

Что такое дисграфия и как своевременно выявить предпосылки этого недуга

Одним из серьёзных препятствий в овладении детьми грамотной речью и усвоении грамматики родного языка является дисграфия (нарушение письма).

Некоторые родители считают дисграфические ошибки нелепыми, вызванными личностными качествами детей: неумением слушать, невнимательностью и т.д. На самом деле в основе ошибок лежат более серьёзные причины: плохо сформированная звуковая и грамматическая сторона речи.

Бедность словарного запаса, неумение выразить свою мысль распространённым предложением, напоминание причинно-следственных связей приводит к тому, что дети на более поздних этапах обучения не умеют писать изложения и сочинения.

За помощью нужно обратиться к логопеду. Он проведёт обследование ребёнка по трём направлениям:

1. оценка фонематического (звукового) синтеза и анализа, состояние фонематического представления и восприятия.
2. Оценка состояния зрительного восприятия, пространственных представлений.
3. Определение уровня сформированности лексико-грамматического строя речи: объём словаря, понимание смыслового значения слов, уровень развития речи, звукопроизношение.

Необходимо учитывать и то, что дети-дисграфики уже с 1-го класса отстают в овладении письмом. Нужно выявить предпосылки этих трудностей и начать работу по их преодолению.

