

Согласовано
педагогическим советом
«Развитие»
протокол № 2 «16» октября 2025г.

Утверждаю
директор НОУ СОШ
_____ И.Ю.Смирнова

«17» октября 2025г.

Дорожная карта Работа с детьми с ОВЗ в 2025-2026 учебном году в НОУ СОШ «Развитие»

I. Общие положения

Дорожная карта направлена на обеспечение условий по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и разработана с учетом требований :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального закона от 08.08.2024г. №315-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ;
- приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№ 413№;
- приказа Министерства Просвещения РФ №1023 от 24.11.2024г. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. приказа Министерства Просвещения РФ от 17.07.2024г. №495);
- приказа Министерства Просвещения РФ №778 от 06 ноября 2024г. «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи , в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи»;
- письма Министерства Просвещения РФ от 30.08.2024г. №ДГ-1478/07 « О направлении рекомендаций «О мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ);
- постановления Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21» «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- положения об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в НОУ СОШ «Развитие» от 04.10.2025г.

Цель: обеспечение индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ученика;
- повышение возможностей социализации;
- организация совместных усилий социальной, психологической, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты:

- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- система взаимодействия педагога-психолога, учителей-логопедов, учителей - предметников с классными руководителями, родителями (законными представителями) по выявлению и сопровождению детей с трудностями в адаптации и поведении.

| № п/п | Формы работы | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|--|------------------------|--|
| 1. | Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | Октябрь-декабрь 2025г. | Заместители директора по УМР Куликова О.Н., Цехмистрова Т.Д. |
| 2. | Внесение изменений в нормативно-правовую базу (приказы, локальные акты, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции работников, договора с родителями, положение о нормах профессиональной этики педагогов и др.) | По мере необходимости | Администрация |
| 3. | Формирование банка данных о детях-инвалидах и детях с ОВЗ. | В течение года | Зам. директора по УМР Куликова О.Н., Цехмистрова Т.Д. |
| 4. | Формирование банка данных о педагогах, прошедших в 2024-2025г.г. обучение для работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. | Октябрь 2025г. | Уполномоченная по кадрам Усманова М.А. |
| 5. | Утверждение состава школьного психолого-педагогического консилиума. | Октябрь 2025г. | Директор И.Ю.Смирнова |
| 6. | Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. | Октябрь 2025г. | Зам.директора по УМР Куликова О.Н., Цехмистрова Т.Д. |

| | | | |
|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| 7. | Подписание договоров с родителями (законными представителями) о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. | По мере необходимости | Администрация |
| Систематическая работа | | | |
| 1. | Вовлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ в занятия внеурочной деятельностью, секции, кружки. | В течение года | Классные руководители, зам.директора по ВР Густафьева Е.В. |
| 2. | Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в школе. | В течение года | Педагог-психолог Дронова Е.М., логопеды Усманова М.А, Григорьева А.А. |
| 3. | Реализация программ психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих рекомендации ЦПМПК | В течение года | Педагог-психолог Дронова Е.М. |
| 4. | Реализация программ коррекционной работы в рамках ООП | постоянно | Учителя-предметники, логопеды, педагог-психолог Дронова Е.М. |
| 5. | Использование педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности | В течение года | Зам.директора по УМР Куликова О.Н., Цехмистрова Т.Д. |
| 6. | Улучшение условий в школе для инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ. | В течение года | Администрация |
| 7. | Разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий. | В течение года | Зам.директора, учитель информатики Журавель Е.И. |
| 8. | Проведение диагностических обследований детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям | В течение года | Педагог-психолог Дронова Е.М., логопеды Усманова М.А., Григорьева А.А. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9. | Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию (по мере поступления). Приведение нормативно-правовой базы НОУ СОШ «Развитие» по инклюзивному образованию в соответствие с нормативно правовыми актами РФ. | В течение года | администрация |
| 10. | Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм , охраны здоровья обучающихся. | постоянно | Ответственные за ОТ, ТБ, пожарную безопасность Селезнева А.А., Густафьева Е.В. |
| 11. | Информирование родителей (законных представителей) об условиях и организации обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. | постоянно | Администрация |
| 12. | Размещение на сайте школы информации об условиях и организации обучения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ. | регулярно | Ответственная за сайт Журавель Е.И. |
| Территориальные мероприятия, конференции, беседы | | | |
| 1. | Участие в работе семинаров по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. | По плану комитета поучителя-образования изам.директора по науке Волгоградской области | Педагог- психолог, логопеды, Савина И.К. |
| 2. | Участие в проведении Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющими на воспитании детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). | По плану КТУ | Методисты Кировского территориального управления образования, классные руководители, педагог-психолог |
| 3. | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Взаимодействие с районным обществом инвалидов. | По договоренности | Педагог-психолог, медсестра, классные руководители |