их образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, педагогический коллектив вовлекал их в участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Одним из направлений работы педколлектива Школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса и проводится по двум направлениям – диагностическом и развивающем. Работа педагогического коллектива Школы была направлена на максимальное раскрытие интеллектуальной одарённости учащихся и полной реализации их способностей.

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Январь - май 2025 г.

Международный игровой конкурс «Золотое руно»

«Золотое руно» - игровой конкурс по истории мировой культуры для учеников 1–11 классов. В 2025г. тема «Тысяча и одна ночь», содержание посвящено истории и культуре арабского мира, конкурс направлен на развитие способностей учеников работать с информацией: искать новые данные, анализировать, находить взаимосвязи, критически мыслить и работать в команде. Участники выполняют задания в выходные дни. Искать ответы на вопросы можно самостоятельно, в компании друзей или в кругу семьи в разных источниках: в словарях и энциклопедиях, в сказках и поэмах, в каталогах музеев и пр.

В конкурсе приняли участие 20 учащихся 1-7 классов. Ученики 1-2 классов участвуют только в школьном рейтинге, остальные участники участвуют в районном, региональном и общем зачете.

В 3-7 классах есть дети, занявшие 1 место в районе, ученица 3 класса заняла 2 место в регионе в своей возрастной группе.

Открытая региональная олимпиада «Шаг в будущее»

Открытая олимпиада проводится Волгоградской государственной академией последипломного образования для дошкольников и школьников, представляет собой интеллектуальное состязание по предметам школьной программы, а также междисциплинарное состязание для 1-4 классов.

Участие школьников 1-10 классов.

В олимпиаде приняли участие 62 ученика, что составляет 60% от общего количества учеников. Всего написано 164 работы.

	Кол-во учащихся, принявших участие	Кол-во учащихся, принявших участие в 2-х и более олимпиадах	Кол-во занятых 3-х мест	Кол-во занятых 2-х мест	Кол-во занятых 1-х мест
1 класс	8	4	5	2	0
2 класс	9	9	7	9	7
3 класс	8	3	4	0	0
4 класс	8	7	0	0	0
5 класс	6	4	3	0	0
6 класс	9	7	1	0	0
7 класс	5	5	0	0	0
8 класс	8	6	0	0	1
10 класс	1	1	1	0	0
Всего	62	46	21	11	8

Предметные игры и фестивали

Уровень	Название	Класс	Результат
Муниципальный	Открытый городской конкурс исследовательских работ «Кто такой – герой?!	2	1 место
Муниципальный	Интерактивная игра по химии	9	3 место
Муниципальный	Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ «Я и Земля». Районный этап	8,11	участники
Муниципальный	Квест «Конфликты в нашей жизни»	5-6-7	3 место
Муниципальный	Районный математический турнир		участники
Муниципальный	Марафон юных физиков	7-8-9	2 место

Муниципальный	Мы вместе, хотя такие разные	7-8	2 место
Муниципальный	Районный краеведческий фестиваль	6	1 место
Муниципальный	Районная игра «Колесо истории»	5	2 место
Региональный	Творческий конкурс эссе «За нашу победу»	10,11	участники
Муниципальный	Городская игра «Радостный мир православной культуры»	5-6	участники

Сентябрь – декабрь 2025г.

Всероссийская олимпиада школьников

	2025-2026 уч.год, Полугодие
Всего олимпиад	26
Из них проведено в НОУСОШ «Развитие»	20
Предметы в которых не приняли участие	-Французский язык -Немецкий язык -Астрономия -Технология -Экономика - Информатика (робототехника)
Общая численность учащихся 4-11 классов	79
Участвовало в школьном этапе	44 (56%)
В 2-х и более олимпиадах	26
Победители и призёры ШЭ (набрали 50%+1б)	24
Вышли на муниципальный этап	5
Предметы муниципального этапа	Английский язык (Ласков И. — 9 кл., Чепурков В. - 7 кл) Русский язык

	(Федорова Д. - 8 кл. Швецова К. - 7 кл.) Китайский язык (Федорова Д. - 8 кл.) История (Дегтярёв А. - 9 кл.)
Вышли на региональный этап	1
Предметы регионального этапа	История (Дегтярёв А.)

**Количество участников школьного этапа по классам
(участников/ в 2х и более олимпиадах)**

	4	5	6	7	8	9	10	11
2024-2025	3/1	5/4	10/5	1/1	4/1	2/1	3/1	4/3
2025-2026	6/6	8/8	4/1	8/2	4/3	6/5	5/1	3/1

**Результаты муниципального этапа
2025-2026**

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Место в рейтинге	Всего участников
Английский язык	7	Чепурков В.	8	162
Русский язык	7	Швецова К.	173	195
	8	Фёдорова Д.	243	257
Китайский язык	8	Фёдорова Д.	4	4
История	9	Дегтярёв А.	17	176

Всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие" - это проект, включающий перечень заданий по всемирной и отечественной истории, литературе и общей гуманитарной эрудиции для всех классов. Она направлена на побуждение познавательного интереса у школьников. Каждый год выбирается одна тема, в соответствии с которой формируются задания олимпиады. Задания олимпиады: работа с текстом, тест, кроссворд, задания на логику, память.

**Количество участников школьного этапа по классам
(кол-во участников/кол-во награжденных)**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2026-2026	-	12/1	11/4	11/4	6/0	12/0	8/0	3/0	8/2	0	2/2	73/13

Муниципальный этап (2025-2026 уч.год)

Класс	Количество участников	Дипломы
2	1	1
3	3	2
4	3	2
9	1	-
11	1	-
Итого	9	5

Олимпиада «Основы православной культуры»

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»- ежегодная олимпиада по комплексу предметов, связанных с изучением истории и культуры православия. Проводится Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

Количество участников школьного этапа по классам (кол-во участников/кол-во награжденных)

	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
2024-2025	7/0	7/6	9/4	7/3	6/2	5/2	3/1	7/0	51/18
2025-2026	11/9	8/5	9/8	8/5	11/9	7/0	5/3	0/0	59/39

Муниципальный этап (2025-2026 уч. год)

Класс	Количество участников	Дипломы
4	2	1
5	2	2
6	2	2
7	3	2
Итого	9	7

Всероссийский конкурс сочинений — ежегодное мероприятие, направленное на поддержку интереса к чтению, развитие письменной речи школьников и студентов, а также воспитание ценностного отношения к русскому языку и литературе. Проводится Министерством Просвещения РФ.

Призеры муниципального этапа

Класс	ФИ
7	Головко Н.
8	Тимошина А.

8	Федорова Д.
9	Густафьев С.

Конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» — международный конкурс по языкознанию (в основном русскому) среди школьников. Проводится с 2000 года. Организаторами конкурса выступают Центр дополнительного образования одарённых школьников, ООО «Слово», ООО «Игра». Научное руководство осуществляет Институт лингвистики РГГУ. Проводится в единый этап.

Количество участников по классам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
10	11	12	11	8	-	4	13	5	-	-	74

Британский бульдог

«BritishBulldog» – международный конкурс по английскому языку, один из проектов Института продуктивного обучения Российской академии образования (Санкт-Петербург) под руководством академика М.И. Башмакова. Конкурс ориентирован на развитие школьников в рамках внеурочной деятельности и обогащение учебной среды.

Количество участников по классам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
-		6	3	6	3	5	8	6	-	-	37

Международная естественно научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» – это естественно-научная игра, в которой участники соревнуются в правильности ответов на вопросы по астрономии, физике, химии, биологии и географии. Задания проверяют не столько фактические знания, сколько умения выделять факты, использовать их для объяснения явлений. Игра проводится в очном формате в один тур на базе школы. Организатор - Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников»

Количество участников по классам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
5	-	-	3	6	-	-	2	-	-	-	16

Зимние интеллектуальные игры

Задания-головоломки для дошкольников и учеников 1-11 классов ориентированы на различные направления творческой и интеллектуальной деятельности (на внимание, логику, фантазию, пространственное мышление, математические и лингвистические закономерности, анализ данных и др.).

Конкурс проводится в очном формате на базе образовательных организаций во внеурочное время в один день в один тур. Организатор - Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области "Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой"

Количество участников по классам

ПК	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9

Таким образом в школьном этапе ВСОШ участвовали 32 учащихся, что соответствует 35% от общей численности учащихся 4-11-х классов, 12 человек стали победителями, это 38% от участников. Четыре ученика вышли на муниципальный этап олимпиады.

Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» -это проект, включающий перечень заданий по всемирной и отечественной истории, литературе и общей гуманитарной эрудиции для всех классов.

Она направлена на побуждение познавательного интереса у школьников. Задания олимпиады предусматривают работу с текстом, умение решать тесты, кроссворды, задания на логику. В школьном этапе приняли участие 56 учащихся 1-11-х классов и 14 из них получили дипломы. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 10 учеников, 5 из них получили дипломы разной степени и трое вышли в региональный этап олимпиады.

В школьном этапе олимпиады по основам православной культуры принял участие 51 ученик и 13 человек приняли участие в муниципальном этапе.

Активно участвовали в олимпиадах и ребята из подготовительного класса. В школьном фестивале «Кладовая осени» приняли участие 8 человек из двенадцати, в муниципальном конкурсе «Новогодние фантазии» участвовали 9 малышей.

Во Всероссийском конкурсе академии педагогических проектов ученики подготовительного класса в разных номинациях получили три первых места.

Проектная и исследовательская деятельность в 1-11х классах является важным инструментом достижения метапредметных и личностных результатов обучающимися. В школьной конференции в 2025г. приняли участие 24 ученика 1-10х классов. Они продемонстрировали во время защиты хорошее владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному

поиску методов решения практических задач, умение ориентироваться в различных источниках информации, способность кратко и логично излагать суть работы и грамотно отвечать на вопросы. Темы, выбранные учащимися для проектов, показывают круг их интересов, который не ограничивается только школьной программой. Несколько примеров проектов, предоставленных на конференции: «Волшебный мир кристаллов»(2 кл.), «Мой бессмертный полк»(3кл), «Изобретения XXI века, изменившие человечество»(6 кл.), «Вред и польза косметики» (10кл.), «Иду по улице героя и знаю о его пути»(2кл), «Языки программирования» (10кл).

При планировании воспитательной работы педагогический коллектив Школы руководствовался следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Письмом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- Национальный проект «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект начинает реализацию с 1 января 2025 года.
- письмом департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 29.08.2025г. №06/1211 «О направлении перечня мероприятий»;
- Локальными актами Школы.

Основные направления воспитательной работы :

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу у России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения

ождения г.Сталинграда от немецко – фашистских захватчиков и другие)

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, и их вере и культурным традициям; (совместная работа с Волгоградской епархией, Волгоградским краеведческим музеем, музеем Кировского района).

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные и паломнические поездки по городам России).

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, на выков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (работа спортивной секции по каратэ, участие в спортивных соревнованиях города и региона.);

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (общественно-полезный труд, благоустройство территории школьного двора, посадка цветов и деревьев) ;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Бегите воду», «Сдай макулатуру», «Покорми птиц зимой» и др.);

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Корнеевских чтениях, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в Школе в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
-------------	-------	---------------	-----------------------

Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	01.02.2025	Советник директора по воспитанию	114 обучающихся
Спектакль в Авангарде «Дороги судьбы, дороги Победы» (6,8,9,10 кл)	30.01.25	Зам.директора по ВР	43 обучающихся
Линейка, посвященная Сталинградской Битве	31.01.25	Зам.директора по ВР, учитель истории	114 обучающихся
Викторина «Сталинградская битва», музей Кировского района	31.01.25	Зам.директора по ВР	67 обучающихся
Посещение планетария «Бессмертный подвиг Сталинграда» (8 класс)	07.02.25	Классный руководитель 8 класса	12 обучающихся
Отправка открыток и писем на СВО	10.02.25	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию	114 обучающихся
Посещение музея «Старая Сарепта», тема экскурсии «Детство в Сталинграде» (6 класс)	17.02.25	Классный руководитель 6 кл.	12 обучающихся
Просмотр виртуальных фильмов «Великая Победа. Города герои (Волгоград, Севастополь, Керчь, Новороссийск)»	27.02.2025	Зам.директора по ВР	114 обучающихся

Встреча с участником СВО Чужиненко Николаем	10.03.2025	Зам.директора по ВР	114 обучающихся
Выступление ансамбля «Сударушки» в школе с патриотическими песнями	26.03.2025	Зам.директора по ВР	67 обучающихся
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	27.03.2025	Учитель литературы	обучающихся
31.03.2025 участие в городском конкурсе исследовательских работ «Кто такой-Герой?», посвященный 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г (Кузин М.)	31.03.2025	Классный руководитель 2 класса	1 обучающийся
04.04.2025 участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти»	04.04.2025	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	15 обучающихся
Участие в открытом городском конкурсе чтецов военной поэзии «Слово во славу», посвященном 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (Кузин Максим)	04.04.2025	Классный руководитель 2 класса	1 обучающийся
11.04.2025 Участие в районном	11.04.2025	Учитель истории	2 обучающихся

краеведческом фестивале, посвященном 80-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. (игра:Лавренов, Чепурков)			
Музей «Старая Сарепта», экскурсия «Великая Победа. Сталинград» (5 класс)	08.04.2025	Классный руководитель 5 класса	12 обучающихся
Начальная школа .Посещение областного театра кукол «Мальчиш-кибальчиш» (1-4 класс)	09.04.2025	Классные руководители начальной школы	43 обучающихся
Музей «Старая Сарепта», экскурсия «Великая Победа. Сталинград» (7 класс)	10.04.2025	Классный руководитель 7 класса	12 обучающихся
Посещение музея курсантских полков при ВолГУ (6,9 классы)	17.04.2025	Зам.директора по ВР	20 обучающихся
Акция «Окна Победы»	25.04.2025	советник директора по воспитанию	114 обучающихся
Отправка гуманитарных посылок и писем на СВО	26.04.2025	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	114 обучающихся

Районная игра «Колесо истории» (Тидэ, Ткачева, Горячев)	28.04.2025	Учитель истории	3 обучающихся
Конкурс каллиграфии «Строки Победы» в начальной школе	28.04.2025	Зам.директора по УВР в начальной школе	43 обучающихся
Посещение театра кукол спектакль «Рассказы о юных героях», приуроченный 80-летию Победы	29.04.2025	Зам.директора по УВР в начальной школе	43 обучающихся
Возложение цветов к памятнику М.С.Шумилова (начальная школа)	06.05.2025	Зам.директора по УВР в начальной школе	43 обучающихся
Возложение цветов к памятнику 64 армии (движение первых)	06.05.2025	советник директора по воспитанию	15 обучающихся
07.05.2025 фестиваль военной песни, посвященный 80-летию Победы	07.05.2025	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель музыки Хамчичева В.Ю.	114 обучающихся
Экскурсия на Мамаев 1-11 классы	14.05.2025	Зам.директора по ВР	114 обучающихся
Линейка, уроки, посвященная Году Защитника Отечества	01.09.2025	Зам.директора по ВР, классные руководители	126 обучающихся
Линейка «День Мира» + акция «Звон Мира памяти и радости»	19.09.2025	советник директора по воспитанию	126 обучающихся

Отправка гуманитарной помощи на СВО	24.09.2025	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	126 обучающихся
Посещение оборонно-спортивного лагеря «Авангард», игра «Зарница»	03.10.25	Зам.директора по ВР	114 обучающихся
Монтаж видеоролика выпускнику школы, Данилу Оросову, участнику СВО	06.10.25	советник директора по воспитанию	126 обучающихся
Киноуроки, посвященные победе в Великой Отечественной войне	01.11.25	Зам.директора по ВР	126 обучающихся
Отправка писем и посылок от школы расчетам ПВО	06.11.25	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	126 обучающихся
Фестиваль народов России	06.11..25	советник директора по воспитанию, воспитатели	126 обучающихся
Встреча с представителями межрегионального общественного патриотического движения «Вечно живые»	05.12.25	Зам.директора по ВР	80 обучающихся
Встреча с выпускником Данилом	08.12.25	Зам.директора по ВР	126 обучающихся

Оросовым, участником СВО			
Эстафеты, посвященная Дню Героев Отечества	09.12.25	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры	126 обучающихся
Отправка Новогоднего сбора на СВО	19.12.25	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	126 обучающихся
Поздравление сотрудников МЧС с Новым годом. (Движение Первых)	22.12.25	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию	5 обучающихся

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Работа по поддержке участников СВО велась совместно с волонтерской группой «За своих34»:

10.02.25 отправка открыток писем на СВО с поздравлениями к Дню Защитника отечества;

10.03.2025 встреча с участником СВО Чужиненко Николаем;

26.03.2025 оформление писем в госпиталь раненым бойцам, передали через ансамбль «Сударушки»;

26.04.2025 отправка гуманитарных посылок и писем на СВО;

24.09.2025 отправка гуманитарной помощи на СВО;

06.11.25 отправка писем и посылок от школы расчетам ПВО;

08.12.25 Встреча с выпускником Данилом Оросовым, участником СВО;

19.12.25 отправка Новогоднего сбора на СВО

Организация внеурочной деятельности, сетевое взаимодействие с различными организациями

В школе еженедельно проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс, «Россия-мои горизонты» с 6 по 11 класс.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия различной направленности: посвященные Рождеству и Крещению; посвященные 100-

летию Артека; акция «Покормите птиц зимой»; спектакль театра-студии «ТИЛИ-БОМ»; мероприятие, посвященное олимпиадному и конкурсному движению; юбилей школы «Школе -30 лет»; походы в кинотеатры; экскурсии на городскую станцию юных натуралистов; масленичная неделя; районная игра по химии; районный математический турнир; районная игра «Мы вместе, хотя такие разные!»; лыжная прогулка; участие в первенстве Волгоградской области по восточным боевым единоборствам; районная игра «Марафон юных физиков»; встреча с доцентом, кандидатом с/х наук Волгоградского аграрного университета; районный квест «Конфликты в нашей жизни»; поездка учащихся 10 класса в Нижний Новгород; районный конкурс - Чемпионат по чтению вслух; музей Эйнштейна в Школе; мероприятие в детской библиотеке №21, посвященное Всероссийской неделе детской книги; экскурсия и мастер-класс в областном театре кукол; посещение аптеки «Планета здоровья»; профориентационное мероприятие «Мир фармации»; фестиваль настольных игр; посещение храма святой великомученицы Параскевы; спектакль театра Тили-Бом «Все профессии важны»; экскурсия в центральный банк России; высадка цветов на школьных клумбах; сплав на байдарках по Волго-Ахтубинской пойме; городская игра «Мир православной культуры»; участие в межрайонной олимпиаде по математике; школьная конференция проектных и исследовательских работ; встреча с Гордиенко Алексеем Ивановичем, куратором «Движение Первых» по Кировскому району; праздник «Наши таланты в спортивных и творческих достижениях»; спектакль театра «Тили-Бом» «Пепси в стране дорожных знаков»; мероприятие музея Кировского района - Час виртуального путешествия «Кировский: от истоков до наших дней»; экскурсия в ПЧ №5г. Волгограда»; выставка детских поделок «Кладовая Осени» в рамках районного конкурса « мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья»; игра в оборонно-спортивном лагере «Авангард»; поездка учащихся в Санкт-Петербург; тематические экскурсии в музей-заповедник «Старая Сарепта»; посещение театра музыкальной комедии; экскурсия в ДНК им. Ермольевой в ВолГУ; выставка рисунков по ПДД; посещение кванториума ВГСПУ ; посещение концерта в детской школе искусств №1; участие во Всероссийских интеллектуальных играх; посещение мастер-классов Школы Креативных Индустрий; посещение ТЮЗа «Конек-горбунок»; фестиваль народов России; экскурсия в музей им. Машкова; посещение краеведческого музея; экскурсия музей Кировского района; экскурсия в планетарий; участие в районной игре «Экзамен-это просто!»; встреча с представителями межрегионального общественного патриотического движения «Вечно живые»; мероприятие «Тонкий лед» совместно с представителями ВОСВОД; поездка на экскурсию в Элисту; участие в очном этапе всероссийского конкурса обучающихся «Первые шаги в науке» в Москве; районная игра «Экологический серпантин»; поздравление сотрудников МЧС с Новым годом»; Новогодняя сказка (Движение Первых); Новогоднее представление в ДК «Патриот»; школьный шахматный турнир.

Школа систематически сотрудничает с сетевыми партнерами: Центром культуры и досуга «Авангард», театром-студией «Тили-Бом», МОУ СЮН Кировского района, библиотеками №5,21, музеем Кировского района, музеем –заповедником «Старая Сарепта», ДНК им.ЕрмольевойВолГУ, ВГСПУ, детской школой а искусств №1, школа креативных индустрий, музеем им.Машкова, Волгоградским планетарием, ДК «Патриот», туристической фирмой «Парус».

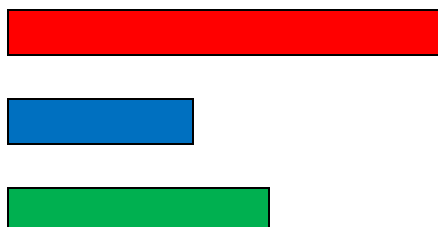
В Школе реализуются программы дополнительного образования. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 106 обучающихся и 62 родителей выявили, что обще-интеллектуальное направление выбрало 52 %, техническое-11 %, художественное - 18 %, физкультурно-спортивное — 14 %.

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2023-2025 годы представлено на гистограммах:

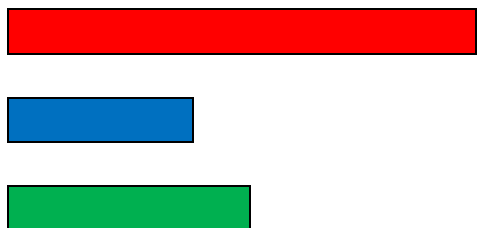
2023



2024



2025



Количественный выбор направлений представлен в таблице:

Направление	2023	2024	2025
Обще-интеллектуальное	52%	52%	52%
Техническое	11%	11%	11%
Художественное	18%	18%	18%
Физкультурно-спортивное	14%	14%	14%

	Обще-интеллектуальное	39	51	52
	Физкультурно-спортивное	29	14	14
	Художественное	13	19	18

В НОУ СОШ «Развитие» организованы кружки: каратэ, шахматы, ИЗО, робототехника, индивидуальные занятия по фортепиано, танцевальная студия. Ведутся занятия во внеурочное время: «Путь к Олимпу», «Занимательная математика», «Английский в картинках», «Путешествие в компьютерную долину», «Фитнес-аэробика», «Информационные технологии в современном мире», «Заповедные места земли Волгоградской», «Тайны русского языка», «Разговорный китайский», «Экономика», «Право», «Занимательная химия», «Решение физических задач повышенной сложности».

Участие обучающихся в конкурсах воспитательной направленности, результативность:

- 03.03.2025 районная игра «Мы вместе, хотя такие разные!» (призеры)
- 10.03.2025 районный конкурс «Марафон юных физиков» (призеры)
- 11.04.2025 городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» (2,3 места)
- 11.04.2025 районный краеведческий фестиваль (1 место)
- 14.03.2025 районная игра «Конфликты в нашей жизни» (3 место)
- 14.04.2025 районная игра по химии (3 место)
- 06.05.2025 открытая городская игра «Радостный мир православной культуры» (1 место)
- 26.05.2025 региональный патриотический творческий конкурс «За нашу Победу!» (1 место)
- 10.11.2025 XXXVI Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (1 место)
- 11.11.2025 районная игра «Экологический серпантин» (3 место)
- Ноябрь 2025 международный конкурс «Осенний марафон» (1,2 места), международный конкурс «Наука и искусство» (1,2 места)
- 25.11.2025 Природоведческий конкурс «Наука, природа и искусство» (1,2 места)
- Ноябрь 2025 всероссийский конкурс аудио- и видео подкастов «Расскажи о России: герой нашего времени» (1 место заочного этапа)
- Ноябрь 2025 всероссийский конкурс сочинений (призеры)
- 04.12.2025 региональная игра «Тропа Ломоносова» (1 место)
- 09.12.2025 городской творческий конкурс «Планета психологии» (2 место)
- 24.12.2025 районная игра «Правоведческий калейдоскоп» (1 место)
- 24.12.2025 XV региональный творческий конкурс «Новогодний марафон» (1 места)
- Декабрь 2025 V Международный конкурс «Символ Нового 2026 года» (1,2 места)

-Декабрь 2025 региональный конкурс проектов «Введение в электронику» (1 место)

-Декабрь 2025 Международный конкурс «Надежды России» (1 место).

В 2024 учебном году Школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность Российского движения детей и молодежи составила 26%.

С сентября 2024 года началось участие обучающихся в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2025 году активисты Движения Первых провели в Школе мероприятия дней Единых Действий «РДДМ»:

январь

- Неделя духовно-нравственной культуры
- Мероприятие, посвященное 100-летию МДЦ «Артек»
- Мелодии вместо звонков
- День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (информационная пятиминутка)
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

февраль

- День российской науки. (Встреча учеными)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества

март

- Международный женский день (Видео клип)
- День воссоединения Крыма с Россией (информационная пятиминутка)
- День Земли
- Всемирный день поэзии (конкурс чтецов)

апрель

- Всемирный день здоровья
- День космонавтики (выставка рисунков, Гагаринский урок)
- Всемирный день Земли
- День российского парламентаризма

май

- Праздник Весны и труда (посадка цветов, окапывание деревьев)
- День Победы (Акция Окна Победы)
- День детских общественных организаций
- День славянской письменности и культуры (конкурс каллиграфии)

сентябрь

- День Знаний (линейка)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы)
- Международный день распространения грамотности
- День воинской славы России (классный час)
- Международный день мира (линейка)
- День работника дошкольного образования (стенгазета)

октябрь

- Международный день музыки (игра «Угадай мелодию»)
- День учителя (концерт)
- День отца в России (выставка фотографий, видео ролик)
- Международный день школьных библиотек (посещение библиотеки им. Шолохова)

ноябрь

- День народного единства (Фестиваль Народов России)
- День матери в России (видео поздравление)
- День государственного герба Российской Федерации (квиз-игра)

декабрь

- День неизвестного солдата (классные часы)
- День добровольца (волонтера) в России (сбор посылок, видео ролик, письма солдатам)
- Международный день художника (мастер класс для начальной школы)
- День героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации (Квиз игра)
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- Акция «Российский дед Мороз» (поздравление)
- Школьная классика (спектакль «Новогодний переполох»)

Работа по предупреждению противоправных действий среди учащихся.

Работа по профилактике правонарушений в НОУ СОШ «Развитие» регулируется Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Некоторые мероприятия, которые проводились в Школе для профилактики правонарушений:

Организационные мероприятия. Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей. Организация заполнения в классах социальных паспортов. Составление паспорта школы.

Анализ социальных паспортов классов позволяет сделать вывод, что неблагополучных детей и семей в НОУ СОШ «Развитие» нет.

Работа с учащимися. Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов. Помощь вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе. Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия, разыгрывание конкретных жизненных ситуаций, ролевые игры. Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений. Например, беседа-игра «Ребёнок и закон», деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних».

Работа с семьёй. Работа педагогического лектория для родителей. Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися. Индивидуальное консультирование родителей педагогом- психологом, учителями- логопедами, классными руководителями.

Семей, уклоняющихся от воспитания детей и неблагополучных семей в школе нет.

Правовое просвещение

Мероприятия для педагогов. Проведение заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних. Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.

Информационное сопровождение. Размещение на стендах и сайте Школы информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся и родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Для профилактики правонарушений в школе используются :

-тематические классные часы и беседы: «Профилактика драк, нарушения дисциплины», «Ответственное поведение», «Административная и уголовная ответственность подростков за правонарушения» и др.;

-мини-тренинги : «Твоя жизненная позиция», «Я в ответе за свои поступки», «Мой жизненный ориентир» , «Формирование коммуникативных навыков в подростковой среде», упражнение «Что хорошего и что плохого происходило в последние дни в моей жизни» - учащиеся рассказывают о том, что происходило с ними в последние дни, что было хорошего, а что плохого и почему и др.;

-вовлечение учащихся в кружки и секции. Успехи в деятельности по интересам позволяют «трудным» детям завоевать признание одноклассников и педагогов, способствуют развитию у них уверенности в своих способностях; -совместные акции, квесты, спортивные праздники, групповые проекты, ролевые игры.

Профориентационная деятельность в НОУ СОШ «Развитие» ведётся в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» с 6 по 11 класс.

В целях реализации направления профминимума в школе проводится во внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты». Занятия «Россия – мои горизонты» в 6,7,10,11 классах проводят классные руководители, в 8,9 классах - заместитель директора по ВР. Методическим объединением классных руководителей обобщен опыт работы классного руководителя 9 класса Погореловой Е.А. по теме «Реализация профориентационного минимума в 8-9х классах».

В 2025 году в рамках профориентации были проведены следующие мероприятия: экскурсия на станцию юных натуралистов, встреча с доцентом, кандидатом с/х наук Волгоградского аграрного университета, экскурсия и мастер-класс в областном театре кукол, посещение аптеки «Планета здоровья», профориентационное мероприятие «Мир фармации», просмотр спектакля театра Тили-Бом «Все профессии важны», экскурсия в центральный банк России, высадка цветов на школьных клумбах, экскурсии в ПЧ №5, День учителя – детское самоуправление, посещение оборонно-спортивного лагеря «Авангард», экскурсия в ДНК им. Ермольевой в ВолГУ, посещение кванториума ВГСПУ, посещение концерта в детской школе искусств №1, посещение мастер-классов Школы Креативных Индустрий, участие во втором Всероссийском форуме «IT на Волге», экскурсия в музей им. Машкова, посещение краеведческого музея, экскурсия в планетарий, мероприятие «Тонкий лед» с представителями ВОСВОДа, встреча с сотрудниками МЧС.

В школе постоянно ведётся целенаправленная работа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма. В целях обеспечения безопасности в НОУ СОШ «Развитие» установлены системы видеонаблюдения, а также круглосуточное дежурство, которое осуществляют охранник ЧОО «Легион», дежурный администратор, дежурные учителя, технический персонал, в ночное время-сторож. В Школе обеспечивается пропускной режим. С работниками Школы регулярно проводятся инструктажи. В целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму обеспечивается контроль вносимых и ввозимых грузов на территорию Школы. Также не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц в Школе и на её территории. Имеются ограждения вокруг пришкольной территории. Ведется журнал учёта посещений в образовательное учреждение, куда фиксируются все посещения граждан в Школу. Подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в

инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта. Вопросы антитеррористической защищённости специально рассматриваются на заседаниях педагогических советов, в рамках уроков ОБЗР. Проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации. Обеспечивается постоянное наличие наглядной информации, стендов и памяток по антитеррористической безопасности. Оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу», где освещены действия населения при угрозе теракта, действия при обнаружении взрывного устройства. Указаны признаки наличия взрывного устройства, возможные места установления взрывного устройства.

В Школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп, по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде. С этой целью педагог-психолог постоянно проводит индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений. В 2025г. классные руководители проводили на часах общения разъяснительную работу по противодействию экстремизму в молодёжной среде, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности.

Воспитательно-профилактическую нагрузку несли видеосюжеты, отражающие деятельность молодёжных движений и организаций, интервью их лидеров и активистов, также посвященные противодействию экстремистской деятельности. Значительное место в работе занимали мероприятия по освещению событий ВОВ 1941-1945 г.г. в ходе которых участники битв с гитлеровскими захватчиками рассказывали о подлинной сущности фашизма как одного из самых крайних проявлений экстремизма. Администрацией Школы проводилась профилактическая работа с учащимися по противодействию экстремизму, в частности, направленному на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни. Данная тема затрагивалась на уроках истории, литературы, обществознания. В воспитательной деятельности администрация школы и классные руководители уделяют немаловажное значение вопросам толерантности в сфере межнациональных и межличностных отношений. Учащиеся школы принимают участие в военно - спортивных играх, конкурсах, проверке себя в силовых упражнениях.

В школе разработан план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма. Включены мероприятия по организации работы с педагогическим коллективом, с ученическим и родительским коллективом. В целях соблюдения законодательства по защите детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, антиобщественному поведению администрацией

Школы, социально-педагогической службой приняты дополнительные меры исполнения законодательства о противодействии экстремистской деятельности в сети «Интернет» среди несовершеннолетних:

- установленная система фильтрации в нашем образовательном учреждении обеспечивает полную защиту от беспрепятственного доступа учащихся к программам, несовместимым с задачами их обучения, сайтам и видеороликам о деятельности тоталитарных сект, о пропаганде насилия и жестокости, экстремистским сайтам Интернет;
- социально-педагогической службой установлено наблюдение за содержанием и информацией, размещенной на персональных страницах в социальных сетях учащихся 5- 11 классов нашей школы.

С целью предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних администрацией НОУ СОШ «Развитие», классными руководителями на общешкольном родительском собрании, классных родительских собраниях проведены профилактические беседы по вопросам:

- О недопустимости нахождения на улице и в общественных местах в позднее время (22.00, без сопровождения родителей и лиц их заменяющих)
- О поведении в случае совершения в отношении них противоправных действий, о правилах поведения при общении с незнакомыми лицами.
- Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся и получение ими общего образования. (Закон «Об образовании»)
- "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"

Факты распространения материалов экстремистского содержания в школе отсутствуют.

Внутренняя и внешняя (независимая) система оценки качества образования

Нормативная база для проведения оценки качества образования в школе:

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019№114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

–Приказ Министерства финансов России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими

организациями, федеральными учреждениями медико - социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

–Методические рекомендации Министерства просвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) на 2024 г. (далее – Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей НОКО 2024 г.);

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным в Школе 30.08.2024. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в Школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась в 2025 году с целью:

– определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

–обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Школы;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

–повышения конкурентно способности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы: -внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

-анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, учителей, родителей (законных представителей)).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в НОУ СОШ «Развитие» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка знаний учеников, их портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий, предоставляемых Школой;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и школьной мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности НОУ СОШ «Развитие» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 класса;
- внутришкольный контроль.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- анализ сайта школы вышестоящими организациями;
- анализ данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой образовательной организации (экспертная оценка);
- проведение анкетирования потребителей услуг образовательной организации (онлайн-опрос).

Результаты удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, Школой был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 105 респондентов (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования:е:

- 1.Качество образовательного процесса – 95,5%.
- 2.Условия и оснащенность Школы – 90,1%.
- 3.Психологический комфорт в Школе – 98,2%.
- 4.Деятельность администрации – 99,1%.

Социально-психологическое тестирование обучающихся

1. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию: 46
2. Общее число обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование: 46
 - в возрасте с 13 до 15 лет: 25
 - в возрасте от 15 лет и старше: 21
3. Общее число обучающихся, не прошедших социально-психологическое тестирование: 0
 - оформивших отказы от участия в СПТ: 0
 - иные причины: 0
4. Количество обучающихся, результаты тестирования которых выявлены недостоверными по шкале лжи (резистентность): 25

Результаты социально-психологического тестирования:

1. Общее количество обучающихся, группы с **низкой вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 46
 - в возрасте с 13 до 15 лет: 25
 - в возрасте от 15 лет и старше: 21
2. Общее количество обучающихся, группы с **высокой вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 0
 - в возрасте с 13 до 15 лет: 0
 - в возрасте от 15 лет и старше: 0
3. Общее количество обучающихся, группы с **высочайшей вероятностью** проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 0
 - в возрасте с 13 до 15 лет: 0
 - в возрасте от 15 лет и старше: 0
4. Количество обучающихся, с повышенными (пониженными) показателями по факторам риска социально-психологического тестирования:

Шкала	Кол-во Выше нормы	% Выше нормы
ППЗ - Плохая приспособляемость, зависимость	0	0.00
ПВГ - Потребность во внимании группы	1	2.17
ПАУ - Принятие асоциальных (аддиктивных) установок	1	2.17

СР - Стремление к риску	0	0.00
ИМ - Импульсивность	0	0.00
ТР - Тревожность	1	2.17
ФР - Фрустрированность	0	0.00
ДЕ - Склонность к делинквентности	1	10.00

5. Количество обучающихся, с пониженными показателями по факторам защиты социально-психологического тестирования:

Шкала	Кол-во Ниже нормы	% Ниже нормы
ПР - Принятие родителями	0	0.00
ПО - Принятие одноклассниками	0	0.00
СА - Социальная активность	4	8.70
СП - Самоконтроль поведения	3	6.52
СЭ - Самоэффективность	0	0.00
АН - Адаптированность к нормам	1	2.17
ФУ - Фрустрационная устойчивость	1	2.17
ДО - Дружелюбие, открытость	0	0.00

6. Процент группы с **высочайшей вероятностью** проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения от количества результатов тестирования: 0.00%

Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 12 внешних совместителей. 35 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов - среднее профессиональное образование, 1 педагог – студент IV курса ВолГУ.

В 2025 году Школа обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации на всех уровнях образования.

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам — 100%.

Особую роль играют в Школе опытные учителя, чья профессиональная компетентность - достояние всего педагогического коллектива. В настоящее время идет тенденция на омоложение коллектива. Молодым учителям и учителям, имеющим небольшой педагогический опыт, оказывают содействие методические объединения Школы и педагоги - наставники. Ежегодно

педагоги школы повышают квалификацию на курсах, вебинарах и семинарах. За последние три года 87,8% повышали квалификацию на различных курсах.

Кадровый состав педагогов Школы:

<i>Общая численность педагогов:</i>	<i>42человека</i>
С высшим образованием	35
С высшим педагогическим образованием	35
Средним профессиональным образованием	7
Средним профессиональным педагогическим образованием	7
<i>Численность педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</i>	<i>Человек</i>
До 3 лет	1
От 3 лет до 5 лет	4
От 5 до 19 лет	20
Более 20 лет	17
<i>Численность педагогических работников в возрасте:</i>	<i>Человек</i>
До 25 лет	2
С 25 до 35 лет	5
С 35 до 40 лет	12
С 40 до 50 лет	14
С 55 до 60 лет	4
Старше 60 лет	5
<i>Численность аттестованных педагогических работников:</i>	<i>Человек</i>
Высшая квалификационная категория	1
Первая квалификационная категория	1
Соответствие занимаемой должности 2024г.	23
Соответствие занимаемой должности 2025г.	37

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая система работы с кадрами, в

которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

О высокой квалификации кадров говорят следующие данные:

-кандидатов наук – 2чел., из них 1 чел.- кандидат экономических наук; 1 чел.- кандидат социологических наук;

-заслуженных учителей РФ -1чел.

-имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ»-2 чел.

-награжденных грамотами:

Министерства просвещения РФ-7 чел.

Администрации Волгоградской области -2 чел.

комитета по образованию и науке Волгоградской области- 8 чел.

Волгоградской областной Думы- 8 чел.

Волгоградской городской Думы -7 чел.

департамента по образованию г.Волгограда-17чел.

Выводы: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В школе есть определённый книжный фонд, который укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной, справочной и художественной литературой. сформирована мультимедийная библиотека, организовано регулярное сотрудничество с библиотеками района и города.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда—4259 единиц;
- Книгообеспеченность—100 %;
- Обращаемость—1764 единиц в год;
- объем учебного фонда—1162единицы.

Состав фонда и его использование

	Количество наименований	Количество экземпляров
Справочная литература	176	284
Художественная литература	504	2527
Учебно-методические издания	98	286

Общий фонд	778	3097
------------	-----	------

Учителя Школы активно используют ЭОР и ЦОР, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июля 2025 года №551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказами Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 (в редакции приказов от 21.07.2023г. № 556 и от 21.02.2024г. №119), приказом от 26.06.2025г. №495, приказом от 27.10.1015г. №768.

Кроме этого, педагоги школы активно используют в работе письмо Министерства просвещения России от 10.10.2025г. №03-1988 «О направлении методических рекомендаций по изучению отечественного кинематографа в образовательных организациях», используют учебные издания и ЭОР по тематике ВПР, прошедших экспертизу ФИОКО:

Издательство «Легион»

ООО «Экзамен-Медиа»

Издательство «Экзамен»

ООО «Учколлектор.ру»

ООО «Компания Смарт»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе в полном объеме оборудованы 12 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, есть библиотечный уголок, медицинский и психолого-логопедический пункты, методический кабинет, оборудованный оргтехникой, спортивно-музыкальный зал, столовая и пищеблок, компьютерный класс, уголки отдыха, АРТ-объекты, спортивная площадка, игровые площадки, оборудованные малыми формами, уличными тренажерами согласно нормам СанПиН.

Для организации общешкольных праздничных мероприятий используется большой актовый зал Волгоградского энергетического колледжа.

По итогам предыдущего самообследования в школе провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства просвещения от

23.08.2021 № 590. Установили:

- в спортзале: скакалки, теннисные столы (3 шт), коврики гимнастические, приобрели футбольные мячи;
- в кабинете химии: набор для опытов по химии (для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ);
- в кабинет биологии – современный микроскоп;
- заменили учебную мебель в компьютерном классе и в одном из учебных кабинетов.

В 2025г. вступил в силу Порядок обеспечения доступности для инвалидов. (Приказ Министерства просвещения РФ №253 от 31.03.2025г.) Реализуя приказ, в Школе создана система навигации для более комфортного передвижения по школе детей с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы размещены в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации всем участников образовательных отношений.

В течение года проводилось обследование здания и помещений Школы с целью определения условий доступности для инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещения школы. Пять педагогов в 2025г. прошли обучение по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов.

Для лиц с ОВЗ вход в здание оснащен пандусом, имеются широкие дверные проемы, лестницы оборудованы удобными поручнями, края ступеней на всех лестницах отмечены противоскользящей маркировочной лентой желтого цвета, названия кабинетов, помещений, нумерация этажей, информация для ориентировки в здании, вывеска учреждения продублированы табличками, выполненными шрифтом Брайля. Туалетные комнаты оснащены кнопками вызова персонала при необходимости оказания помощи обучающимся с ОВЗ, поручнями к унитазам и раковинам. Сайт школы оснащен версией для слабовидящих. На парковочной площадке оборудовано место для инвалидов.

В НОУ СОШ «Развитие» разработана программа коррекционной работы, которую проводят учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя – предметники. Применяются специальные методы, приемы, средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, средства, обеспечивающие реализацию воздействия на речевые процессы, коммуникативные навыки.

Школа оснащена современным спортивным инвентарём, шведскими стенками, турниками, оборудованной спортивной площадкой, уличными тренажёрами, гимнастическими спортивными снарядами. Спортивное

оборудование ежегодно перед началом нового учебного года обновляется, дополняется и подвергается испытаниям.

Все помещения оборудованы необходимой корпусной и мягкой мебелью, ученическими столами и партами согласно ГОСТ, учебно-наглядными пособиями, шахматными уголками.

НОУ СОШ «Развитие» укомплектовано музыкальными центрами, телевизорами, акустическими системами, фортепиано, видеокамерой, фотооборудованием, мультимедийным и интерактивным оборудованием, демонстрационными экранами, компьютерами, ноутбуками с доступом к сети "Интернет", микрофонами, наушниками, веб-камерами, документ-камерами, принтерами, копировальными устройствами, сканерами. Телематические услуги связи обеспечивает ОАО "Ростелеком". Контентная фильтрация содержимого веб-сайтов сети «Интернет» выполняются посредством сервиса контентной фильтрации «SkyDNS»

Оборудован медицинский пункт для оказания необходимой первой помощи обучающимся. Проводится диспансеризация учеников и воспитанников, вакцинация по календарю профилактических прививок. В целях оздоровления учеников проводятся утренняя зарядка, спортивные пятиминутки, подвижные перемены, прогулки на свежем воздухе. Медицинское обслуживание школы осуществляется по договору с ГУЗ «ДБ №1» Кировского района Волгограда.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и компьютерами с доступом к сети "Интернет".

- Компьютерный класс оснащен компьютерами с доступом к сети "Интернет".
- В свободное время учащиеся могут воспользоваться сетью "Интернет" для самоподготовки.
- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлен на общих условиях.
- Телематические услуги связи обеспечивает ОАО "Ростелеком". Контентная фильтрация содержимого веб-сайтов сети «Интернет» выполняются посредством сервиса контентной фильтрации «SkyDNS».
- Имеется действующий сайт школы. Сайт соответствует Требованиям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.08.2023г. №1493.

В Школе строго соблюдаются требования СанПиН через ежедневный производственный контроль: соблюдение режима влажной уборки помещений, режима проветривания классов и кабинетов, организация питания. Для этого в школе разработаны необходимые локальные акты. Школа в полном объеме обеспечена моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами, предметами личной гигиены. Для обеспечения питьевого режима в каждом классе имеются кулеры с питьевой водой.

В школе имеются собственные пищеблок и столовая, оснащенные необходимым технологическим оборудованием, посудой, чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами. Контроль за питанием идет в соответствии с локальными актами Школы и требованиями Роспотребнадзора. Работает родительский контроль за питанием.

Ведется ежедневный контроль за уроками физической культуры, хореографии с учетом медицинских и физкультурных групп.

Охрана здоровья всех участников образовательного процесса всегда находится под контролем. Работа школы в этом направлении строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом НОУ СОШ «Развитие» и Правилами внутреннего трудового распорядка. В школе функционирует комиссия по охране труда, основная задача которой - улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль его исполнения. В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся инструктажи с работниками и учащимися по охране труда, профилактические беседы по предупреждению детского травматизма:

- оформлены листки «Здоровья» в электронных классных журналах;
- составлены акты обследования спортивного оборудования, малых форм спортивной площадки перед началом 2025-2026 учебного года;
- организованы просмотры видеофильмов и презентаций на классных часах профилактических материалов по охране здоровья в течение учебного года;
- проведена неделя безопасности;
- составлены памятки по ПДД, правилам поведения учащихся в осенне-зимний период;
- размещены информационные листовки на сайте школы.

В целях профилактики ДДТТ в школе создан отряд ЮИД «Зебра», работает родительский дорожный патруль, активно пропагандирующий ПДД, оказывающий помощь для воспитания юных пешеходов среди учащихся школы. Составлен Паспорт дорожной безопасности школы, составлены схемы безопасных маршрутов движения до школы от остановок общественного транспорта. В сентябре 2025г. ученики приняли участие в акции «Внимание – дети!»

Такая систематическая работа коллектива школы по охране здоровья способствовала тому, что несчастных случаев и травм, произошедших в школе с учащимися и сотрудниками в течение 2025года не зафиксировано.

НОУ СОШ «Развитие» охраняется ЧОО «Легион».

Школа оборудована следующими техническими системами:

- системы связи: в наличии, исправны;
- пожарная сигнализация: в наличии, исправна

- средство передачи тревожных сообщений в службу 112 или Росгвардию: обеспечено;
- наружное освещение территории: имеется по всей территории и периметру здания, исправно;
- система видеонаблюдения: имеется 8 видеокамер по периметру территории и в здании;
- система контроля и управления доступа: отсутствует, установки не требует;
- ручные металлоискатели: имеются, исправны.

Объект охраны оборудован следующими инженерно-техническими средствами:

- КПП на входе в здание: оборудовано, пригодно для эксплуатации;
- КПП на въезде на территорию: отсутствует, установки не требует;
- ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию их створок в закрытом положении: отсутствуют, установки не требуют;
- средства снижения скорости: имеются.

Нарушений не выявлено

Выводы о состоянии безопасности Школы:

1. Техническая укрепленность объекта охраны соответствует предъявляемым законодательным требованиям, технические и инженерно-технические средства охраны признаны пригодными для дальнейшей эксплуатации.
2. Силы и средства, применяемые для охраны объекта охраны (Школы) соответствуют законодательным требованиям и позволяют противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий.

**Показатели деятельности Негосударственного (частного)
образовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Развитие» Кировского района г.Волгограда за 2025год**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек

1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4»и«5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/ 87,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый -4,5 Профильный балл-71
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса,	1/14%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/55,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	101/114
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	35/114
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2.	Федерального уровня	-
1.19.3.	Международного уровня	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	67/ 59%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 / 8 %
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	114/ 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	114 /100%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе	42 (30 чел.- основные работники, из них 2 чел. в декретном отпуске) 12 чел.-

		совместители
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 /83%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 /83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/17%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля),в общей численности педагогических работников	7/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 4,8%
1.29.1	Высшая	1/ 2,4 %
1.29.2.	Первая	1/ 2,4%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	5чел./12%
1.30.2	Свыше 20 лет	17чел./40,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7чел./17 %
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел/ 21 %

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и Административно – хозяйственных работников	48чел. / 87 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	43чел. / 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютерах	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	114 /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	3,7кв.м

	расчете на одного учащегося	
--	-----------------------------	--