МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Развитие"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Школьным методическим объединением учителей начальных классов	Зам. директора по УМР	Директор НОУ СОШ «Развитие»
Протокол №1	Куликова О.Н.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 0275f79f000fb4419748b623dc4645963e Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна Действителен: с 16.03.2026 по 16.06.2027
от 26.08.2026 г.	26.08.2026 г.	Смирнова И.Ю.
		Приказ № 238 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 102246313)

курса внеурочной деятельности

«Путь к Олимпу»

для обучающихся 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности «Общеинтеллектуальное»

Волгоград 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путь к Олимпу» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в действующей редакции, с учётом изменений, внесённых приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467), на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов с использованием методического пособия Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык», а также с учётом методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03).

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает:

- Методическое пособие для 2–4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. — М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. — М.: Издательство РОСТ, 2013.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов», понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку через курс внеурочной деятельности «Путь к Олимпу» пробуждает у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создаёт условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.2.4283-26 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, вступают в силу с 01.09.2026) занятия в рамках курса внеурочной деятельности организуются в формах, отличных от урочных: практикумы, познавательные игры, исследования, образовательные проекты,

викторины, лингвистические конкурсы, творческие мастерские и иные формы, предусматривающие активную деятельность обучающихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности включает следующие обязательные разделы в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п. 31.1):

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможности использования по теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

4. Указание на форму проведения занятий (форма, отличная от урочной). Дополнительные разделы, включённые в рабочую программу по решению образовательной организации:

5. Пояснительная записка.

6. Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

7. Описание места курса в плане внеурочной деятельности.

8. Описание ценностных ориентиров содержания курса.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

10. Приложения к рабочей программе.

11. Лист корректировки рабочей программы.

Данная программа имеет своей целью расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

Программа реализуется в течение трёх лет обучения в начальной школе (со 2 по 4 класс). Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Приоритетными на этапе начального образования являются:

- познавательная деятельность;
- информационно-коммуникативная деятельность;

- рефлексивная деятельность.

Результаты изучения курса «Путь к Олимпу» изложены в разделе «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности». Достижения обучающихся имеют качественную характеристику; курсом внеурочной деятельности не предусматривается выставление отметок.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности **«Путь к Олимпу»** представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремления к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников и их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами: играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах — это способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, лёгкому усвоению и запоминанию материала.

Занятия организуются в формах, отличных от урочных: познавательные игры, лингвистические викторины, творческие мастерские, практикумы, конкурсы, исследования и иные активные формы работы, предусматривающие деятельностный подход к обучению, в соответствии с требованиями ФГОС НОО (п. 31.1 в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.2.4283-26.

Каждое занятие имеет следующую структуру:

1. Работа над темой занятия.
2. «Занимательный привал» — переключение с основного вида деятельности, подчинённого теме занятия, на другой, отвлечённый, а также проведение физкультурной паузы. В соответствии с СП 2.4.2.4283-26 продолжительность непрерывной образовательной деятельности и физкультурных пауз определяется с учётом возрастных особенностей обучающихся.
3. Продолжение работы над темой.
4. «Мишуткина академия» — рубрика, представляющая собой три вопроса текстового характера, готовящих школьников к участию в конкурсе «Русский медвежонок».
5. Рефлексия — подведение итогов занятия.

Каждое четвёртое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нём отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

Курсом внеурочной деятельности не предусматривается выставление отметок;

результаты освоения носят качественную характеристику и фиксируются в формах, определённых образовательной организацией (портфолио, творческие работы, участие в конкурсах и др.).

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности **«Путь к Олимпу»** реализуется во 2–4 классах и рассчитана на 34 учебных часа в каждом классе (1 час в неделю). Общий объём времени на освоение курса за период обучения составляет 102 часа.

Курс включается в план внеурочной деятельности образовательной организации. Объём внеурочной деятельности в целом по уровню начального общего образования составляет до 10 часов в неделю; общее количество часов внеурочной деятельности за весь период обучения на уровне НОО не должно превышать 1350 часов в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (методическое письмо от 09.07.2026 № ОК-1984/03).

Распределение часов по классам:

Класс	**Количество часов в неделю**	**Количество часов в год**
2 класс	1	34
3 класс	1	34
4 класс	1	34
Итого	—	**102**

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 в редакции приказа от 18.06.2025 № 467) и соответствует возрастным особенностям обучающихся 2–4 классов. С этой целью в программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют чётко разработанную структуру и состоят из трёх частей:

1. **Вводная часть** — цель: настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроя.
2. **Рабочая часть** — на эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Обучающиеся выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления,

памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других.

3. **Завершающая часть** — цель: создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Все занятия курса строятся на основе занимательности, способной возбудить у детей непосредственный интерес и вызвать стремление к получению знаний. Ещё одна главнейшая задача — развитие познавательных интересов детей. Формирование познавательных интересов — не самоцель, а воспитание творческой личности, готовой свои познавательные возможности использовать на общее дело.

Познавательная деятельность формируется в процессе жизни человека. Ребёнок не рождается с готовым умом, готовой способностью к познанию. Учебная деятельность требует от ребёнка вполне определённых познавательных средств. Познавательные действия необходимы не только для теоретической, но и для практической деятельности. Принцип активности хорошо известен педагогам. Без деятельности ученика учитель не сможет достичь поставленных целей.

В программе предусмотрен материал для обучения детей литературному творчеству (умение пользоваться письменной речью). Занятия курса внеурочной деятельности «Путь к Олимпу» рекомендуется проводить в атмосфере сотрудничества между обучающимися и между обучающимися и учителем. Сотрудничество должно быть основано на уважении к ребёнку; работа организовывается в атмосфере непринуждённости и раскованности.

На занятиях курса должны быть созданы условия, которые требовали бы естественного использования письменной речи. Другими словами, необходимо обеспечить мотивацию деятельности обучающихся, открыть им личностный смысл использования письменной речи. Письменная речь должна формироваться как единство действий порождения смыслового содержания текста и его выражения. Создавая игровые ситуации, письменная речь используется как средство общения: обучающиеся сначала пишут короткие тексты, письма товарищам, потом сочинения занимательного характера (небылицы, сказки, фантазии). По мере взросления — со 2 к 4 классу — обучающиеся сочиняют на более сложные, научно-познавательные темы, инсценируют сказки, свои произведения и т. п.

Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности «Путь к Олимпу» согласуются с рабочей программой воспитания образовательной организации и направлены на формирование у обучающихся уважения к родному языку, культурного наследия народа России, а также коммуникативных и нравственных качеств личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

В результате освоения курса, обучающиеся будут:

- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной устной и письменной речи;

- проявлять любовь и уважение к Отечеству, его языку и культуре, осознавать ценность русского языка как средства общения и передачи культурного наследия;
- проявлять устойчивый интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, иметь внутреннюю потребность в чтении и расширении словарного запаса;
- интересоваться письмом и созданием собственных текстов, воспринимать письменную речь как средство творческого самовыражения и коммуникации;
- испытывать интерес к изучению языка, к разгадыванию «языковых загадок» (ребусов, шарад, этимологических историй и т. п.);
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово, понимать, что речь отражает отношение человека к окружающим и к самому себе.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия (с опорой на план и вопросы педагога);
- составлять план решения познавательной задачи совместно с учителем и одноклассниками, распределять этапы работы в группе;
- работать по плану, сверяя свои действия с поставленной целью, корректировать свою деятельность на основе промежуточных результатов и обратной связи;
- в диалоге с учителем и сверстниками вырабатывать критерии оценки групповой и индивидуальной работы (например, «чёткость формулировки», «количество примеров», «грамотность оформления»), определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями (без выставления отметок — в формате качественной самооценки и взаимооценки).

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план, заполнять таблицу, рисовать схему, подбирать примеры к правилу;
- пользоваться словарями (толковым, орфографическим, фразеологическим), справочниками и цифровыми образовательными ресурсами для решения лингвистических задач;
- осуществлять анализ и синтез: выделять признаки языкового явления, объединять слова в группы по заданным основаниям (по смыслу, по составу, по грамматическим признакам);
- устанавливать причинно-следственные связи: объяснять, почему слово пишется так, а не иначе, как значение слова связано с его происхождением;
- строить простые рассуждения, подкрепляя вывод примерами из текста или собственного опыта.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач: вести диалог, участвовать в дискуссии, презентовать мини-проект или результат групповой работы;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения, подбирая 1–2 аргумента (пример, правило, наблюдение);
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою позицию при наличии убедительных доводов;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности (распределять роли в группе, согласовывать формулировки, выбирать лучший вариант ответа);
- задавать вопросы, направленные на уточнение смысла, получение недостающей информации, проверку гипотезы.

Предметные результаты

К концу освоения курса (4 класс) обучающиеся будут уметь:

- делать умозаключения, сравнивать языковые единицы, устанавливать закономерности, называть последовательность действий при выполнении лингвистической задачи;
- делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, подбирать проверочные слова;
- отгадывать и составлять ребусы, шарады, кроссворды базового уровня сложности;
- называть слова, противоположные по смыслу (антонимы), близкие по смыслу (синонимы), работать со словарём синонимов и антонимов;
- подбирать и объяснять значение фразеологизмов, уместно использовать в речи знакомые пословицы и поговорки;
- правильно употреблять в речи местоимения, числительные и наречия, замечать типичные ошибки в их использовании и корректировать их.

С учётом поэтапного усложнения содержания во 2–4 классах предметные умения формируются ступенчато:

- **2 класс:** базовые операции со словом (деление на слоги, ударение, подбор однокоренных слов, простые ребусы, антонимы/синонимы, узнавание фразеологизмов).
- **3 класс:** усложнённые задания (группировка слов по признакам, объяснение значения фразеологизмов, подбор пословиц к ситуации, составление мини-текстов с использованием местоимений и наречий).
- **4 класс:** исследовательские и творческие задания (поиск этимологии простых слов, составление собственных шарад и кроссвордов, подбор примеров к языковым закономерностям, создание коротких текстов разных жанров с соблюдением норм речи).

Результаты освоения курса носят качественный характер и фиксируются образовательной организацией в формах, соответствующих специфике внеурочной деятельности: портфолио достижений, творческие работы, сертификаты участия в конкурсах, листы наблюдений педагога, рефлексивные листы обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЬ К ОЛИМПУ»

Виды внеурочной деятельности и формы организации занятий

В соответствии с требованиями ФГОС НОО (п. 31.1 в редакции приказа Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467) и санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.2.4283-26 занятия курса проводятся в формах, отличных от урочных.

Виды внеурочной деятельности:

- выполнение заданий рабочих тетрадей Мищенковой Л.В. «Занимательный русский язык» (издательство РОСТ);
- познавательные игры, лингвистические викторины, конкурсы;
- учебно-исследовательская работа со словарями, энциклопедиями и справочниками;
- проектная деятельность (с учётом запросов обучающихся);
- самооценка и взаимооценка результатов работы (в качественной форме, без выставления отметок);
- драматизация, инсценирование, чтение по ролям;
- tournaments, олимпиадные туры, подготовка к участию в конкурсе «Русский медвежонок».

Формы организации занятий: лекция-беседа, урок-практикум, урок решения практических и проектных задач, познавательная игра, творческая мастерская, работа в парах и группах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Структура каждого занятия (по Мищенковой Л.В.):

1. Работа над темой занятия.
2. «Занимательный привал» — переключение на другой вид деятельности, физкультурная пауза (в соответствии с СП 2.4.2.4283-26).
3. Продолжение работы над темой.
4. «Мишуткина академия» — три вопроса текстового характера для подготовки к конкурсу «Русский медвежонок» (на каждом четвёртом занятии — «Игротека» — отсутствует).
5. Рефлексия.

Разделы содержания курса

Содержание курса построено по шести разделам с поэтапным усложнением от 2 к 4 классу:

Раздел	Содержание
Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка; «мозговой штурм»; игра «Исправь ошибки»; работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки; творческие задания для формирования орфографической зоркости.
Словообразование	Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании; игры на превращения слов; работа со схемами; шарады; логически-поисковые задания.
Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка; знакомство со словами-

	неологизмами, архаизмами, фразеологизмами; игры на расширение словарного запаса; работа со словарями и энциклопедиями.
Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках; игры на знание частей речи; расшифровывание фраз и текстов; логически-поисковые задания.
Пословицы и поговорки	Активное использование в речи пословиц и поговорок; подбор пословиц к заданной ситуации; выявление скрытого смысла.
Игротека	Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей; отгадывание загадок; разгадывание кроссвордов, криптограмм, анаграмм, метаграмм, логогрифов; игры на знание и развитие интереса к родному языку.

2 класс (34 часа)

Тема 1. Что мы знаем о звуках и буквах Звуки и буквы русского языка. Условные обозначения звуков речи. Развитие фонематического слуха.

Формы и виды деятельности: лекция-беседа; индивидуальная и фронтальная работа; «мозговой штурм»; игра «Исправь ошибки»; творческие задания для формирования орфографической зоркости; работа в рабочей тетради Мищенковой Л.В. (далее — РТ).

Тема 2. Что такое лексика? Определение значения слова по толковому словарю. Объяснение лексического значения слова. Нахождение в тексте незнакомых слов. Классификация слов по тематическим группам.

Формы и виды деятельности: урок-практикум; работа в парах; индивидуальная работа; работа со словарями.

Тема 3. Однозначные и многозначные слова Распознавание многозначных слов, слов в прямом и переносном значении. Работа с толковым и орфографическим словарями.

Формы и виды деятельности: работа в группах; выполнение заданий в РТ; взаимопроверка (качественная оценка без выставления отметок).

Тема 4. Игротека Звукобуквенный разбор слова. Распределение слов в группы по общему названию. Развитие чувства рифмы.

Формы и виды деятельности: познавательная игра; отгадывание загадок; разгадывание кроссвордов; логически-поисковые задания.

Тема 5. Слова-братья (синонимы) Распознавание среди пар слов синонимов. Подбор к слову синонимов. Нахождение синонимов в тексте.

Формы и виды деятельности: урок-практикум; индивидуальная работа; фронтальная работа; выполнение заданий в РТ.

Тема 6. Слова-наоборот (антонимы) Распознавание среди пар слов антонимов. Подбор к слову антонимов. Нахождение антонимов в тексте.

Формы и виды деятельности: урок-практикум; индивидуальная и фронтальная работа; выполнение заданий в РТ.

Тема 7. Пословица недаром молвится Употребление в речи пословиц и поговорок. Объяснение их значения. Разгадывание ребусов. Письмо слов на изученные правила.

Формы и виды деятельности: беседа; обсуждение скрытого смысла пословиц; работа с РТ; оценка результатов работы (самооценка).

Тема 8. Игротека Распознавание слов-антонимов и синонимов, нахождение их в тексте.

Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания; работа в парах.

Тема 9. И снова пословицы, пословицы, пословицы… Расширение представлений о пословицах и поговорках. Выявление скрытого смысла.

Формы и виды деятельности: беседа; обсуждение; работа с РТ; индивидуальная работа.

Тема 10. Играем со словарными словами Грамотное написание словарных слов. Игры со словарными словами.

Формы и виды деятельности: урок-практикум; познавательные игры; работа в РТ.
Тема 11. Анаграммы Знакомство с анаграммами. Разгадывание и самостоятельное составление анаграмм.
Формы и виды деятельности: фронтальная работа; индивидуальная работа; логически-поисковые задания.
Тема 12. Игротека Повторение: словарные слова, анаграммы, пословицы.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; разгадывание кроссвордов и криптограмм.
Тема 13. Секреты некоторых букв Знакомство с секретами написания некоторых букв. Творческие задания для формирования орфографической зоркости.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ; работа в парах.
Тема 14. Шарады, анаграммы и метаграммы Знакомство с шарадами и метаграммами. Разгадывание и самостоятельное составление.
Формы и виды деятельности: фронтальная работа; логически-поисковые задания; работа в РТ.
Тема 15. Ещё раз о синонимах и антонимах Закрепление умения распознавать синонимы и антонимы. Подбор синонимов и антонимов к заданным словам.
Формы и виды деятельности: работа в группах; индивидуальная работа; выполнение заданий в РТ; взаимопроверка.
Тема 16. Игротека Повторение: синонимы, антонимы, шарады, анаграммы.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; отгадывание загадок; логически-поисковые задания.
Тема 17. Слова, обозначающие предметы Знакомство с именем существительным как частью речи. Распознавание слов, обозначающих предметы.
Формы и виды деятельности: лекция-беседа; игры на знание частей речи; работа в РТ.
Тема 18. Слова, обозначающие действие предметов Знакомство с глаголом как частью речи. Распознавание слов, обозначающих действия.
Формы и виды деятельности: лекция-беседа; игры на знание частей речи; работа в РТ.
Тема 19. Слова, обозначающие признаки предметов Знакомство с именем прилагательным как частью речи. Распознавание слов, обозначающих признаки.
Формы и виды деятельности: лекция-беседа; расшифровывание фраз и текстов; работа в РТ.
Тема 20. Игротека Повторение: части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное).
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания; игры на знание частей речи.
Тема 21. Текст. Тема. Главная мысль Уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; подбор заголовков к тексту; определение темы и основной мысли; работа в РТ.
Тема 22. Заголовок — всему голова Подбор заголовков к тексту. Составление рассказа по картинкам.
Формы и виды деятельности: индивидуальная работа; работа в парах; творческая работа.
Тема 23. Работаем с фразеологизмами Знакомство со значением фразеологизмов. Правильное употребление фразеологизмов в речи.
Формы и виды деятельности: беседа; работа со словарём фразеологизмов; выполнение заданий в РТ.
Тема 24. Игротека Повторение: текст, тема, фразеологизмы.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 25. И снова пословицы Употребление в речи пословиц. Подбор пословиц к заданной ситуации.
Формы и виды деятельности: беседа; обсуждение; индивидуальная работа.

Тема 26. Ещё раз о фразеологизмах Закрепление умения употреблять фразеологизмы в речи, определять их значения.
Формы и виды деятельности: работа в группах; работа со словарём; выполнение заданий в РТ.
Тема 27. Русские народные загадки Разгадывание русских народных загадок, выделение главных признаков предметов. Составление загадок.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; творческая работа.
Тема 28. Игротека Повторение: пословицы, фразеологизмы, загадки.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; разгадывание кроссвордов и криптограмм.
Тема 29. И вновь словарные слова Грамотное написание словарных слов. Игры со словарными словами.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; познавательные игры; работа в РТ.
Тема 30. Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы Закрепление умения различать части речи. Распознавание частей речи в тексте.
Формы и виды деятельности: работа в группах; игры на знание частей речи; выполнение заданий в РТ.
Тема 31. Какие слова русского языка помогают называть качества характера Расширение словарного запаса. Подбор слов, обозначающих качества характера человека.
Формы и виды деятельности: беседа; фронтальная работа; индивидуальная работа; творческая работа.
Тема 32. Игротека Повторение: словарные слова, части речи, качества характера.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 33. Повторяем… Повторение изученного: фонетика, лексика, морфология, пословицы и поговорки.
Формы и виды деятельности: обобщение; работа в РТ; самооценка результатов.
Тема 34. Повторяем, повторяем… Итоговое повторение. Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку.
Формы и виды деятельности: турнир; КВН по русскому языку; качественная оценка результатов.

3 класс (34 часа)

Тема 1. Да здравствует русский язык! Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы. Богатство и красота русского языка.
Формы и виды деятельности: лекция-беседа; конкурс на знание пословиц и поговорок; работа в РТ.
Тема 2. Вежливые слова Значение вежливых слов. Употребление в речи вежливых слов. Систематизация изученных вежливых слов.
Формы и виды деятельности: беседа; работа с текстами на данную тему; игра «Умеете ли вы здороваться?»; работа в РТ.
Тема 3. Поговорки и пословицы Расширение представлений о пословицах и поговорках. Чем отличается пословица от поговорки. Выявление скрытого смысла.
Формы и виды деятельности: обсуждение; упражнение в умении отличать пословицу от поговорки; работа в РТ.
Тема 4. Игротека Повторение: разгадывание русских народных загадок; объяснение смысла пословиц; обогащение словарного запаса.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 5. Запоминаем словарные слова Игры со словарными словами. Грамотное написание словарных слов.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; познавательные игры; работа в РТ.
Тема 6. Растения во фразеологизмах Значение и происхождение фразеологизмов:

«манна небесная», «задать перцу», «дело табак».
Формы и виды деятельности: беседа; работа со словарём фразеологизмов; выполнение заданий в РТ; употребление фразеологизмов в речи.
Тема 7. Животные во фразеологизмах Значение и происхождение фразеологизмов: «отставной козы барабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышиная возня».
Формы и виды деятельности: беседа; работа со словарём; выполнение заданий в РТ.
Тема 8. Игротека Повторение: словарные слова; фразеологизмы в речи, определение их значения.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; отгадывание загадок; разгадывание кроссвордов.
Тема 9. Я не поэт, я только учусь… Понятия «рифма», «ритм». Упражнение в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок.
Формы и виды деятельности: творческая мастерская; индивидуальная работа; работа в РТ.
Тема 10. Как морфология порядок навела Упражнение в различении частей речи: существительное, прилагательное, глагол.
Формы и виды деятельности: игры на знание частей речи; расшифровывание фраз и текстов; работа в РТ.
Тема 11. Игры с пословицами Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц.
Формы и виды деятельности: обсуждение в группах; работа с РТ.
Тема 12. Игротека Повторение: подбор рифмующихся слов, выявление скрытого смысла пословиц, нахождение в предложении личных местоимений, различение частей речи.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 13. И снова животные во фразеологизмах Значение и происхождение фразеологизмов: «три кита», «ход конём», «газетная утка». Употребление их в речи.
Формы и виды деятельности: беседа; работа со словарём; выполнение заданий в РТ.
Тема 14. Кое-что о местоимении Местоимение — часть речи. Личные местоимения и их формы.
Формы и виды деятельности: лекция-беседа; выполнение заданий в РТ; работа в парах.
Тема 15. Познакомимся поближе с наречием и числительным Наречие — неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное — часть речи. Количественные и порядковые числительные.
Формы и виды деятельности: лекция-беседа; выполнение заданий в РТ; фронтальная работа.
Тема 16. Игротека Повторение: животные во фразеологизмах; различение частей речи (наречие, местоимение, числительное).
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 17. Состав слова. Основа слова. Формы слова Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма одного и того же слова от другого однокоренного слова. Родственные слова.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; игры на превращения слов; работа со схемами; выполнение заданий в РТ.
Тема 18. Про корень и окончание Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, отличие формы слова от другого однокоренного слова.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; шарады; логически-поисковые задания; работа в РТ.
Тема 19. Про суффикс и приставку Значения суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки, образовывать новые слова. Подбор слов к схемам.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; работа со схемами; выполнение заданий в РТ.

Тема 20. Игротека Разбор слова по составу. Составление слов из данных частей. Подбор слов к схемам.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания; работа в парах.
Тема 21. Непроизносимые согласные Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ; работа в парах.
Тема 22. Учимся различать приставку и предлог Отличия между приставкой и предлогом. Упражнение в правописании приставок и предлогов.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ; индивидуальная работа.
Тема 23. Учимся писать «не» с глаголами Служебные части речи. Частица «не». Написание частицы «не» с глаголами.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ; фронтальная работа.
Тема 24. Игротека Упражнение в грамотном написании слов с непроизносимыми согласными, приставок и предлогов, «не» с глаголами.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 25. Имена существительные с шипящим звуком на конце Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящими на конце.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ; работа в парах.
Тема 26. Его Величество Ударение Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения в словах. Знакомство с омографами.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ; индивидуальная работа.
Тема 27. Поговорим о падежах Упражнение в определении падежа имён существительных.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ; работа в парах.
Тема 28. Игротека Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце; подборе рифмующихся слов; определении падежа имён существительных.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 29. Сложные слова Соединительные гласные О и Е. Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ.
Тема 30. От архаизмов до неологизмов Понятия «архаизмы», «историзмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов.
Формы и виды деятельности: беседа; работа со словарями; выполнение заданий в РТ.
Тема 31. По страницам энциклопедий Энциклопедическая статья. Происхождение названий. Работа с энциклопедиями.
Формы и виды деятельности: учебно-исследовательская работа; работа со справочниками и энциклопедиями; индивидуальная и групповая работа.
Тема 32. Игротека Умение грамотно писать сложные слова, различать архаизмы, неологизмы, историзмы; умение работать с энциклопедиями.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 33. Повторяем… Умение разбирать слова по составу, грамотно писать сложные слова, глаголы с частицей «не», определять падеж имён существительных.
Формы и виды деятельности: обобщение; работа в РТ; самооценка результатов.
Тема 34. Повторяем, повторяем… Умение грамотно писать слова с непроизносимыми согласными, применять фразеологизмы в устной и письменной речи.
Формы и виды деятельности: обобщение; командное соревнование; КВН по русскому языку; качественная оценка результатов.

4 класс (34 часа)

Тема 1. И снова о русском языке… Выявление роли русского языка в жизни общества, его красоты и богатства.

Формы и виды деятельности: лекция-беседа; обсуждение; работа в РТ.

Тема 2. Крылатые слова и афоризмы Знакомство с крылатыми словами и афоризмами. Подбор «крылатых выражений» в названиях текстов. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении.

Формы и виды деятельности: беседа; работа с текстами; выполнение заданий в РТ.

Тема 3. Копилка занимательных заданий Решение занимательных задач. Логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса.

Формы и виды деятельности: урок-практикум; индивидуальная и фронтальная работа; работа в РТ.

Тема 4. Игротека Повторение: крылатые слова, занимательные задания.

Формы и виды деятельности: познавательная игра; отгадывание загадок; разгадывание кроссвордов.

Тема 5. Об именах Расширение представлений о разнообразии имён и их форм, истории возникновения древнерусских и современных имён.

Формы и виды деятельности: беседа; творческая работа «Нарисуй своё имя»; дидактическая игра «Составь имя»; работа в РТ.

Тема 6. О русских фамилиях Знакомство с распространёнными происхождениями русских фамилий. Воспитание уважения к русским традициям.

Формы и виды деятельности: беседа; учебно-исследовательская работа; работа в РТ.

Тема 7. В поисках сбежавших головоломок Развитие внимания, нестандартного мышления, конструкторских способностей, творческого воображения.

Формы и виды деятельности: логически-поисковые задания; работа в РТ; индивидуальная работа.

Тема 8. Игротека Повторение: имена, фамилии, головоломки.

Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.

Тема 9. Мы играем в логогрифы Знакомство с понятием «логогрифы». Разгадывание и самостоятельное составление логогрифов.

Формы и виды деятельности: лекция-беседа; логически-поисковые задания; работа в РТ.

Тема 10. Учимся распознавать речевые ошибки Знакомство с многообразием речевых ошибок и способами их устранения.

Формы и виды деятельности: урок-практикум; работа с текстами; выполнение заданий в РТ.

Тема 11. Коллекция заморочек Развитие внимания, мышления, воображения. Решение занимательных задач повышенной сложности.

Формы и виды деятельности: логически-поисковые задания; индивидуальная и групповая работа; работа в РТ.

Тема 12. Игротека Повторение: логогрифы, речевые ошибки, заморочки.

Формы и виды деятельности: познавательная игра; разгадывание кроссвордов и криптограмм.

Тема 13. Ох уж эти фразеологизмы!.. Формирование умения находить в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами. Расширение словарного запаса.

Формы и виды деятельности: работа со словарём фразеологизмов; выполнение заданий в РТ; работа в группах.

Тема 14. Работаем над рифмами Знакомство с отличительными признаками стихотворного текста, разнообразием рифм. Формирование умения подбирать рифмующиеся слова, продолжать сочинение стихотворения по заданной теме.

Формы и виды деятельности: творческая мастерская; сочинение рифмовок; работа в РТ.

Тема 15. Словесные забавы Знакомство с различными формами игр со словами.

Словесные игры и головоломки.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания; работа в РТ.
Тема 16. Игротека Повторение: фразеологизмы, рифмы, словесные забавы.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; отгадывание загадок; разгадывание кроссвордов.
Тема 17. Продолжаем работу над фразеологизмами Закрепление умения находить в тексте фразеологизмы и определять их значения. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-омонимы.
Формы и виды деятельности: работа со словарём; выполнение заданий в РТ; работа в парах.
Тема 18. Русские пословицы и поговорки Активное использование в речи пословиц и поговорок. Подбор пословиц к заданной ситуации. Антонимы в пословицах.
Формы и виды деятельности: беседа; обсуждение в группах; работа в РТ.
Тема 19. Ассорти для любителей русского языка Комплексные задания на повторение: фразеологизмы, пословицы, синонимы, антонимы, омонимы.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания; работа в РТ.
Тема 20. Игротека Повторение: фразеологизмы, пословицы, ассорти.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; разгадывание кроссвордов и криптограмм.
Тема 21. И снова о фразеологизмах Закрепление умения употреблять фразеологизмы в устной и письменной речи.
Формы и виды деятельности: работа со словарём; выполнение заданий в РТ; работа в группах.
Тема 22. Однородные члены предложения Знакомство с однородными членами предложения. Упражнение в нахождении однородных членов в предложении.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; выполнение заданий в РТ; фронтальная работа.
Тема 23. Ошибочка вышла!.. Упражнение в распознавании и исправлении речевых и грамматических ошибок.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; работа с текстами; выполнение заданий в РТ; взаимопроверка.
Тема 24. Игротека Повторение: фразеологизмы, однородные члены предложения, речевые ошибки.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 25. Про омонимы и их разновидности Знакомство с омонимами и их разновидностями. Использование омонимов для создания шуточных текстов.
Формы и виды деятельности: лекция-беседа; работа с текстами; выполнение заданий в РТ.
Тема 26. Ещё немного фразеологизмов Закрепление знаний о фразеологизмах. Подбор фразеологизмов к заданным ситуациям.
Формы и виды деятельности: работа со словарём; выполнение заданий в РТ; работа в парах.
Тема 27. В стране Перевертундии Знакомство с палиндромами (словами-перевёртышами). Чтение слов слева направо и справа налево.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания; работа в РТ.
Тема 28. Игротека Повторение: омонимы, фразеологизмы, палиндромы.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; разгадывание кроссвордов.
Тема 29. Что такое «паронимы» Знакомство с паронимами — словами, близкими по звучанию, но разными по значению. Упражнение в различении паронимов.

Формы и виды деятельности: лекция-беседа; выполнение заданий в РТ; работа в парах.
Тема 30. Запоминаем словарные слова Грамотное написание словарных слов. Игры со словарными словами.
Формы и виды деятельности: урок-практикум; познавательные игры; работа в РТ.
Тема 31. 31 июня Творческое занятие: сочинение занимательных текстов (небылицы, сказки, фантазии). Развитие воображения и творческих способностей.
Формы и виды деятельности: творческая мастерская; индивидуальная работа; работа в группах.
Тема 32. Игротека Повторение: паронимы, словарные слова, творческие тексты.
Формы и виды деятельности: познавательная игра; логически-поисковые задания.
Тема 33. Повторяем… Итоговое повторение: фразеологизмы, пословицы, поговорки, омонимы, паронимы, однородные члены предложения.
Формы и виды деятельности: обобщение; работа в РТ; самооценка результатов.
Тема 34. Повторяем… Итоговое повторение. Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку. Подготовка к участию в конкурсе «Русский медвежонок».
Формы и виды деятельности: турнир; КВН по русскому языку; качественная оценка результатов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс — 34 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	**Звуки и буквы. Лексика**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
1.1	Что мы знаем о звуках и буквах. Звуки и буквы русского языка. Условные обозначения звуков речи. Развитие фонематического слуха	1			РЭШ — видеоурок «Звуки и буквы»; edsoo.ru — карточки по фонетике
1.2	Что такое лексика? Определение значения слова по толковому словарю. Объяснение лексического значения слова. Нахождение в тексте незнакомых слов. Классификация слов по тематическим группам	1		1	Учи.ру — интерактивные задания «Лексическое значение слова»; pedlib.ru — словари онлайн
1.3	Однозначные и многозначные слова. Распознавание многозначных слов, слов в прямом и переносном значении. Работа с толковым и орфографическим словарями	1			РЭШ — «Многозначные слова»; uchportal.ru — презентация «Прямое и переносное значение»
1.4	Игротека. Звукобуквенный разбор слова. Распределение слов в группы по общему названию. Развитие чувства рифмы	1		1	Учи.ру — игра «Звукобуквенный разбор»; fizkult-ura.ru — кроссворды и загадки
Раздел 2	**Синонимы и антонимы. Пословицы**	**5**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
2.1	Слова-братья (синонимы). Распознавание среди пар слов синонимов. Подбор к слову синонимов. Нахождение синонимов в тексте	1			РЭШ — «Синонимы»; uchportal.ru — презентация «Слова-братья»

2.2	Слова-наоборот (антонимы). Распознавание среди пар слов антонимов. Подбор к слову антонимов. Нахождение антонимов в тексте	1			РЭШ — «Антонимы»; edsoo.ru — карточки «Синонимы и антонимы»
2.3	Пословица недаром молвится. Употребление в речи пословиц и поговорок. Объяснение их значения. Разгадывание ребусов. Письмо слов на изученные правила	1			zavuch.info — сценарий урока «Пословицы и поговорки»; pedgazeta.ru — статьи о пословицах
2.4	Игротека. Распознавание слов-антонимов и синонимов, нахождение их в тексте	1		1	Учи.ру — игра «Синонимы и антонимы»; fizkult-ura.ru — логические задания
2.5	И снова пословицы, пословицы, пословицы… Расширение представлений о пословицах и поговорках. Выявление скрытого смысла	1			РЭШ — «Пословицы и поговорки»; pedlib.ru — сборник пословиц
Раздел 3	**Словарные слова. Анаграммы**	**3**			**Учи.ру (uchi.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Завуч.инфо (zavuch.info)**
3.1	Играем со словарными словами. Грамотное написание словарных слов. Игры со словарными словами	1		1	Учи.ру — тренажёр «Словарные слова»; edsoo.ru — орфографический тренажёр
3.2	Анаграммы. Знакомство с анаграммами. Разгадывание и самостоятельное составление анаграмм	1			uchportal.ru — презентация «Анаграммы»; zavuch.info — логические задания
3.3	Игротека. Повторение: словарные слова, анаграммы, пословицы	1		1	Учи.ру — игра «Анаграммы»; fizkult-ura.ru — кроссворды и криптограммы
Раздел 4	**Секреты букв. Шарады и метаграммы**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Учительский портал (uchportal.ru)**
4.1	Секреты некоторых букв. Знакомство с секретами написания	1			РЭШ — «Орфограммы в корне слова»; edsoo.ru — карточки по

	некоторых букв. Творческие задания для формирования орфографической зоркости				орфографии
4.2	Шарады, анаграммы и метаграммы. Знакомство с шарадами и метаграммами. Разгадывание и самостоятельное составление	1			uchportal.ru — презентация «Шарады и метаграммы»; zavuch.info — логические задачи
4.3	Ещё раз о синонимах и антонимах. Закрепление умения распознавать синонимы и антонимы. Подбор синонимов и антонимов к заданным словам	1			Учи.ру — задания «Синонимы и антонимы»; РЭШ — видеоурок
4.4	Игротека. Повторение: синонимы, антонимы, шарады, анаграммы	1		1	fizkult-ura.ru — загадки; Учи.ру — логические задания
Раздел 5	**Части речи**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
5.1	Слова, обозначающие предметы. Знакомство с именем существительным как частью речи. Распознавание слов, обозначающих предметы	1			РЭШ — «Имя существительное»; edsoo.ru — карточки по теме
5.2	Слова, обозначающие действие предметов. Знакомство с глаголом как частью речи. Распознавание слов, обозначающих действия	1			РЭШ — «Глагол»; uchportal.ru — презентация «Глагол»
5.3	Слова, обозначающие признаки предметов. Знакомство с именем прилагательным как частью речи. Распознавание слов, обозначающих признаки	1			РЭШ — «Имя прилагательное»; Учи.ру — задания по теме
5.4	Игротека. Повторение: части речи (имя существительное, глагол, имя прилагательное)	1		1	Учи.ру — игра «Части речи»; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 6	**Текст. Фразеологизмы**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru);**

					Завуч.инфо (zavuch.info)
6.1	Текст. Тема. Главная мысль. Уточнение представления о роли заголовка, теме и основной мысли текста	1			РЭШ — «Текст. Тема и главная мысль»; edsoo.ru — карточки
6.2	Заголовок — всему голова. Подбор заголовков к тексту. Составление рассказа по картинкам	1		1	Учи.ру — «Работа с текстом»; uchportal.ru — презентация
6.3	Работаем с фразеологизмами. Знакомство со значением фразеологизмов. Правильное употребление фразеологизмов в речи	1			РЭШ — «Фразеологизмы»; pedlib.ru — словарь фразеологизмов
6.4	Игротека. Повторение: текст, тема, фразеологизмы	1		1	Учи.ру — игра «Фразеологизмы»; fizkult-ura.ru — кроссворды
Раздел 7	**Пословицы. Фразеологизмы. Загадки**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Педагогическая библиотека (pedlib.ru)**
7.1	И снова пословицы. Употребление в речи пословиц. Подбор пословиц к заданной ситуации	1			zavuch.info — сценарий урока; pedgazeta.ru — статьи
7.2	Ещё раз о фразеологизмах. Закрепление умения употреблять фразеологизмы в речи, определять их значения	1			РЭШ — «Фразеологизмы»; Учи.ру — задания
7.3	Русские народные загадки. Разгадывание русских народных загадок, выделение главных признаков предметов. Составление загадок	1		1	uchportal.ru — презентация «Русские загадки»; fizkult-ura.ru — загадки
7.4	Игротека. Повторение: пословицы, фразеологизмы, загадки	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — кроссворды и криптограммы
Раздел 8	**Повторение и обобщение**	**6**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru)**
8.1	И вновь словарные	1		1	Учи.ру — тренажёр

	слова. Грамотное написание словарных слов. Игры со словарными словами				«Словарные слова»; edsoo.ru — тренажёр
8.2	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Закрепление умения различать части речи. Распознавание частей речи в тексте	1			РЭШ — «Части речи»; uchportal.ru — презентация
8.3	Какие слова русского языка помогают называть качества характера. Расширение словарного запаса. Подбор слов, обозначающих качества характера человека	1			Учи.ру — задания «Качества характера»; zavuch.info — сценарий
8.4	Игротека. Повторение: словарные слова, части речи, качества характера	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — логические задания
8.5	Повторяем… Повторение изученного: фонетика, лексика, морфология, пословицы и поговорки	1			РЭШ — видеоуроки для повторения; edsoo.ru — карточки
8.6	Повторяем, повторяем… Итоговое повторение. Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку	1	1		Учи.ру — олимпиадные задания; pedlib.ru — материалы КВН
Итого за курс:		**34**			

3 класс — 34 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	**Богатство русского языка. Пословицы и поговорки**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
1.1	Да здравствует русский язык! Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы. Богатство и красота русского языка	1			РЭШ — «Богатство русского языка»; edsoo.ru — карточки
1.2	Вежливые слова. Значение вежливых слов. Употребление в речи вежливых слов. Систематизация изученных вежливых слов	1			Учи.ру — «Вежливые слова»; uchportal.ru — презентация
1.3	Поговорки и пословицы. Расширение представлений о пословицах и поговорках. Чем отличается пословица от поговорки. Выявление скрытого смысла	1			РЭШ — «Пословицы и поговорки»; pedlib.ru — сборник
1.4	Игротека. Повторение: разгадывание русских народных загадок; объяснение смысла пословиц; обогащение словарного запаса	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 2	**Словарные слова. Фразеологизмы**	**4**			**Учи.ру (uchi.ru); РЭШ (resh.edu.ru); Завуч.инфо (zavuch.info)**
2.1	Запоминаем словарные слова. Игры со словарными словами. Грамотное написание словарных слов	1		1	Учи.ру — тренажёр «Словарные слова»; edsoo.ru — тренажёр
2.2	Растения во фразеологизмах. Значение и происхождение фразеологизмов: «манна небесная», «задать перцу», «дело табак»	1			РЭШ — «Фразеологизмы»; pedlib.ru — словарь фразеологизмов
2.3	Животные во фразеологизмах. Значение и происхождение	1			uchportal.ru — презентация «Фразеологизмы с названиями животных»;

	фразеологизмов: «отставной козы барабанщик», «показать, где раки зимуют», «мышиная возня»				zavuch.info — сценарий
2.4	Игротека. Повторение: словарные слова; фразеологизмы в речи, определение их значения	1		1	Учи.ру — игра «Фразеологизмы»; fizkult-ura.ru — кроссворды
Раздел 3	**Рифма. Части речи**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Учительский портал (uchportal.ru)**
3.1	Я не поэт, я только учусь… Понятия «рифма», «ритм». Упражнение в подборе рифмующихся слов. Сочинение рифмовок	1		1	Учи.ру — «Рифма»; uchportal.ru — презентация «Рифма и ритм»
3.2	Как морфология порядок навела. Упражнение в различении частей речи: существительное, прилагательное, глагол	1			РЭШ — «Части речи»; edsoo.ru — карточки
3.3	Игры с пословицами. Упражнение в умении выявлять скрытый смысл пословиц	1			zavuch.info — сценарий; pedgazeta.ru — статьи о пословицах
3.4	Игротека. Повторение: подбор рифмующихся слов, выявление скрытого смысла пословиц, нахождение в предложении личных местоимений, различение частей речи	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 4	**Фразеологизмы. Местоимение. Наречие. Числительное**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
4.1	И снова животные во фразеологизмах. Значение и происхождение фразеологизмов: «три кита», «ход конём», «газетная утка». Употребление их в речи	1			РЭШ — «Фразеологизмы»; pedlib.ru — словарь фразеологизмов
4.2	Кое-что о местоимении. Местоимение — часть речи. Личные местоимения и их формы	1			РЭШ — «Местоимение»; edsoo.ru — карточки
4.3	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1			РЭШ — «Наречие», «Имя числительное»; uchportal.ru —

	Наречие — неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия. Числительное — часть речи. Количественные и порядковые числительные				презентации
4.4	Игротека. Повторение: животные во фразеологизмах; различение частей речи (наречие, местоимение, числительное)	1		1	Учи.ру — игра «Части речи»; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 5	**Состав слова**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Завуч.инфо (zavuch.info)**
5.1	Состав слова. Основа слова. Формы слова. Упражнение в выделении основы, частей слова. Чем отличается форма одного и того же слова от другого однокоренного слова. Родственные слова	1			РЭШ — «Состав слова»; edsoo.ru — карточки
5.2	Про корень и окончание. Упражнение в выделении корня слова, подборе однокоренных слов, отличие формы слова от другого однокоренного слова	1			РЭШ — «Корень слова»; uchportal.ru — презентация
5.3	Про суффикс и приставку. Значения суффиксов и приставок. Закрепление умения выделять в слове суффиксы и приставки, образовывать новые слова. Подбор слов к схемам	1		1	Учи.ру — «Суффиксы и приставки»; zavuch.info — схемы слов
5.4	Игротека. Разбор слова по составу. Составление слов из данных частей. Подбор слов к схемам	1		1	Учи.ру — игра «Состав слова»; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 6	**Правописание**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
6.1	Непроизносимые согласные. Упражнение в правописании слов с непроизносимыми	1			РЭШ — «Непроизносимые согласные»; edsoo.ru — карточки

	согласными				
6.2	Учимся различать приставку и предлог. Отличия между приставкой и предлогом. Упражнение в правописании приставок и предлогов	1			РЭШ — «Приставка и предлог»; uchportal.ru — презентация
6.3	Учимся писать «не» с глаголами. Служебные части речи. Частица «не». Написание частицы «не» с глаголами	1			РЭШ — «Не с глаголами»; Учи.ру — задания
6.4	Игротека. Упражнение в грамотном написании слов с непроизносимыми согласными, приставок и предлогов, «не» с глаголами	1		1	Учи.ру — игра «Орфограммы»; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 7	**Шипящие. Ударение. Падежи**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Учительский портал (uchportal.ru)**
7.1	Имена существительные с шипящим звуком на конце. Упражнение в правописании существительных мужского и женского рода с шипящими на конце	1			РЭШ — «Правописание шипящих»; edsoo.ru — карточки
7.2	Его Величество Ударение. Роль ударения. Упражнение в правильной постановке ударения в словах. Знакомство с омографами	1			РЭШ — «Ударение»; uchportal.ru — презентация «Омографы»
7.3	Поговорим о падежах. Упражнение в определении падежа имён существительных	1			РЭШ — «Падежи существительных»; Учи.ру — задания
7.4	Игротека. Упражнение в написании имён существительных с шипящими на конце; подборе рифмующихся слов; определении падежа имён существительных	1		1	Учи.ру — игра «Падежи»; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 8	**Сложные слова. Архаизмы. Энциклопедии**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Завуч.инфо (zavuch.info)**
8.1	Сложные слова. Соединительные гласные О и Е.	1			РЭШ — «Сложные слова»; edsoo.ru — карточки

	Упражнение в правописании слов, образованных путём сложения двух основ				
8.2	От архаизмов до неологизмов. Понятия «архаизмы», «историзмы», «неологизмы». Упражнение в распознавании архаизмов и неологизмов	1			uchportal.ru — презентация «Архаизмы и неологизмы»; pedlib.ru — словари
8.3	По страницам энциклопедий. Энциклопедическая статья. Происхождение названий. Работа с энциклопедиями	1		1	zavuch.info — сценарий «Работа с энциклопедией»; Учи.ру — задания
8.4	Игротека. Умение грамотно писать сложные слова, различать архаизмы, неологизмы, историзмы; умение работать с энциклопедиями	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — кроссворды
Раздел 9	**Повторение и обобщение**	**2**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru)**
9.1	Повторяем… Умение разбирать слова по составу, грамотно писать сложные слова, глаголы с частицей «не», определять падеж имён существительных	1			РЭШ — видеоуроки для повторения; edsoo.ru — карточки
9.2	Повторяем, повторяем… Умение грамотно писать слова с непроизносимыми согласными, применять фразеологизмы в устной и письменной речи	1	1		Учи.ру — олимпиадные задания; pedlib.ru — материалы КВН
	Итого за курс:	**34**			

4 класс — 34 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1	**Красота русского языка. Крылатые слова**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
1.1	И снова о русском языке… Выявление роли русского языка в жизни общества, его красоты и богатства	1			РЭШ — «Богатство русского языка»; edsoo.ru — карточки
1.2	Крылатые слова и афоризмы. Знакомство с крылатыми словами и афоризмами. Подбор «крылатых выражений» в названиях текстов. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении	1			uchportal.ru — презентация «Крылатые слова»; pedlib.ru — словарь
1.3	Копилка занимательных заданий. Решение занимательных задач. Логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса	1			Учи.ру — логические задания; zavuch.info — занимательные задачи
1.4	Игротека. Повторение: крылатые слова, занимательные задания	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — кроссворды и загадки
Раздел 2	**Имена и фамилии. Головоломки**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Завуч.инфо (zavuch.info)**
2.1	Об именах. Расширение представлений о разнообразии имён и их форм, истории возникновения древнерусских и современных имён	1			uchportal.ru — презентация «История имён»; pedlib.ru — материалы
2.2	О русских фамилиях. Знакомство с распространёнными происхождениями русских фамилий. Воспитание уважения к русским традициям	1		1	zavuch.info — сценарий «Происхождение фамилий»; Учи.ру — задания
2.3	В поисках сбежавших головоломок. Развитие внимания, нестандартного мышления, конструкторских	1			Учи.ру — логические задания; uchportal.ru — головоломки

	способностей, творческого воображения				
2.4	Игротека. Повторение: имена, фамилии, головоломки	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 3	**Логогрифы. Речевые ошибки**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
3.1	Мы играем в логогрифы. Знакомство с понятием «логогрифы». Разгадывание и самостоятельное составление логогрифов	1			uchportal.ru — презентация «Логогрифы»; zavuch.info — логические задачи
3.2	Учимся распознавать речевые ошибки. Знакомство с многообразием речевых ошибок и способами их устранения	1			РЭШ — «Речевые ошибки»; edsoo.ru — карточки
3.3	Коллекция заморочек. Развитие внимания, мышления, воображения. Решение занимательных задач повышенной сложности	1			Учи.ру — задания повышенной сложности; uchportal.ru — заморочки
3.4	Игротека. Повторение: логогрифы, речевые ошибки, заморочки	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — кроссворды и криптограммы
Раздел 4	**Фразеологизмы. Рифмы. Словесные забавы**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Педагогическая библиотека (pedlib.ru)**
4.1	Ох уж эти фразеологизмы!.. Формирование умения находить в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами. Расширение словарного запаса	1			РЭШ — «Фразеологизмы»; pedlib.ru — словарь фразеологизмов
4.2	Работаем над рифмами. Знакомство с отличительными признаками стихотворного текста, разнообразием рифм. Формирование умения подбирать рифмующиеся слова, продолжать сочинение	1		1	Учи.ру — «Рифма»; uchportal.ru — презентация «Рифмы»

	стихотворения по заданной теме				
4.3	Словесные забавы. Знакомство с различными формами игр со словами. Словесные игры и головоломки	1			Учи.ру — словесные игры; zavuch.info — головоломки
4.4	Игротека. Повторение: фразеологизмы, рифмы, словесные забавы	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — загадки и кроссворды
Раздел 5	**Фразеологизмы и пословицы. Ассорти**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
5.1	Продолжаем работу над фразеологизмами. Закрепление умения находить в тексте фразеологизмы и определять их значения. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы, фразеологизмы-омонимы	1			РЭШ — «Фразеологизмы»; edsoo.ru — карточки
5.2	Русские пословицы и поговорки. Активное использование в речи пословиц и поговорок. Подбор пословиц к заданной ситуации. Антонимы в пословицах	1			zavuch.info — сценарий; pedgazeta.ru — статьи
5.3	Ассорти для любителей русского языка. Комплексные задания на повторение: фразеологизмы, пословицы, синонимы, антонимы, омонимы	1			Учи.ру — комплексные задания; uchportal.ru — презентация
5.4	Игротека. Повторение: фразеологизмы, пословицы, ассорти	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — кроссворды и криптограммы
Раздел 6	**Фразеологизмы. Однородные члены. Речевые ошибки**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Учительский портал (uchportal.ru)**
6.1	И снова о фразеологизмах. Закрепление умения употреблять фразеологизмы в устной и письменной речи	1			РЭШ — «Фразеологизмы»; pedlib.ru — словарь
6.2	Однородные члены предложения. Знакомство с	1			РЭШ — «Однородные члены предложения»; edsoo.ru — карточки

	однородными членами предложения. Упражнение в нахождении однородных членов в предложении				
6.3	Ошибочка вышла!.. Упражнение в распознавании и исправлении речевых и грамматических ошибок	1			Учи.ру — «Речевые ошибки»; uchportal.ru — презентация
6.4	Игротека. Повторение: фразеологизмы, однородные члены предложения, речевые ошибки	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 7	**Омонимы. Фразеологизмы. Палиндромы**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru); Учи.ру (uchi.ru)**
7.1	Про омонимы и их разновидности. Знакомство с омонимами и их разновидностями. Использование омонимов для создания шуточных текстов	1			РЭШ — «Омонимы»; edsoo.ru — карточки
7.2	Ещё немного фразеологизмов. Закрепление знаний о фразеологизмах. Подбор фразеологизмов к заданным ситуациям	1			РЭШ — «Фразеологизмы»; pedlib.ru — словарь
7.3	В стране Перевертундии. Знакомство с палиндромами (словами-перевёртышами). Чтение слов слева направо и справа налево	1			uchportal.ru — презентация «Палиндромы»; Учи.ру — задания
7.4	Игротека. Повторение: омонимы, фразеологизмы, палиндромы	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — кроссворды
Раздел 8	**Паронимы. Словарные слова. Творческие тексты**	**4**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Завуч.инфо (zavuch.info)**
8.1	Что такое «паронимы». Знакомство с паронимами — словами, близкими по звучанию, но разными по значению. Упражнение в различении паронимов	1			РЭШ — «Паронимы»; edsoo.ru — карточки

8.2	Запоминаем словарные слова. Грамотное написание словарных слов. Игры со словарными словами	1		1	Учи.ру — тренажёр «Словарные слова»; edsoo.ru — тренажёр
8.3	31 июня. Творческое занятие: сочинение занимательных текстов (небылицы, сказки, фантазии). Развитие воображения и творческих способностей	1		1	Учи.ру — творческие задания; uchportal.ru — презентация
8.4	Игротека. Повторение: паронимы, словарные слова, творческие тексты	1		1	Учи.ру — игра; fizkult-ura.ru — логические задания
Раздел 9	**Повторение и обобщение**	**2**			**РЭШ (resh.edu.ru); Учи.ру (uchi.ru); Единое содержание общего образования (edsoo.ru)**
9.1	Повторяем… Итоговое повторение: фразеологизмы, пословицы, поговорки, омонимы, паронимы, однородные члены предложения	1			РЭШ — видеоуроки для повторения; edsoo.ru — карточки
9.2	Повторяем… Итоговое повторение. Командное соревнование на проверку знаний по русскому языку. Подготовка к участию в конкурсе «Русский медвежонок»	1	1		Учи.ру — олимпиадные задания; pedlib.ru — материалы КВН
	Итого за курс:	**34**			

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Печатные пособия

Для обучающихся:

- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях. — М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях. — М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 частях. — М.: Издательство РОСТ, 2013.

Для учителя:

- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык. Методическое пособие. 2 класс. — М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык. Методическое пособие. 3 класс. — М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык. Методическое пособие. 4 класс. — М.: Издательство РОСТ, 2013.

Справочная литература:

- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка.
- Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка.
- Баранов О.С. Идеографический словарь русского языка.
- Шанский Н.М. и др. Краткий этимологический словарь русского языка.
- Жуков В.П. Словарь фразеологизмов русского языка.
- Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка.
- Колесников Н.П. Словарь антонимов русского языка.
- Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка.

Экранно-звуковые пособия

- Аудиозаписи выразительного чтения стихотворных произведений для работы над интонацией и выразительностью речи.
- Видеоматериалы по истории развития славянской письменности (для тем «Как учились читать на Руси», «О происхождении славянской азбуки»).
- Мультимедийные презентации по темам курса, подготовленные учителем и обучающимися.

Технические средства обучения

- Компьютер (ноутбук) с выходом в интернет.
- Проектор мультимедийный.

- Принтер для распечатки раздаточных материалов и индивидуальных заданий.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

- ФГИС «Современный русский язык» (свод электронных словарей): https://gramota.ru.
- Портал «Грамота.ру» — справочно-информационный портал русского языка: https://gramota.ru.
- Электронные словари и справочники на портале «Русский язык для всех»: https://lingvomedia.ru.
- Интерактивные олимпиадные задания для подготовки к конкурсу «Русский медвежонок»: http://rm.von-schlippe.ru.
- Материалы Недели русского языка и Дня русского языка: портал Института русского языка имени А.С. Пушкина: https://rus-pushkin.ru.

Игровые и дидактические средства

- Наборы карточек с заданиями для индивидуальной и парной работы.
- Наборы карточек для игр «Узнай слово», «Кто больше», «Найди родственников», «Составь имя».
- Наборы ребусов, шарад, метаграмм, анаграмм, логогрифов, криптограмм.
- Кроссворды и лингвистические задачники.
- Настольные лингвистические игры для работы в группах.
- Материалы для оформления «Устного журнала» и лингвистического бюллетеня (ватман, маркеры, цветные карандаши, ножницы, клей).
- Костюмы и реквизиты для драматизации и инсценирования.

Учебно-практическое оборудование

- Классная магнитная доска.
- Аудиторная мебель, соответствующая санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.2.4283-26.
- Столы для групповой и парной работы (при наличии возможности — мобильная мебель, позволяющая менять конфигурацию пространства для разных форм работы).
- Стеллажи для хранения рабочих тетрадей, дидактических материалов и книжной выставки.