

Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Развитие» (НОУ СОШ «Развитие»)

Принято педагогическим советом
НОУ СОШ «Развитие»
27 августа 2025г. протокол №1

Утверждаю
директор НОУ СОШ «Развитие»

_____ И.Ю.Смирнова
27 августа 2025г.

Положение
Об организации деятельности по дополнительным
общеразвивающим программам НОУ СОШ
«Развитие»

1. Общие положения

Положение о дополнительных общеразвивающих программах разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (раздел 6 «Гигиенические нормативы по устройству , содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») ; -Приказом министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года»;
- Уставом НОУ СОШ «Развитие».

Положение разработано в целях регламентации деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в НОУ СОШ «Развитие» (далее – школа).

2. Цели и задачи организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

Цели образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

- Образовательная* – получение новых знаний, направлений деятельности, углубляющих и дополняющих программы основного (базового) образования и создающих эмоционально-значимый фон для освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранном виде деятельности;
- Профориентационная* – формирование интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая предпрофессиональную подготовку;

-*Воспитательная* – формирование в школе культурной среды, определение на этой основе нравственных ориентиров, воспитание детей через их приобщение к культуре;

-*Социализирующая* – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Задачи образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам:

-Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

-Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

-Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся.

-Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Учебный план.

Учебный план дополнительного образования утверждается ежегодно в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Дополнительные общеразвивающие программы

Число дополнительных общеобразовательных программ определяется учредителем в соответствии с требованиями к режиму деятельности детей .

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются программой, разработанной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на стартовом, базовом и продвинутом уровнях.

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Организация занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников ,с учетом режима труда и отдыха обучающихся.

Режим работы кружков и секций:

5 дней в неделю (в целях перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу и воскресенье). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.2.4.3685-21. Первые занятия начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеразвивающей программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детской группы, а также форма организации учебного процесса.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной.

4. Обязанности педагогов дополнительного образования.

- Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.
- Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.
- Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.
- Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
- Вести в установленном порядке документацию и отчетность, иметь нормативные документы.
- Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.
- Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся.
- Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.
- Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в школе.
- Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

6. Права педагогов дополнительного образования:

Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в НОУ СОШ «Развитие». Они имеют право:

- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы;
 - на поощрение за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.
- В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

7. Права и обязанности обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

5.3.5. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются дополнительной общеразвивающей программой (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Порядок зачисления обучающихся.

Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным программам производится на основе свободного выбора детьми. Для зачисления в группу дополнительного образования необходимы заявление родителя (законного представителя) ребенка до 14 лет.

Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе, превышает число мест в Учреждении, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Заобучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

Порядок отчисления обучающихся

Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимся Устава, либо по письменному заявлению родителя.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

6. Мониторинг качества дополнительного образования.

Учитываются следующие показатели:

- динамика спроса родителей на дополнительное образование обучающихся;
- активность участия в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- активность участия обучающихся в концертах, внешкольных мероприятиях учреждения;
- положительная динамика достижений обучающегося в соответствии с его способностями и познавательными интересами, положительная динамика показателей количества победителей и призеров объединений в различных конкурсах, фестивалях.

7. Заключительные положения.

Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется лицом, уполномоченным директором МБОУ СОШ №19 на эту деятельность.

Настоящее положение действует в течение года.

Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.