



Типичные ошибки, допускаемые на ЕГЭ

Вчера в России стартовал основной этап **единого государственного экзамена (ЕГЭ)**, от результатов которого во многом зависит будущее большинства школьников. И как бы вы лично не относились к ЕГЭ, нельзя отрицать важность этого события и необходимость тщательной подготовки к каждому экзамену.

Большинство выпускников хорошо это понимают и прилагают максимум усилий при подготовке к экзамену, заставляя себя штудировать школьную программу "от и до". Однако ошибки все равно допускаются. Причем, по наблюдениям педагогов, ошибки эти типичны, и если их проанализировать, то можно избежать. Предлагаем вам ознакомиться с основными ошибками, которые допускают школьники на ЕГЭ, чтобы увеличить свои шансы на успешную сдачу экзамена.

Почему дети ошибаются на экзаменах?

Независимо от предмета **участники ЕГЭ** сталкиваются с двумя взаимосвязанными проблемами: банальная спешка и невнимательность. В ходе ознакомления с заданием многие не вникают в его суть и не позволяют себе немного над ним поразмыслить. Особенно это проявляется в случае с объемными текстовыми задачами.

Экзаменаторы часто отмечают, что школьники не могут четко сформулировать свою мысль и вычленить главное. В итоге они тратят время на "развернутый" ответ, когда можно обойтись небольшим предложением. И, наоборот, в заданиях, где нужно дать подробный ответ дети "отделяются" лаконичными предложениями.

А теперь давайте рассмотрим **типичные ошибки на ЕГЭ** предметно.

Русский язык

Больше всего сложностей у детей возникает с разделом "Синтаксис". Они путаются в построении словоформ и постановке знаков препинания в сложных предложениях.

Изобразительно-выразительные средства языка также вызывают затруднения: с определением метафоры и признаками градации справляется менее половины экзаменуемых.

В последние годы преподаватели отмечают заметное снижение уровня культуры речи у учащихся. Только 50% школьников в письменной речи обходятся без грамматических ошибок, а многие забывают ставить знаки препинания и часто прибегают к жаргонным выражениям.

Способность выражать свои мысли в сочинении сегодня тоже не на высшем уровне. Далеко не все **выпускники** могут правильно его начать и следить за соблюдением структуры текста.

Математика

Основные проблемы у большинства участников ЕГЭ по математике возникают с дробями и отрицательными числами. То есть, с теми темами, основной упор на которые делается в 5-7 классах. Портят результат и простые арифметические ошибки, которых можно было бы избежать, если бы дети не пренебрегали самопроверкой.

В более сложных заданиях школьники часто невнимательны с вероятностью, считыванием графиков и применением формул стереометрии.

Примечательно, что в геометрии выпускники разбираются хуже алгебры. Около половины из них не умеют доказывать. Даже если кто-то дает верный ответ, то он не засчитывается без грамотного доказательства.

Обществознание

По этому предмету у школьников возникают проблемы с пониманием таких вещей, как:

- конституционный строй РФ права и обязанности граждан;
- особенности федеративного устройства;
- полномочия высших должностных лиц и органов власти.

Так, например, около 50% участников ЕГЭ считают, что исполнительная власть – это только генпрокуратура и госдума.

История

Сложнее всего выпускникам приходится с историей России первой половины XX века. Более половины из них не могут ответить, какое значение имели революционные события 1917 года для нашей страны. А вот вопросы касательно Великой Отечественной войны большинству даются гораздо проще, если конечно, речь не заходит об именах военачальников.

Как показали **результаты прошлогодних ЕГЭ**, современную историю России школьники тоже знают не очень хорошо. Например, не всем известно, что Конституцию РФ приняли всенародным голосованием, и многие почему-то уверены, что в нашей стране увеличилось количество субъектов в начале 2000-х.

Трудности нередко возникают и с заданиями на выявление хронологической последовательности, где нужно соотнести указанные события с одним из периодов истории.

География

Затруднения у школьников вызывают вопросы, связанные с определением природных зон России и закономерностями распределения тепла в пределах различных территорий.

Путаются выпускники и в сфере международных миграций, уровне и качестве жизни населения, а также в особенностях демографической ситуации разных стран.

Биология

На **государственном экзамене** по биологии сложными для выпускников чаще всего становятся вопросы следующей направленности:

- деление клетки;
- способы размножения растений;
- особенности жизнедеятельности различных организмов;
- генетика человека;
- особенности работы систем организма человека;
- строение органов;
- признаки основных групп растений и животных.

Также дети часто путаются в терминологии.

Физика

Хуже всего школьникам даются задания на анализ жизненных ситуаций, где нужно объяснить какое-либо явление с точки зрения физики.

Очень малый процент экзаменуемых справляется и с задачами, где необходимо подробно объяснить физический процесс в приведенном опыте.

Английский язык

Больше всего **проблем на ЕГЭ** по этому предмету у школьников возникает в разделе "Письмо", особенно в плане грамматики и лексики. Кроме того, дети часто ошибаются в употреблении неправильных глаголов в прошедшем времени и сравнительных форм прилагательных.