

НОУ СОШ «Развитие»

Согласовано
на педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2026

Утверждаю
Директор НОУ СОШ «Развитие»

И.Ю. Смирнова
27.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выявления семей в НОУ СОШ «Развитие», находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

1. Общие положения

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых

в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

2. Цели и задачи

2.1. Цель - получить полную и всестороннюю информацию о семьях учащихся и принять её для более эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи:

- систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания учащихся школы;
- поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;
- выявление и составление списка асоциальных семей;
- оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
- оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

3.1. Классные руководители/воспитатели

- проводят анкетирование «Выявление семей, находящихся в социально опасном положении» (приложение № 1), цель которого - выявление семей, находящихся в социально опасном положении,
- посещают семьи, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий и оказания адресной помощи, составляют карту обследования семьи (приложение 2),
- анализируют информацию,
- оформляют аналитическую справку по форме (приложение № 3), в которой указываются: ФИО ребёнка и родителей, место работы родителей и причины отнесения к данной категории.

3.2. Организатор по ВР обобщает информацию, полученную от классных руководителей/воспитателей, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других источников

информации (жалобы, заявления участников образовательного процесса и других лиц) по форме (приложение № 3).

4. Порядок оказания социально-педагогической помощи

4.1. Классный руководитель/воспитатель и заместитель директора по ВР ведут индивидуально-профилактическую работу с семьями, оказывают консультативную поддержку, проводят профилактические беседы.

Данное Положение вводится в действие с 27.08.2026г.

В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.
Срок действия Положения: до замены новым.

Данное положение разработано с учетом мнения совета родителей.

27.08.2026г.

Данное Положение разработано и подготовлено:
Заместителем директора НОУ СОШ «Развитие»

Е.В. Густафьева

Анкета по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на несколько вопросов нашей анкеты.

- 1) Состав семьи:
- 2) Возраст родителей
- 3) Ваше образование:
- 4) Какие традиции существуют в вашей семье?
- 5) Каково поведение вашего ребенка дома?
- 6) Исполнителен и послушен ли ребенок в семье?
- 7) Насколько чутко и отзывчиво относится ребенок к родным и близким?
- 8) Сколько времени в день вы проводите вместе с ребенком?
- 9) Чем наполнен досуг вашего ребенка (спорт, кружки, дополнительные занятия и т. д., укажите, как можно конкретнее)?
- 10) Замечали ли вы своего ребенка в употреблении алкоголя, в курении?
- 11) Склонен ли Ваш ребенок к проявлению агрессии, к конфликтам?
- 12) Состоит ли Ваша семья на учете в Центре социальной поддержки населения?
- 13) Назовите самую важную, на ваш взгляд, проблему в воспитании вашего ребенка?
- 14) Что мешает Вам решить эту проблему?
- 15) К кому или куда Вы обращались с этой проблемой?
- 16) Чем Вам может помочь школа?

Приложение 2

Карта обследования семьи

ФИО

обучающегося _____

1. Домашний адрес:

Общая площадь кв.м., количество проживающих...

Место работы

2. Состав семьи.(ФИО, год рождения)

3. Количество детей в семье:

4. Бытовые условия:

* благоустроенная квартира, благоустроенный дом, неблагоустроенный дом, ветхое строение (нужное подчеркнуть)

* Условия проживания: благоприятные, стесненные, неблагоприятные (нужное подчеркнуть)

* Количество комнат:

(указать, есть ли отдельная комната у ребёнка и наличие школьного уголка)

5. Санитарно-гигиенические условия семьи: (нужное подчеркнуть)

* Семья имеет всю необходимую мебель, бытовую технику и хорошие санитарно-гигиенические условия;

* Семья не имеет необходимую мебель, бытовую технику, но обеспечивает нормальные санитарно-гигиенические условия;

* Семья не обеспечивает нормальные бытовые и санитарно-гигиенические условия по объективным причинам (больные, престарелые родители, родственники) и нуждаются в помощи;

* Семья не обеспечивает нормальные бытовые и санитарно-гигиенические условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями).

6. Социально - экономическое положение семьи: материальный уровень, все доходы семьи (включая детские пособия)

7. Образ жизни и психологический климат семьи: (нужное подчеркнуть)

* Здоровый образ жизни, атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости.

* Здоровый образ жизни, отношения ровные, но без эмоциональной близости.

* Отношения в семье отчужденные, напряженно-конфликтные.

* Родители злоупотребляют алкоголем, пренебрегают родительскими обязанностями.

* Допускается жестокое обращение с детьми, другими членами семьи, пьяные дебоши.

Аналитическая справка о семьях, находящихся в социально опасном положении
Класс _____
Классный руководитель _____

ФИО ребенка, год рождения	ФИО родителей, год рождения	Место работы	Домашний адрес	Причины отнесения к данной категории	Примечания
--	--	-------------------------	---------------------------	---	-------------------

Программа
индивидуальной профилактической работы с семьей несовершеннолетнего,
находящейся в социально опасном положении

1) Сведения о несовершеннолетнем:

1. _____ **Ф.И.О.**
2. Дата рождения _____ Возраст _____
3. класс _____
4. Домашний адрес _____

2) Сведения о родителях (законных представителях) и иных членах его семьи:

1. Ф.И.О. _____
2. Место работы _____
3. Домашний адрес (фактический) _____
4. В семье несовершеннолетнего(ей) проживают _____
5. Социальный статус семьи (малообеспеченная, полная, многодетная, опекунская, неполная (мать, отец)) _____

3) Характеристика семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего:
(условия проживания, взаимоотношения в семье и т.д.) _____

4) Основания проведения индивидуальной профилактической работы, в соответствии с п. ст. Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:
(если Постановление о проведении индивидуальной профилактической работы поступило из КДН и ЗП, то основанием будет п.3 ст. 6 Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

5) Характеристика причин и условий, вследствие которых семья несовершеннолетнего оказалась в социально опасном положении:

1. Медико-биологические (группа здоровья, наследственные причины, врожденные заболевания, нарушения в психическом и физическом развитии, условия рождения ребенка и т.д.)
2. Социально – экономические: несовершеннолетний воспитывается в многодетной или неполной семье, в семье, оставшейся без жилья, в семье, где имеются дети от повторных браков, в семье, где родители не работают, пьянствуют, в семье, где наблюдается асоциальное поведение и т.д.

3. Психологические (отчуждение от социальной сферы, неприятие себя, нарушение общения с окружающими, эмоциональная неустойчивость, отсутствие успеха в деятельности, в социальной адаптации, трудности общения со сверстниками, отрицательное влияние друзей, подчинение групповому давлению, статус «отверженного» и др.)

4. Педагогические (неспособность справиться с учебной нагрузкой, школьная неуспеваемость, несоответствие условий обучения детей их психофизиологическим особенностям, отсутствие интереса к учению, закрытость для положительного опыта, конфликт с педагогом, отсутствие специалистов в школе, способных оказать необходимую помощь и др.).

6) План индивидуально-профилактических мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель	Подпись	Примечание

Мероприятия Программы прописываются в соответствии с полномочиями каждого органа и учреждения системы профилактики, определенные действующим законодательством.

7) Меры по контролю за реализацией индивидуально-профилактических мероприятий:

- отчет перед ответственным за выполнение мероприятий Программы лицом или органом (внутри ОУ);
- отчет ответственного лица на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и/или предоставление справки о выполнении мероприятий Программы в сроки, указанные в Постановлении комиссии.

8) Заключение о реализации программы индивидуальной профилактической работы:

- о прекращении индивидуальной профилактической работы (указать причины);
- о продолжении индивидуальной профилактической работы (указать причины).

**Список семей, находящихся в социально опасном положении, для оказания
социально-педагогической помощи**

Класс	ФИО ребенка, год рождения	ФИО родителей, год рождения	Адрес проживания	Место работы, должность	Проблемы семьи	Основания для постановки на учет	Отслеживание уровня выполнения мероприятий	Результат

**Результаты проведенной работы по оказанию социально-педагогической помощи
семье обучающегося ____класса**

Дата	Мероприятие (форма, тема и т. д.)	Описание мероприятия	Ответственный, привлеченные социальные партнеры	Выполнение плана, достижение цели	Выводы и конкретные предложения