Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Развитие» (НОУ СОШ «Развитие»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 26.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Развитие»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0275f79f000fb4419748b623dc4645963e
Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна
Действителен: с 16.03.2026 по 16.06.2027

_____И.Ю.Смирнова
27.08.2026, приказ № 253

Положение
о профильном обучении в НОУ СОШ «Развитие»

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в НОУ СОШ «Развитие» (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах НОУ СОШ «Развитие» (далее – Школа).

1.2. Положение о профильном обучении в НОУ СОШ “Развитие» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образовании и науки РФ 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО);

-СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СП 2.2.4285-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

- **п**риказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04.02.2022 № 105 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации

Волгоградской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

Профиль обучения - это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в НОУ СОШ «Развитие».

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материально-техническое оснащение Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному;
- агротехнологическому.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа директора Школы с предварительным анкетированием обучающихся и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-го класса Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-го класса профильного обучения осуществляется из выпускников 9-го класса и других кандидатов перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора, установленного Школой, в соответствии с Правилами приема Школы.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

3.2.Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающимися, для чего обязательно необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) до начала учебного года.

3.3. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, модулей в профильном учебном плане среднего общего образования, Школа определяет самостоятельно. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки за два года в соответствии с ФГОС.

3.4. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов, которые изучаются на углубленном уровне.

3.5. Учебный план независимо от профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.6. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

3.7,. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с ООП СОО, ФОП СОО, локальными нормативными актами Школы.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения, РФ Рособрнадзора РФ от 04.04.2023г. № 233/552 в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Школы комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

4 . Управление классами профильного обучения

4.1.Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по УМР.

4.2.Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся профильных классов осуществляют классные руководители этих классов.

Настоящее Положение вводится в действие с момента его утверждения..

Положение о профильном обучении разработано заместителем директора по УМР Цехмистровой Т.Д.