НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»

(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

НОУ СОШ «Развитие»

Протокол от «27» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОУ СОШ «Развитие»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02a46fe10065b28db6481e359268d02edb
Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна
Действителен: с 14.01.2025 по 14.04.2026

_____Смирнова И.Ю.

Приказ № 247 от «28» августа 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации изучения обязательного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) в негосударственном (частном) образовательном учреждении средней общеобразовательной школы "Развитие" (далее Школа) в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования (далее ФОП НОО) и основной образовательной программой школы (далее ООП НОО).

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня:

– Конституция Российской Федерации;

– «Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции федеральных законов от 4 августа 2026 г. № 310-ФЗ, № 330-ФЗ, № 334-ФЗ»

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (в редакции приказов Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 и от 10 ноября 2025 г. № 808; изменения, внесённые приказом № 808, действуют с 1 сентября 2026 года)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 (в редакции, в том числе, приказа Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. № 316)

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 (с учётом изменений)

– Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», направленный письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

– Устав НОУ СОШ «Развитие»;

- Основная образовательная программа негосударственного (частного) образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Развитие" (НОУ СОШ "Развитие (в редакции на 2026/2027 учебный год)»

1.2. ОРКСЭ является обязательным учебным предметом на уровне начального общего образования и реализуется в 4 классе. На изучение отводится 34 учебных часа (1 час в неделю) в соответствии с ФОП НОО.

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях и обучение религиозной практике в религиозной общине. Содержание курса носит культурологический характер: в центре — изучение традиций, норм морали, истории культуры, а не религиозная практика или обряды.

1.4. В результате изучения ОРКСЭ у обучающегося будут сформированы следующие общие результаты (независимо от выбранного модуля):

Личностные результаты:

– понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;

– формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

– понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;

– понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;

– осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;

– строить своё общение и совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;

– соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

– строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;

– понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;

– понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

– овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;

– формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее

эффективные способы достижения результата, вносить коррективы на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности;

– совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;

– совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;

– овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

– овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

– формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

– совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

– ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);

– проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;

– проявлять познавательную мотивацию и интерес к изучению других религий, правил светской этики и этикета.

Предметные результаты по выбранному учебному модулю определяются в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (федеральная образовательная программа начального общего образования) и фиксируются в рабочей программе модуля на учебный год.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. Цель ОРКСЭ — формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основные задачи:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

2.3. ОРКСЭ обеспечивает преемственность с учебным предметом «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР), вводимым на уровне основного общего образования с 2026/2027 учебного года: содержание ОРКСЭ является базой для дальнейшего изучения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в 5–7 классах.

3. Организация изучения ОРКСЭ

3.1. ОРКСЭ реализуется через выбор одного из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

3.2. Для организации выбора модуля курса ОРКСЭ Школа проводит родительские собрания с родителями (законными представителями) обучающихся 3 классов в период с 1 по 30 апреля текущего учебного года в соответствии с Регламентом выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», направленным письмом Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461.

3.3. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся 3 классов о содержании модулей курса ОРКСЭ и порядке его выбора осуществляется заблаговременно, с сентября 3 класса, на родительских собраниях и на официальном сайте Школы. На основании полученной информации родитель (законный представитель) подаёт в администрацию Школы заявление о выборе модуля курса ОРКСЭ по образцу согласно приложению № 1 к настоящему Положению.

3.4. Не менее чем за неделю до опроса классный руководитель или иное лицо по поручению директора доводит до родителей информацию о выборе модуля. Способ передачи информации (лично, через обучающихся, дистанционно) фиксируется в протоколе. Классный руководитель проверяет факт доведения информации до всех родителей.

3.5. Выбор модуля оформляется письменным заявлением родителя (законного представителя) и фиксируется в протоколе родительского собрания. Не допускается склонение родителей к выбору конкретного модуля под любым предлогом; выбор осуществляется независимо от мнения большинства, учителя и администрации школы. Если родитель изменил решение, он вправе обратиться к администрации школы о смене модуля — просьба удовлетворяется при наличии соответствующих условий.

3.6. Если по конкретному модулю выбрали обучение лишь отдельные обучающиеся (в том числе один), а укомплектовать группу в школе невозможно, школа вправе реализовать обучение данного модуля в сетевой форме с другой образовательной организацией в соответствии с частью 1 статьи 15 Федерального закона № 273-ФЗ.

3.7. Занятия ведут учителя школы, прошедшие специальную подготовку. К преподаванию допускаются только светские педагоги; привлечение представителей религиозных организаций (священников, мулл и т. п.) для ведения уроков не допускается.

3.8. При изучении ОРКСЭ используются учебники из федерального перечня (приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436) и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ. Школа обеспечивает всех обучающихся учебниками по каждому выбранному модулю.

3.9. При преподавании учителя руководствуются актуальными методическими рекомендациями Минпросвещения России и материалами портала «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru).

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители осуществляют свободный и информированный выбор одного из модулей ОРКСЭ для своего ребёнка.

4.2. Родители вправе выбрать изучение модуля в форме семейного образования в соответствии со статьями 17 и 63 Федерального закона № 273-ФЗ.

4.3. Родители обязаны создавать условия для выполнения ребёнком учебных заданий.

4.4. Отказ от изучения ОРКСЭ или от выбора модуля не допускается: учебный предмет является обязательной частью образовательной программы начального общего образования.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся

5.1. Система оценки ориентирована на духовно-нравственное развитие. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность: способность понимать значение норм морали, веры, религии в жизни человека, семьи, общества.

5.2. В 4 классе используется безотметочная система. Вместо цифровой отметки фиксируется результат «зачёт». Контроль при этом присутствует: учитель оценивает динамику, использует словесную объяснительную оценку, технологии портфолио (сбор творческих работ).

5.3. Для оперативного контроля применяются упражнения, тестовые задания, проектные работы, защита творческих продуктов.

5.4. Обучающиеся ориентируются на самооценку. Оценка учителя осуществляется в диалоге с ребёнком и может быть уточнена.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с даты утверждения приказом директора Школы.

6.2. Настоящее Положение разработано с учётом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Школы.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и актуальными федеральными образовательными программами.

6.4. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения, регулирующего аналогичные отношения.

6.5. Педагогические и иные работники Школы, задействованные в реализации курса ОРКСЭ, знакомятся с настоящим Положением под подпись в листе ознакомления.

Положение разработала и подготовила:

заместитель директора по УМР в начальной школе Куликова О.Н.

Приложение № 1

к Положению об особенностях преподавания
учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

ЗАЯВЛЕНИЕ
о выборе модуля комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Директору НОУ «СОШ «Развитие»
_____
(Ф. И. О. директора)
от _____
(Ф. И. О. родителя (законного представителя)),
родителя (законного представителя) обучающегося ____ класса
_____
(Ф. И. О. обучающегося)

Я, на основании права на свободный и информированный выбор, предусмотренного Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Регламентом выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 г. № 08-461), выбираю для изучения моим ребёнком (обучающимся) в 2026/2027 учебном году следующий модуль курса ОРКСЭ:

☐ Основы православной культуры
☐ Основы исламской культуры
☐ Основы буддийской культуры
☐ Основы иудейской культуры
☐ Основы религиозных культур народов России
☐ Основы светской этики

С содержанием модулей курса ОРКСЭ ознакомлен(а). О праве изменить выбор модуля до начала изучения курса ОРКСЭ предупреждена (предупреждён).

«___» _____ 2026 г.
_____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)