МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное (частное) образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа «Развитие"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Школьным методическим объединением учителей гуманитарного цикла	Зам. директора по УМР	Директор НОУ СОШ «Развитие»
Протокол №1 от 26.08.2026 г.	Цехмистрова Т.Д. 26.08.2026 г.	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 0275f79f000fb4419748b623dc4645963e Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна Действителен: с 16.03.2026 по 16.06.2027
		Смирнова И.Ю.
		Приказ № 238 от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Практическая география»

для обучающихся 9 класса

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Программа направлена на углубление и систематизацию знаний учащихся 9 класса по географии, развитие практических навыков работы с географическими источниками информации и формирование целостного представления о географических процессах и явлениях.

Общая характеристика курса.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю) и включает следующие направления:

- Развитие картографической грамотности;
- Формирование навыков анализа географических явлений;
- Изучение особенностей природы и хозяйства России;
- Развитие исследовательских компетенций;

Цель программы: создание условий для формирования географической культуры учащихся и развития их познавательного интереса к предмету.

Задачи программы:

- Систематизировать знания по курсу географии 6-9 классов;
- Развить практические навыки работы с географическими источниками;
- Сформировать умения комплексного анализа географических ситуаций;
- Развить пространственное мышление учащихся.

Место курса в плане внеурочной деятельности: программа курса реализуется в рамках обще интеллектуального направления.

Планируемые результаты

Личностные:

- Сформированность географического мышления;
- Развитие познавательного интереса к предмету;
- Осознание ценности географического знания;
- Формирование экологической культуры.

Метапредметные:

- Развитие навыков самостоятельной работы;
- Формирование умений работать с информацией;
- Развитие логического мышления;
- Совершенствование коммуникативных навыков.

Предметные:

- Владение географической терминологией;
- Умение читать и анализировать карты;
- Способность к географическому анализу;
- Знание основных географических закономерностей;

Выпускник научится:

Знать/понимать:

– основные географические понятия и термины;

– различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

– результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

– географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

– географическую зональность и поясность;

– географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

– специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

– природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Уметь:

– определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

– выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

– описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

– объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

– приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

– находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

– анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

– представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Выпускник получит возможность:

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

– нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально- экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

– понимания географической специфики крупных регионов мира и стран в глобализации, стремительного развития международного отдыха и туризма, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы

Введение (1 час)

Знакомство с курсом

Правила работы с географическими источниками

Основы картографической грамотности

Источники географической информации (4 часа)

Работа с картами различного содержания

Топографическая карта и её элементы

Определение координат и направлений

Анализ картографического материала

Природа Земли и человек (7 часов)

Географические оболочки и их взаимодействие

Природные комплексы

Географические явления и процессы

Антропогенное воздействие на природу

Материки и страны (6 часов)

Особенности природы материков

Население мира

Страны и регионы

Природные ресурсы

География России (11 часов)

Особенности географического положения

Природа России

Население и хозяйство

Регионы России

Природные ресурсы страны

Практикум (5 часов)

Решение комплексных задач

Работа с географической информацией

Проектная деятельность

Итоговое занятие

Учебно-методическое обеспечение

Учебники по географии 6-9 классов

Атласы

Контурные карты

Дидактические материалы

Цифровые образовательные ресурсы

Формы контроля

Практические работы

Тематические тесты

Проектные задания

Итоговые работы

Цифровые ресурсы

Образовательные платформы

Географические сервисы

Интерактивные карты

Учебно – тематический план на год

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Количество часов по темам
1	Введение	1	
	Организация учебного процесса: знакомство с основными правилами и регламентом проведения итоговых проверочных работ **Работа с документацией:** изучение требований к оформлению учебных работ и методических материалов **Практические навыки:** отработка базовых умений работы с географическими материалами **Диагностическое тестирование:** определение начального уровня знаний учащихся		1
2	Освоение основных разделов курса	33	
2.1	Источники географической информации	4	
	Система географических координат. Расстояние и направление на карте. Топографическая карта и ее масштаб. Ориентирование.		2
	Чтение и анализ карт различного содержания. Работа с топографической картой и профилем.		2
2.2	Природа Земли и человек.	7	
	Географические явления и процессы в геосферах - циклон, антициклон. Разные территории Земли: анализ карты. Географические явления и процессы в геосферах.		2
	Определение возраста горных пород по схеме. Выявление эмпирических зависимостей. Географические объекты и явления. Решение задач на расчёты.		2
	Географические следствия движений Земли. Времена года. Пояса освещённости. Анализ информации о разных территориях Земли. Описание признаков географических объектов и явлений.		3
2.3	Материки, океаны, народы и страны.	6	

	Современный облик планеты. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.		2
	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.		2
	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.		2
2.4	Природопользование и геоэкология.	2	
	Причины возникновения геоэкологических проблем.		2
2.5	География России.	11	
	Природа России. Часовые пояса.		2
	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Слоганы.		2
	Выявление признаков географических объектов и явлений		2
	Население России. Отрасли хозяйства России.		2
	Работа с текстом. Природно-хозяйственное районирование.		3
3	Рефлексивная часть курса.	3	
	Выявление пробелов в знаниях. Коррекциязнаний.		2
	Пробный ОГЭ. Подведение итогов.		2
	ИТОГО	34	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение. 1 час.

 Организация учебного процесса: знакомство с основными правилами и регламентом проведения итоговых проверочных работ

 Работа с документацией: изучение требований к оформлению учебных работ и методических материалов

 Практические навыки: отработка базовых умений работы с географическими материалами

 Диагностическое тестирование: определение начального уровня знаний учащихся

2. Освоение основных разделов курса. 33 часа.

2.1 Источники географической информации. 4 ч.

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочныхтестов по разделу.

2.2 Природа Земли и человек. 7 ч.

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

2.3 Материки, океаны, народы и страны. 6 ч.

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли.

Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

2.4 Природопользование и геоэкология. 2 ч.

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

2.5 География России.11 ч.

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

3. Рефлексивная часть курса. 3 часа.

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем курса	Всего часов	№вопроса	Дата по плану	Дата по факту
1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Пробный тренировочный ОГЭ	1		2.09	
2.1.Источники географической информации. 4 часа.					
2	Система географических координат. Расстояние и направление на карте.	1	7, 9, 10	16.09	
3	Топографическая карта и ее масштаб. Ориентирование.	1			
4	Чтение и анализ карт различного содержания.	1	11,12	30.10	
5	Работа с топографической картой и профилем.	1			
2.2.Природа Земли и человек. 7 часов.					
6	Географические явления и процессы в геосферах - циклон, антициклон.	1	5,6, 19 (8)	14.10	
7	Разные территории Земли: анализ карты.	1			
8	Географические явления и процессы в геосферах. Определение возраста горных пород по схеме.	1			
9	Географические объекты и явления. Решение задач на расчёты. Выявление эмпирических зависимостей.	1	13, 21	28.10	

10	Описание признаков географических объектов и явлений	1			
11	Географические следствия движений Земли. Времена года.	1	17	11.11	
12	Пояса освещённости. Анализ информации о разных территориях Земли.	1			
2.3.Материки, океаны, народы и страны 6 часов					
13	Современный облик планеты. Происхождение материков и впадин океанов.	1	1	25.11	
14	Соотношение суши и океана на Земле.	1			
15	Население Земли. Численность населения Земли.	1	4	09.12	
16	Человеческие расы, этносы.	1			
17	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки.	1		23.12	
18	Материки и страны. Основные черты природы Северной Америки, Евразии	1			
2.4.Природопользование и геоэкология 2 часа					
19	Причины возникновения геоэкологических проблем.	1	14,15	13.01	
20	Пути решения геоэкологических проблем.				
2.5.География России. 11 часов.					
21	Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	1	2,3, (4) ,8 (19)	27.01	
22	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1			
23	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота.	1			
24	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1			
25	Природа России. Часовые пояса.	1			
26	Особенности природно-хозяйственных зон и районов России. Слоганы.	1	20	10.02	
27	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России.	1			
28	География отраслей промышленности. География сельского хозяйства.	1			

	География важнейших видов транспорта.				
29	Выявление признаков географических Объектов и явлений.	1	21	24.02	
30	Население России. Отрасли хозяйства России.	1	(4), 22, 23,24, 25	10.03	
31	Работа с текстом. Природно-хозяйственное районирование.	1	27-29, 30	07.04	
32	Выявление пробелов в знаниях. Коррекция знаний.	1		21.04	
33	Пробный ОГЭ.	1		05.05	
34	Подведение итогов.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос.акад.

образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда.

2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная звезда.

3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда

4. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

5. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл.

общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.

6. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душиеа, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.

7. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формате ОГЭ 2025 (ГИА 9) по географии

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Академический учебник «География 8 класс» УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. Просвещение, 2015.

2. Атлас по географии

3. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 192 с. Серия: Полярная звезда

4. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2014. - 256 с. Серия: Полярная

звезда.

5. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 255 с. Серия: Полярная звезда.

6. География России: Учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений: В 2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл. / Под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд. – М.: Дрофа, 2004. – 272 с.

7. География России. В 2 кн. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. Для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 287 с.

8. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душиеа, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2011. – 319 с.

9. ГИА 2025, География, 9 класс, Спецификация.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://gia.edu.ru/ https://neznaika.pro/oge/geo_oge

http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha

http://mirege.ru/geographi

https://geo-oge.sdamgia.ru http://spadilo.ru/oge-po-geografii http://www.uchportal.ru/load/255

https://online-ege.ru/test/geography-oge https://4oge.ru/geografija