НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ» (НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
НОУ СОШ «Развитие»

Принято советом родителей
и советом обучающихся НОУ СОШ «Развитие»
(протокол №1 от 01.09.2026)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0275f79f000fb4419748b623dc4645963e
Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна
Действителен: с 16.03.2026 по 16.06.2027

_____Смирнова И.Ю.
«01» сентября 2026 г.

Положение об оказании психолого-педагогической помощи в НОУ СОШ «Развитие»

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической помощи в НОУ СОШ «Развитие» (далее – Положение) регламентирует деятельность НОУ СОШ «Развитие» (далее – школа) в части оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим особенности в развитии, социальной адаптации и поведении и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, а также обучающимся, признанным уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (далее – обучающиеся).

1.2. Психолого-педагогическая помощь оказывается в рамках профессиональной компетенции педагогических работников и не подменяет медицинскую (терапевтическую) или социальную помощь.

1.3. Обучающиеся вправе получать психолого-педагогическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения, а также независимо от наличия или отсутствия инвалидности либо ограничений возможностей здоровья.

2. Цели, задачи и принципы оказания психолого-педагогической помощи в школе

2.1. Целями школы по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- профилактика и преодоление трудностей в обучении, поведении и социальной адаптации;
- создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачами школы по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- выявление и комплексная диагностика индивидуальных особенностей развития, способностей, интересов и склонностей обучающихся;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки обучающимся, испытывающим трудности в обучении, общении, поведении;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию, формированию предпосылок учебной деятельности, профилактика дезадаптации;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ психологопедагогического сопровождения;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам развития, обучения и воспитания;
- проведение коррекционно-развивающих и профилактических мероприятий;
- методическая поддержка педагогического коллектива в вопросах индивидуализации обучения и воспитания.

2.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается обучающимся на основе принципов добровольности, конфиденциальности, уважения личности и индивидуальности.

3. Порядок оказания психолого-педагогической помощи в школе

3.1. Основными направлениями школы по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическая профилактика и просвещение;
- психологическая поддержка участников образовательного процесса;
- социально-педагогическое сопровождение;
- логопедическая и дефектологическая помощь.

3.2. Основными формами работы школы по оказанию психолого-педагогической помощи являются:

- индивидуальные и групповые занятия;
- консультации для обучающихся, родителей и педагогов;
- тренинги, семинары, мастер-классы;
- наблюдение, анкетирование, тестирование;
- разработка рекомендаций и индивидуальных образовательных маршрутов;
- участие в работе психолого-педагогического консилиума.

3.3. Психолого-педагогическая помощь оказывается школой собственными силами, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.4. Психолого-педагогическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также по заявлению или согласию совершеннолетнего обучающегося.

Дополнительно родители (законные представители) или совершеннолетние обучающиеся могут предоставить:

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), подтверждающее наличие у обучающихся особенностей здоровья и развития;
- надлежащим образом заверенную копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

3.5. Для организации комплексного сопровождения обучающегося может создаваться школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят заместители директора, психолог, логопед.

3.6. Психолого-педагогическая помощь оказывается в соответствии с индивидуальным планом, который составляют педагогические работники по итогам первичной диагностики состояния обучающегося. План мероприятий в рамках психолого-педагогической помощи согласует родитель (законный представитель) обучающегося.

Формы диагностики обучающихся определяются индивидуально.

Срок и порядок хранения документов определяются локальными нормативными актами школы и настоящим положением.

3.8. Сроки оказания психолого-педагогической помощи и периодичность мероприятий в ее рамках определяются индивидуально в зависимости от характера и степени трудностей обучающегося.

3.9. Родители (законные представители) могут досрочно отказаться от реализации мероприятий плана психолого-педагогической помощи путем подачи соответствующего заявления.

4. Права и обязанности участников процесса оказания психолого-педагогической помощи

4.1. В рамках оказания психолого-педагогической помощи обучающиеся имеют право:

- обращаться за психолого-педагогической помощью;
- получать информацию о целях, методах и результатах обследования;
- участвовать в разработке индивидуального плана сопровождения;
- отказаться от участия в отдельных формах работы (за исключением обязательных диагностических мероприятий в рамках образовательного процесса).

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

- обращаться за консультацией по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка;
- получать информацию о результатах психолого-педагогического обследования;

- участвовать в разработке и реализации индивидуального плана сопровождения;
- давать согласие или отказываться от проведения отдельных видов психолого-педагогической помощи.

4.3. Родители (законные представители) обязаны:

- содействовать обучающемуся и педагогам, оказывающим психолого-педагогическую помощь, в реализации мероприятий индивидуального плана помощи и в достижении целей помощи;
- обеспечить явку обучающегося на мероприятиях в рамках реализации индивидуального плана оказания психолого-педагогической помощи.

4.4. Педагогические работники, оказывающие психолого-педагогическую помощь, обязаны:

- соблюдать профессиональную этику и конфиденциальность;
- использовать научно обоснованные методы диагностики и коррекции;
- своевременно информировать администрацию школы и родителей о выявленных проблемах;
- вести установленную документацию;
- регулярно повышать свою профессиональную квалификацию.