НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)

Согласовано на
заседании педагогического совета
НОУ СОШ «Развитие»
27.08.2026г., протокол №1

Утверждено
Директор НОУ СОШ «Развитие»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0275f79f000fb4419748b623dc4645963e
Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна
Действителен: с 16.03.2026 по 16.06.2027

_____И.Ю.Смирнова

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебном плане НОУ СОШ «Развитие»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами федерального уровня:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России №413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г.№1028);
- Уставом НОУ СОШ «Развитие»;
- Образовательной программой НОУ СОШ «Развитие».

1.2. Учебный план НОУ СОШ «Развитие» (далее –Школа) определяет содержание образования, является основой для финансирования общеобразовательного учреждения, частью образовательной программы Школы, объектом экспертизы в ходе аккредитации и любых проверок.

1.3. Учебный план — обязательный документ Школы (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Он отражает три основных

норматива учебного процесса: продолжительность обучения, годовую и недельную нагрузку учащихся, состав основных компонентов содержания образования.

Учебный план:

- разрабатывается Школой самостоятельно;
- рассматривается на педагогическом совете Школы;
- утверждается приказом директора;
- составляется с учётом федерального, регионального и школьного компонентов образования;
- не подлежит изменению после утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. АЛГОРИТМ КОНСТРУИРОВАНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2.1. Работу по подготовке учебного плана осуществляет рабочая группа. В её состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, педагог-психолог.

2.2. Рабочая группа выполняет следующие задачи:

2.2.1. Изучает:

- федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие деятельность Школы при составлении учебного плана;
- содержание действующего учебного плана;
- кадровые и материально-технические ресурсы Школы.

2.2.2. Конструирует инвариантную часть учебного плана, включая федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Инвариантная часть переносится в учебный план Школы полностью и представляет собой перечень обязательных учебных предметов на базовом уровне.

2.2.3. Определяет цели введения в вариативную часть учебного плана тех или иных предметов и курсов по выбору с учётом:

- региональных целевых программ в части общего образования;
- образовательной программы и программы развития Школы;
- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- специфики и возможностей Школы.

2.2.4. Конструирует вариативную часть учебного плана с учётом результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по выбору элективных курсов, углублённого изучения предметов, а также части, формируемой участниками образовательных отношений.

При формировании инвариантной и вариативной частей учебного плана указывается обязательная нагрузка учащихся — сумма часов на обязательные занятия и обязательные занятия по выбору.

2.5. Часы, отведённые на учебные курсы по выбору, должны иметь полное программно-методическое сопровождение (рабочие программы, учебно-методические материалы, оценочные средства).

2.6. Срок разработки учебного плана — май–июнь.

2.7. Обсуждение и согласование режима работы Школы, содержания учебного плана (включая выбор курсов по выбору, предметов школьного компонента), а также рассмотрение и утверждение учебного плана и учебно-методических комплектов проводится в августе на педагогическом совете Школы.

2.8. Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год осуществляется в мае на заседаниях школьных методических объединений и методического совета школы. При выборе учебников и программ учитывается их соответствие Федеральному перечню учебников и Федеральным государственным образовательным стандартам.

2.9. Руководство Школы к началу нового учебного года обязано:

- проинформировать орган управления образованием об имеющихся вакансиях и возможностях их заполнения;
- организовать комплектование Школы кадрами в соответствии с учебным планом;
- проинформировать педагогов о предстоящей учебной нагрузке на новый учебный год;
- утвердить учебный план приказом директора Школы.

III. СТРУКТУРА И ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Учебный план школы включает следующие разделы:

- титульный лист;
- режим работы Школы;
- годовой календарный учебный график;
- пояснительную записку;
- сетку часов.

3.2. Титульный лист должен содержать:

- наименование Школы и год реализации учебного плана;
- гриф рассмотрения на педагогическом совете (дата и номер протокола);
- гриф принято на педагогическом совете (дата и номер протокола)
- гриф утверждения учебного плана приказом директора (дата и номер приказа).

3.3. Режим работы Школы по пятидневной учебной неделе определяется Школой самостоятельно и закрепляется в Уставе и учебном плане.

Структура режима работы Школы включает:

- продолжительность учебной недели;
- сменность;
- время начала учебных занятий;
- продолжительность уроков;
- расписание звонков (по ступеням обучения);
- продолжительность учебного года.

3.4. В учебном плане Школы отражаются гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательном учреждении (в том числе требования СанПиН к продолжительности уроков, перемен, недельной нагрузке и т. д.).

3.5. В годовом календарном учебном графике указываются:

- начало и окончание учебного года;
- продолжительность учебного года и учебной недели;
- продолжительность уроков и перемен;

- сменность занятий;
- сроки проведения промежуточной аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (для 9-х и 11-х классов);
- продолжительность учебных триместров и каникул для обучающихся 2–8-х классов;
- продолжительность каникул для обучающихся 1-х классов;
- продолжительность учебных триместров для обучающихся 1-х и 9-х классов;
- система оценивания;
- порядок приёма обучающихся в Школу.

3.6. Пояснительная записка должна отражать:

- перечень нормативных документов, использованных при разработке учебного плана;
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- соответствие названий учебных предметов федерального компонента изучаемым предметам и курсам;
- специфику классов на разных ступенях обучения;
- общую характеристику инвариантного компонента учебного плана (федеральный и региональный компоненты) с указанием особенностей;
- обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
- реализацию программ внеурочной деятельности с учётом направлений развития личности, указанных в Уставе Школы и приложении к лицензии.

3.7. Сетка часов составляется по установленной форме отдельно для:

- классов, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках ФГОС;
- классов основного общего образования в рамках ФГОС;
- классов среднего общего образования в рамках ФГОС.

3.8. Учебный план начального общего образования (1–4 классы) в рамках реализации ФГОС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру учебных предметов.

Обязательные учебные предметы и основные задачи реализации их содержания:

№ п/п	**Учебный предмет**	**Основные задачи реализации содержания**
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Учебный предмет	Основные задачи реализации содержания
		Формирование психологической культуры и компетенции для эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

3.9. Учебный план основного общего образования (5–9 классы) в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной уровне образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению учебного времени между отдельными предметами с учётом требований ФГОС, апробированных учебных программ и педагогических технологий;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- максимальный объём домашних заданий.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения и предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной Школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в Школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень обязательных для изучения учебных предметов: обязательных предметов согласно ФГОС ООО (утверждён Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в ред. от 18.06.2025 № 467):

- Русский язык;
- Литература;

- Иностранный язык;
- Второй иностранный язык;
- Математика (включает курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
- Информатика;
- История (включает курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края»);
- Обществознание;
- География;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Изобразительное искусство;
- Музыка;
- Духовно-нравственная культура России;
- Труд (технология);
- Физическая культура;
- Основы безопасности и защиты Родины.

Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования устанавливает перечень обязательных для изучения учебных предметов: обязательных предметов согласно ФГОС СОО (приказом Министерства образования и науки России №413 от 17.05.2012г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г.№1028);

- Русский язык;
- Литература;
- Иностранный язык;
- Математика (включает курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);
- Информатика;
- История;
- Обществознание;
- География;
- Физика;
- Химия;
- Биология;
- Индивидуальный проект;
- Физическая культура;
- Основы безопасности и защиты Родины

.IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вводится в действие с даты утверждения приказом директора НОУ СОШ «Развитие».

4.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Срок действия Положения — до замены новым.

Данное Положение разработано заместителем директора НОУ СОШ «Развитие» по УВР Куликовой О.Н.