НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
НОУ СОШ «Развитие»
Протокол от 27.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ СОШ «Развитие»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02a46fe10065b28db6481e359268d02edb
Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна
Действителен: с 14.01.2025 по 14.04.2026

_____И.Ю.Смирнова
27.08.2025

«Учтено мотивированное мнение
совета обучающихся»
Председатель Совета обучающихся
Рабочая Кристина «29»августа 2025года

«Учтено мотивированное
Мнение родительской общественности»
Председатель совета родителей
Е.А.Гонжал 27.08.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения самообследования
НОУ СОШ «Развитие»

Волгоград
2025

Общие положения

1.1.Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования (далее - Положение) Негосударственного (частного) образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Развитие».

1.2.Настоящее Положение является локальным актом Негосударственного (частного) образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Развитие»(далее - НОУ СОШ «Развитие»)

1.3.Положение разработано в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010№ 13- 312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015№ АП- 512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- ГОСТ Р ИСО 19011-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Оценка соответствия. Руководящие указания по проведению аудита систем менеджмента. (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.04.2021 N 261-ст);
- ГОСТ Р 52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001 в сфере образования»;
- Уставом НОУ СОШ «Развитие»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в НОУ СОШ «Развитие»

1.4.Настоящее Положение регламентирует деятельность НОУ СОШ «Развитие» по проведению процедуры проведения самообследования.

2.Цели и задачи проведения самообследования

2.1.Самообследование – это сбор информации и анализ состояния НОУ СОШ «Развитие» посредством сравнения показателей, по которым проходит экспертиза. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности НОУ СОШ «Развитие» в форме отчёта о результатах самообследования, а также для дальнейшего повышения её эффективности функционирования, самоорганизации и развития.

2.2.Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности НОУ СОШ «Развитие» требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.3.Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности НОУ СОШ «Развитие», в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности НОУ СОШ «Развитие», установленных

федеральным органом исполнительной власти , осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- *оценочная функция* – осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- *диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- *прогностическая функция*–оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он выступает во взаимодействие.

2.5. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.6.При проведении самообследования используются следующие методы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

2.7.По итогам самообследования НОУ СОШ «Развитие»:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе НОУ СОШ «Развитие» в целом,
- определяет резервы развития НОУ СОШ «Развития» и/или причины возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и/или выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3.Содержание самообследования

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления НОУ СОШ «Развитие»;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка реализации планов и программ в НОУ СОШ «Развитие»;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности НОУ СОШ «Развитие», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.Порядок проведения самообследования

4.1.Отчётным периодом проведения самообследования является предшествующий самообследованию календарный год. Порядок, процедура, сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения, порядок корректирующих действий определяются приказом директора НОУ СОШ «Развитие».

4.2.Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию НОУ СОШ «Развитие»;
- организацию и проведение самообследования в НОУ СОШ «Развитие»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта ;
- рассмотрение и принятие отчёта о самообследовании на Общем собрании работников и утверждение отчёта директором НОУ СОШ «Развитие»;

4.3.Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.4.Для проведения самообследования могут также использоваться следующие формы и методы:

-анализ качественных и количественных показателей деятельности НОУ СОШ «Развитие»;

-анкетирование, опросы;

-экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;

-иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых НОУ СОШ «Развитие» услуг.

4.5.Директор НОУ СОШ «Развитие» издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и о составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

4.6.Для проведения самообследования привлекаются директор, заместители директора, руководители проектов и направлений деятельности, председатели школьных методических объединений и иныелица, в зависимости от направлений и особенностей проведения самообследования .

5.Оформление результатов самообследования

5.1.Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности НОУ СОШ «Развитие», подлежащие самообследованию.

5.2.Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3Отчет о самообследовании утверждается на общем собрании работников, подписывается директором и заверяется печатью НОУ СОШ «Развитие».

5.4.Отчет о самообследовании направляется учредителю и размещается на официальном сайте НОУ СОШ «Развитие»в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Настоящее Положение вступает в действие с момента его утверждения директором НОУ СОШ «Развитие» и действует до принятия нормативно-правовых актов Российской Федерации, устанавливающих иной порядок проведения самообследования Образовательной организации.

Положение разработано заместителем директора по УМР Цехмистровой Т.Д.

- руководительОбразовательнойорганизации;
- заместителируководителяОбразовательнойорганизации;
- руководителипроектовинаправленийдеятельностиОбразовательнойорганизации;
- председателиметодическихобъединений,методистыОбразовательнойорганизации;
- IT-специалисты,работающиевОбразовательнойорганизации;
- .