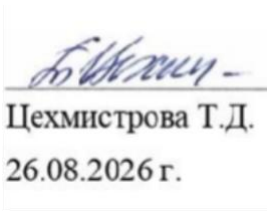
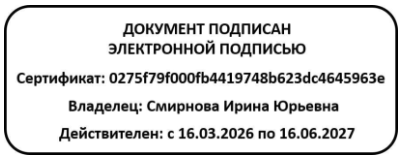
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Негосударственное (частное) образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Развитие"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Школьным методическим объединением предметов гуманитарного цикла Протокол №1 от 26.08.2026 г.	Зам. Директора по УМР  Цехмистрова Т.Д. 26.08.2026 г.	Директор НОУ СОШ «Развитие»  ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 0275f79f000fb4419748b623dc4645963e Владелец: Смирнова Ирина Юрьевна Действителен: с 16.03.2026 по 16.06.2027 Смирнова И.Ю. Приказ №238 от 28 августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание: теория и практика»

для обучающихся 10-11 классов

Волгоград 2026

I. Пояснительная записка

Программа ориентирована на систематическую подготовку к ЕГЭ по обществознанию с полным охватом блоков кодификатора ФИПИ. Курс построен по принципу «от теории к практике»: сначала отрабатываются отдельные элементы содержания, затем — комплексные задания второй части, далее — полные варианты.

Распределение нагрузки учитывает когнитивную сложность тем: право и политика (наиболее объёмные и формализованные) вынесены в 11 класс, где больше часов. В 10 классе идёт проработка базовых понятий, методологии и «длинных» содержательных блоков (человек и общество, экономика, социальная сфера).

На оценочные процедуры отводится не более 10% учебного времени (в программе — ≈ 9%).

II. Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающийся должен уметь:

1. Определять и корректно использовать обществоведческие понятия, различать их признаки и примеры.
2. Характеризовать социальные объекты, выделять их существенные признаки, функции и взаимосвязи.
3. Объяснять внутренние и внешние связи социальных объектов (причинно-следственные, функциональные).
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма, график).
6. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам.
7. Различать в социальной информации факты, мнения, аргументы, оценки.
8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

9. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

Метапредметные результаты

- **Познавательные:** анализ, сравнение, классификация, обобщение, установление причинно-следственных связей, работа с источниками, таблицами, графиками.
- **Регулятивные:** планирование подготовки, распределение времени, самоконтроль и коррекция ошибок.
- **Коммуникативные:** аргументация своей позиции, построение развёрнутых ответов по плану, соблюдение норм письменной речи.

III. Содержание обучения

10 класс (34 часа)

Блок 1. Человек в обществе. Духовная культура (12 ч)

- Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Познание. Истина.
- Общество как система. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Глобализация.
- Духовная культура. Наука, образование, религия, искусство, мораль.

Блок 2. Экономическая жизнь общества (12 ч)

- Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рынки. Конкуренция.
- Фирма, издержки, выручка, прибыль. Банковская система. Деньги и инфляция.
- Рынок труда, безработица. Государственный бюджет, налоги. Экономический рост и развитие.

Блок 3. Социальная сфера (8 ч)

- Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь.
- Этнические общности. Межнациональные отношения. Семья и брак.
- Социальный контроль. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт.

Повторение и диагностика (2 ч) — обобщение по блокам 1–3, решение заданий 1–8, 10–12, работа с графиками и таблицами.

---

11 класс (68 часов)

Блок 4. Политическая сфера (14 ч)

- Политика и власть. Государство. Политические режимы. Демократия.
- Политическая система. Политические партии и движения. Избирательная система.
- Гражданское общество и правовое государство. Политическое участие. СМИ.

Блок 5. Правовое регулирование в РФ (16 ч)

- Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Правоотношения.
- Конституция РФ. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина.
- Отрасли права: гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное. Процессуальное право.
- Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы.

Обобщающее повторение всех блоков (10 ч) — межпредметные связи, типовые ошибки, работа с понятиями, сравнение и аргументация.

Отработка заданий второй части ЕГЭ (16 ч) — задания 17–25: работа с текстом, составление плана, объяснение, аргументация, сравнение, анализ графиков, формулирование примеров.

Решение тренировочных вариантов (8 ч) — комплексная отработка полного варианта.

Итоговый контроль (4 ч) — диагностические работы, разбор ошибок.

IV. Тематическое планирование. 10 класс (34 часа, 1 ч/нед)

№	Тема	Кодификатор	Часы
1	Человек, индивид, личность. Потребности и интересы. Деятельность	1.1–1.4	1

№	Тема	Кодификатор	Часы
2	Мышление и познание. Истина и её критерии	1.5–1.6	1
3	Общество как система. Социальные институты	1.7–1.9	1
4	Многовариантность общественного развития. Глобализация	1.10–1.12	1
5	Духовная культура. Мораль и религия	1.13–1.14	1
6	Наука и образование. Искусство	1.15	1
7	Экономика и экономическая наука. Рынки и конкуренция	2.1–2.3	1
8	Спрос и предложение. Равновесная цена	2.4–2.5	1
9	Фирма: издержки, выручка, прибыль	2.6–2.7	1
10	Банковская система. Деньги, инфляция, ЦБ	2.8–2.9	1
11	Рынок труда, безработица, заработная плата	2.10–2.11	1
12	Государственный бюджет. Налоги. Экономический рост	2.12–2.16	1
13	Социальная стратификация и мобильность	3.1–3.2	1
14	Социальные группы. Молодёжь как социальная группа	3.3–3.4	1
15	Этнические общности. Межнациональные отношения	3.5–3.6	1
16	Семья и брак	3.7	1
17	Социальный контроль и отклоняющееся поведение	3.8–3.9	1
18	Социальный конфликт	3.10	1
19–33	Отработка заданий 1–12, 21–22 (по темам блоков 1–3)	1–3	15
34	Диагностическая работа (формат ЕГЭ, блоки 1–3)	1–3	1

V. Тематическое планирование. 11 класс (68 часов, 2 ч/нед)

№	Тема	Кодификатор	Часы
1–2	Политика и власть. Государство и его функции	4.1–4.2	2
3–4	Политические режимы. Демократия	4.3–4.4	2
5–6	Политическая система общества	4.5	2
7–8	Политические партии и движения. Общественно-политические организации	4.6–4.7	2
9–10	Избирательная система и избирательный процесс	4.8–4.9	2
11–12	Гражданское общество и правовое государство	4.10–4.11	2
13–14	Политическое участие и СМИ	4.12	2
15–16	Право в системе социальных норм. Источники права	5.1–5.2	2
17–18	Система права. Правоотношения	5.3–5.4	2
19–20	Конституция РФ. Основы конституционного строя	5.5–5.6	2
21–	Права и свободы человека и гражданина	5.7	2

№	Тема	Кодификатор	Часы
22			
23–24	Гражданское право	5.8	2
25–26	Семейное право	5.9	2
27–28	Трудовое право	5.10	2
29–30	Административное и уголовное право	5.11–5.12	2
31–32	Процессуальное право. Правоохранительные органы	5.13–5.14	2
33–34	Правонарушения и юридическая ответственность	5.15–5.16	2
35–44	Обобщающее повторение по всем блокам. Межпредметные связи	1–5	10
45–52	Отработка заданий второй части: 17 (работа с текстом), 18 (план), 19 (примеры), 20 (аргументация), 21 (сравнение), 22 (объяснение)	1–5	8
53–54	Отработка графиков и таблиц (задания 9–11, 12)	2, 3	2
55–56	Отработка понятий и типичных ошибок (задания 1, 3, 4, 20)	1–5	2
57–60	Решение тренировочных вариантов ЕГЭ (полные)	1–5	4
61–62	Разбор ошибок, работа над слабыми позициями	1–5	2
63–64	Диагностическая работа №1 (полный вариант)	1–5	2
65	Разбор диагностической работы №1	1–5	1
66–67	Диагностическая работа №2 (полный вариант)	1–5	2
68	Итоговое занятие. Рекомендации по финальной подготовке	1–5	1

VI. Контроль и оценивание

Вид контроля	Класс	Кол-во	Форма
Диагностическая работа	10	1 (урок 34)	Задания 1–12, графики, таблицы
Диагностическая работа №1	11	1 (уроки 63–64)	Полный вариант ЕГЭ
Диагностическая работа №2	11	1 (уроки 66–67)	Полный вариант ЕГЭ
Тренировочные варианты	11	2 (уроки 57–60)	Полные варианты
Поэлементная отработка	11	Постоянно	Задания по типам
Итого на оценочные процедуры		**≈ 9%**	В рамках лимита 10%

Соответствие заданий ЕГЭ и элементов содержания

Задание ЕГЭ	Проверяемое умение	Блоки кодификатора
1	Знание терминов	1–5
2–4	Выбор верных суждений, соответствие, последовательность	1–5
5–7	Анализ графиков, таблиц, диаграмм	2–3
8–12	Выбор позиций по критериям	1–5
13–16	Политика, право, социальные отношения (выбор)	3–5
17	Работа с текстом (поиск информации)	1–5
18	Составление плана	1–5
19	Приведение примеров	1–5
20	Аргументация	1–5
21	Сравнение	1–5
22	Объяснение и интерпретация	1–5
23–25	Мини-сочинение (эссе)	1–5

VII. Учебно-методическое обеспечение

Документы ФИПИ:

- Кодификатор ЕГЭ 2026/2027 по обществознанию
- Спецификация КИМ ЕГЭ 2027
- Демонстрационный вариант ЕГЭ 2027
- Открытый банк заданий ФИПИ (fipi.ru)

Нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс РФ (основные положения)
- Семейный кодекс РФ (основные положения)
- Трудовой кодекс РФ (основные положения)
- КоАП РФ, УК РФ (базовые статьи по видам правонарушений и ответственности)

Учебники и пособия:

- Учебники по обществознанию для 10–11 классов (базовый уровень, линии, рекомендованные Минпросвещения)
- Сборники тренировочных вариантов ЕГЭ под ред. О. А. Котовой, Т. Е. Лисковой

- Методические рекомендации ФИПИ для учителей
