Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Развитие»
(НОУ СОШ «Развитие»)

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета НОУ СОШ «Развитие»
№1 от27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 248 от 27.08.2026г.
НОУ СОШ «Развитие»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0275f79f000fb4419748b623dc4645963e
Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна
Действителен: с 16.03.2026 по 16.06.2027

Директор_____ Смирнова И.Ю.

ПОЛОЖЕНИЕ

о домашнем задании в НОУ СОШ «Развитие»

1.Общие положения

1.1.Положение об организации домашней работы учащихся (далее – Положение) определяет основные требования к организации домашней работы учащихся школы, регламентирует цели, задачи, вид, объём, содержание домашних заданий учащихся 2-11-х классов и формы контроля за их выполнением.

Настоящее Положение составлено на основании нормативных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- приказа Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2022г. « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа № 169 от 04.03.2025г.)

- приказа «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» от 07.10.2022 № 888»;

-иными нормативными документами, вступающими в силу с 01.09.2026г.

1.2. Домашнее задание является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлено на закрепление знаний, развитие навыков самостоятельной работы и формирование ответственности у обучающегося.

1.3.Организация домашнего задания должна обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и не превышать допустимую учебную нагрузку для каждой возрастной группы.

1.4.Домашняя работа — учебная деятельность обучающихся школы, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

Домашнее задание — специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающихся домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2. Цели и задачи домашней работы

Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

3. Объём и организация домашних заданий

3.1.Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях, информационно-библиотечных центрах, лабораториях, комнатах самостоятельной подготовки или в других оборудованных помещениях школы или иных условиях вне ее.

3.2.Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

3.3.Домашняя работа характеризуется системностью, последовательностью, посильностью, доступностью, разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

3.4. Для обучающихся первого класса домашние задания не предусмотрены. В этот период

осуществляется адаптация детей к учебной деятельности , поэтому основной упор делантся на работу в классе под руководством учителя.

3.5.Максимальный объём времени, отводимого на выполнение домашних заданий (в астрономических часах, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. №704):

-2-3 классы: до 1,5 часов;

-4-5 классы: до 2 часов;

-6-8 классы: до 2,5 часов;

-9-11 классы: до 3,5 часов.

3.6.В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем ½ установленных СанПиНами норм . На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.7.Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.8.Объем домашних заданий не может превышать ½ от объема работы, выполненной на уроке. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение

3.9. В школе используются разные виды домашних заданий:

-*обязательные* – домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми учащимися класса, субъектом определения которых является учитель;

-*индивидуальные* - домашние задания для отдельных учащихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

-*дифференцированные* - домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий);

-*опережающие* - домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы;

-*рекомендованные* - домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию учащегося;

-*творческие* - домашние задания, в результате которых ученик создает собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту, в этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни;
-*инициативные* - домашние задания, субъектом определения которых являются сами ученики (отдельный учащийся, группы или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной;

-*интегрированные* - домашние задания, для выполнения которых учащиеся привлекают содержание разных учебных предметов;

-*отсроченные* - домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объёмом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

3.10.Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию.

3.11.Учитель обязан чётко формулировать задачи при выдаче домашнего задания , указывать необходимые страницы учебника или дополнительные материалы , если они требуются. Задания должны соответствовать уровню подготовки учеников данного класса.

4.Контроль выполнения и ответственность

4.1. Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.
Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

4.2.Проверка выполненных домашних заданий является обязательным элементом учебного процесса. Учитель должен регулярно проверять выполненные задания, фиксировать результаты в журнале и производить анализ типичных ошибок.
Учитель обязан:
* При выдаче домашнего задания четко формулировать задачу: указывать тему, объем работы, страницы учебника или дополнительные материалы.
* Не превышать установленный лимит времени на выполнение домашних заданий для каждой возрастной группы.
* Проверять выполненные домашние задания не реже одного раза в неделю по каждому предмету, изучаемому 1-2 раза в неделю, при наличии письменных заданий.
*Периодичность проверки письменных домашних заданий по предметам, изучаемым по три и более часа в неделю, определяется следующими показателями:
-в 1-6х классах письменное домашнее задание проверяется по русскому языку и математике ежедневно, по английскому языку - не реже двух раз в неделю у всех учащихся;
-со второго полугодия в 5-6х классах допускается проверка письменных домашних заданий по русскому языку и математике у каждого ученика не реже двух раз в неделю;
-в 10-11х классах тетради по всем предметам проверяются не менее двух раз в неделю при наличии письменных домашних заданий. Если на изучение предмета отводится один час в неделю. письменные задания проверяются в обязательном порядке;
-все домашние творческие письменные работы (сочинения, проекты, модели и др.) проверяются в обязательном порядке у всех учеников;
- у слабоуспевающих учащихся домашнее задание проверяется в обязательном порядке к каждому уроку по соответствующему предмету.
*По итогам проверки письменных домашних работ оценки выставляются в тетрадь, а за выполнение дифференцированных, творческих, индивидуальных или групповых заданий –в электронный журнал.
*По итогам проверки устных домашних заданий отметки в журнал учитель выставляет по своему усмотрению.

4.3.Оценивание выполненного домашнего задания должно носить объективный характер и учитывать степень самостоятельности ученика. Недопустимо снижение оценки только за несвоевременное выполнение задания из-за неуважительных причин.

4.4. В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут

не выполняться.

4.5.Родители (законные представители) несут ответственность за создание условий для выполнения детьми домашних заданий (организация рабочего места, контроль режима дня).

5.Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

5.1.При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2.Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут, 10–11 классов — не более 35 минут.

5.3.Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

6.Учебно-методическое обеспечение организации домашней работы

Для организации домашней работы обучающихся педагогические работники используют учебники и учебно-методические комплекты, включенные в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

7.Заключительные положения

7.1. Администрация школы несет ответственность за мониторинг соблюдения данных положений учителями и своевременное реагирование на жалобы родителей о перегрузке учащихся.

7.2.Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором НОУ СОШ «Развитие».

7.3. При изменении нормативно-правовой базы или введения новых санитарных правил настоящее положение подлежит пересмотру или корректировке.

Данное положение разработано заместителем директора по учебно-методической работе Цехмистровой Т.Д.

Педагогические работники могут использовать учебные пособия, рабочие тетради, наглядные пособия, хрестоматии, самоучители, практикумы, выпущенные организациями, входящими организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебные и информационные материалы, используемые для организации домашней работы обучающихся, должны соответствовать требованиям федерального законодательства.

2. Ответственность участников образовательного процесса в области организации домашней работы учащихся

Учащиеся обязаны:

аккуратнозаписыватьсодержаниедомашнегозаданиявученическийдневникпоитогамкаждого учебного занятия;

выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствиис данными рекомендациями и требованиями;

предоставлятьпозапросуучителярезультатывыполненияобязательныхдомашнихзаданий;

6.2.Учащиеся имеют право:

наполнуюидостовернуюинформациюосодержаниидомашнегозаданияисрокахеговыполнения;

на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнениядомашнего задания;

наневыполнениедомашнегозадания,еслионоситрекомендательныйхарактер

. 6.3.Учителя-предметники обязаны:

проектировать домашнюю учебную работу учащихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;

своевременноинформироватьучащихсяосодержаниидомашнихзаданийисрокахпредоставления ими результатов работы;

своевременноинформироватьучащихсярезультатахвыполненияхдомашнихзаданий;

по запросу учащегося комментировать выставленную за домашнее задание отметку;

приопределенииобъёмаисодержаниядомашнихзаданийруководствоватьсяданнымПоложением.

6.4.Учителя-предметники имеют право:

требовать от учащихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;

учитыватьрезультатыдомашнейучебнойработыучащихсяпривыведенииитоговойотметкиза учебный период (триместр, семестр, год).

6.5.Родители(законныепредставители)учащихсяобязаны:

создатьусловиядлявыполненияучащимисядомашнихзаданий;

контролироватьвыполнениеучащимисяобязательныхдомашнихзаданийпопредметамучебного плана.

6.6.Родители(законныепредставители)учащихсяимеютправо:

получатьсвоевременнуюдостовернуюинформациюорезультатахдомашнейработыучащихся;

наконсультативнуюпомощьсостороныучителей-предметниковповопросувыполненияразных видов домашних заданий.

3. Контрользаорганизациейирезультативностьюдомашнейработы

Контрользавыполнениемобучающимисядомашнихзаданийвозлагаетсянапедагогических работников.

Контрользаотборомвидовиформдомашнихзаданий,ихколичеством,трудоемкостьюи содержанием возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

КонтрользасоблюдениемнормСанПиНа1.2.3685-21приорганизациидомашнейработы возлагается на педагогических работников и администрацию школы.

Контроль за недопустимостью перегрузки и соблюдением норм учебной суммарной нагрузки втечение дня, недели, четверти (триместра, полугодия, года) возлагается на администрацию школы.

ДокументутвержденпростойЭЦПруководителяУчреждения