

Принято на заседании
педагогического совета
НОУ СОШ «Развитие»
«04» февраля 2025г

Утверждаю
Директор НОУ СОШ «Развитие»

И.Ю. Смирнова
Приказ № _____ от «04» февраля 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
(новая редакция)

Волгоград

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует организацию обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в НОУ СОШ «Развитие» (далее – Школа).

Положение разработано в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 08.08.2024г. №315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- постановления главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановления Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказа Министерства Просвещения РФ №1023 от 24.11.2024г. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» (в ред. приказа Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г. №495);

- Приказа Министерства Просвещения РФ №1025 от 24.11.2024г. «Об утверждении Федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ №1026 от 24.11.2024г. «Об утверждении Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказа Министерства Просвещения РФ №778 от 06 ноября 2024г. «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи , в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи»;
- Письма Министерства Просвещения РФ от 30.08.2024г. №ДГ-1478/07 « О направлении рекомендаций «О мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- Приказа Министерства Просвещения России № 731от 22.10. 2024г. «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллекта) не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» ;
- Приказа Министерства Просвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача от28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- устава и локальных актов НОУ СОШ «Развитие».

Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано с целью обеспечения права на получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в НОУ СОШ «Развитие» (далее – Школа).

С целью реализации права на получение образования обучающимися с ОВЗ и создания специальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая

единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования обучающихся с ОВЗ, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Психолого-педагогический консилиум (далее – ППК) – форма взаимодействия руководящих и педагогических работников Школы. ППК осуществляет деятельность в целях создания оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и осуществления психолого-педагогического сопровождения.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2. Прием на обучение лиц с ОВЗ

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

3. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ

В соответствии с рекомендациями ПМПК содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в классах совместно с другими обучающимися.

Урочная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится исключительно по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно не более 9 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

-необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц;

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Родители (законные представители) детей с ОВЗ вправе выбирать любую из двух форм обучения в школе: очную или очно-заочную .

Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Школа реализует образовательные программы, в том числе адаптированные, в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

Школа предусматривает для обучающихся с ОВЗ особые формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ. Система оценки результатов освоения АООП базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ.

Школа устанавливает режим обучения и учебную нагрузку для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Школы.

При расположении столов в классах, используемых при организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

4. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий получения образования

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- предоставление специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ предоставляются на основании следующих документов:
 - заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
 - согласия родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося.

Психолого-педагогический консилиум (далее- ППк) Школы осуществляет анализ заключения ПМПК и планирует мероприятия по обеспечению специальных условий образования. Специалисты ППк обеспечивают следующие действия:

- оценивают ресурсы Школы по предоставлению специальных условий образования;
- планируют содержание адаптированной основной общеобразовательной программы в части программы коррекционной работы;
- определяют характер и содержание коррекционной помощи;
- вырабатывают необходимые рекомендации по обеспечению специальных условий образования.

В целях построения индивидуальной образовательной траектории ППк разрабатывает для обучающихся с ОВЗ индивидуальный образовательный маршрут .

5. Особенности прохождения ГИА обучающимися с ОВЗ

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказами Министерства Просвещения РФ, Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 и от 04.04.2023 № 233/552.

Для лиц с ОВЗ ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме.

ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным

учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

6. Особенности выдачи документов об образовании обучающимся с ОВЗ

Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем образовании).

Обучающимся с ОВЗ (с различными формами нарушения), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Министерства Просвещения РФ от 22.10.2024 № 731.

Настоящее Положение разработано заместителем директора по УМР НОУ СОШ «Развитие» Цехмистровой Т.Д.