

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НОУ СОШ «Развитие»
_____ Смирнова И.Ю.
«__» _____ 2025г

**ГODOVОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2025 – 2026 учебный год**

**Педагог-психолог
Дронова Е.М.**

Виды работы:

1. Психопрофилактика;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Коррекционно-развивающая работа;
5. Организация психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
6. Методическая работа.

Цели:

1. Сохранение и сбережение психологического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.
2. Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося. Формирование личности, ориентированной на активное социальное взаимодействие, ответственность и уверенность в себе.
3. Психологическое обеспечение уровня подготовки учащихся соответствующего требованиям федерального государственного общеобразовательного стандарта.
4. создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.
5. Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся, построение индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- 1) создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- 2) профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии. Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблему взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- 3) коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации, детьми-сиротами и опекаемыми;
- 4) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- 5) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- 6) раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении, воспитании и развитии;
- 7) профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- 8) консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- 9) повышать мотивацию обучения у учащихся; формировать у учащихся способность к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- 10) формировать у учащихся установок на здоровый образ жизни;
- 11) организовывать работу с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- 12) профилактика эмоционального выгорания у педагогов.
- 13) повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, коррекция детско-родительских отношений.
- 14) пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

1. Психопрофилактика

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия
1.	октябрь, ноябрь	родители учащихся 1, 5, 9, 10, 11 классов	информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации	выступление на родительских собраниях: «Адаптация к начальной школе», «Адаптация к средней школе», «Психологическая подготовка к экзаменам»
2.	Ноябрь	Учащиеся 9 класса	создания условий для эффективной подготовки учащихся к экзаменам, преодоления стресса в период подготовки, формирование адекватной жизненной позиции к экзамену, как к социальному явлению, профилактики суицидальных настроений среди несовершеннолетних.	Районная психологическая игра «Экзамен – это просто!»
3.	февраль	Учащиеся 7 класса	повышение уровня жизнестойкости подростков.	Районная психологическая командная игра «Жизнь прекрасна!»
4.	март	родители учащихся 9-11 классов	информирование о результатах фронтальной диагностики по профориентации	Беседы, консультации, родительские собрания
5.	апрель	Учащиеся, педагоги	оказание психолого-педагогической поддержки учащимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений	«Неделя психологии» - комплекс диагностических и профилактических мероприятий психологической направленности. (по отдельному плану)
6.	апрель-май	учащиеся 9, 11 класса	психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	классные часы «Экзамены. Стресс»
7.	по плану ОУ	педагоги, администрация школы	пропаганда психологических знаний	выступление на педагогических советах
8.	в течение года	учащиеся	профилактика суицидальных настроений	проведение социально-психологических акций, занятий, направленных на профилактику суицидальных настроений
9.	по договоренности (каникулы)	педагоги	пропаганда психологических знаний, профилактика эмоционального «выгорания» педагогов	семинары: «Развитие эмоциональной устойчивости к стрессам», «Профилактика стресса учителей»

10.	по запросу в течение года	родители 1-11 классов	информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания	родительские собрания: «Психологические особенности подросткового возраста, правила общения с подростком», «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»; «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»; «Профессиональное самоопределение подростков», «Сохранение психологического здоровья»; «Правила общения с подростком», «Профессиональное самоопределение подростков», «Конфликты и пути их разрешения», «Как поддержать ребенка в период подготовки и сдачи ОГЭ (ЕГЭ)»
11.	в течение года	учащиеся, родители, педагоги	информирование о способах профилактики тревожности, снижению агрессии, эмоционального утомления, стрессов	разработка рекомендаций и памяток для учащихся, родителей и педагогов
12.	в течение года	учащиеся 5-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика суицидального поведения; • Профилактика правонарушений и безнадзорности; • профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде; • профилактика жестокого обращения с детьми; • профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа; • профилактика половой неприкосновенности, формирования сексуального воспитания и репродуктивного здоровья; • профилактика безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве. <p>(в соответствии с приказом Облкомобразования №271 от</p>	фронтальные формы работы: занятия с элементами тренинга, акции, беседы

			13.03.2018г. «Об организации профилактической работы среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области»)	
--	--	--	--	--

2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении, индивидуальные семейные консультации	В течение года по запросу	родители
2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года по запросу	педагоги, родители
3.	Организация психологического консультирования по вопросу психологической подготовки педагогов и учащихся к проведению и прохождению итоговой аттестации в 2025-2026 уч.г.	В течение года по запросу	педагоги, учащиеся
4.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих склонности к суицидальному поведению и испытывающим жестокость по отношению к себе.	В течение года по запросу	учащиеся
5.	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию (психологический аспект) и молодых специалистов	В течение года (по запросу)	педагоги
6.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект), по вопросам психологической и педагогической поддержки учащихся	В течение года по запросу	педагоги
7.	Консультирование учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в том числе по результатам СПТ	В течение года	учащиеся
8.	Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения	В течение года по запросу	учащиеся 8-11 классов
9.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	В течение года по запросу	учащиеся
10.	Консультирование учащихся по результатам психологической диагностики	В течение года по запросу	учащиеся 1-11 классов

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Дата	Виды деятельности с целью	Контингент участников	Формы и методы
1.	Сентябрь-Октябрь (по графику)	социально-психологическое тестирование (онлайн режим)	учащиеся 7-11 классов	фронтальная диагностика
2.	сентябрь-ноябрь	мониторинг психологической готовности обучающихся 1 класса к обучению в школе	учащиеся 1 класса	фронтальная диагностика

3.	сентябрь-ноябрь	мониторинг психологической готовности обучающихся 5 класса к обучению в средней школе	учащиеся 5 класса	фронтальная диагностика
4.	сентябрь-ноябрь	мониторинг учащихся 10 класса (адаптация, тревожность)	учащиеся 10 класса	фронтальная диагностика
5.	февраль-март	диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 9-11 классов	фронтальные диагностики (тестирование)
6.	апрель-май	диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1 класса	фронтальная диагностика
7.	май	мониторинги психологической готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене	учащиеся 4 класса	фронтальная диагностика
8.	в течение года по запросу администрации	проведение тематических диагностических исследований	учащиеся	фронтальная диагностика
9.	в течение года по запросу родителей, педагогов	проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся, семейное воспитание (анкеты, тесты).	учащиеся, родители	фронтальная и индивидуальная диагностика
10.	в течение года	обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних, учащихся, рекомендованных на ПМПк и ПМПК.	1-11 классы	индивидуальная диагностика

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Форма проведения	Тема программы, занятия	Класс
1.	Ноябрь-декабрь	групповые развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия «Встреча с отметками»	2 класс
2.	В течение года по необходимости	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ (по программам)	Составление программ коррекционно-психологической помощи учащимся с ОВЗ. Проведение коррекционных занятий с детьми по составленным программам.	
3.	В течение года по необходимости	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ (по программам)	Составление программ. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми по составленным программам.	7-11 классы

4.	в течение года по запросу родителей, педагогов, администрации	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими отклонения в поведении и проблемы в обучении и воспитании.	по договоренности	классные руководители, педагоги
5.	в течение года	психологические классные часы, групповые развивающие игры, упражнения.	по договоренности («Дружный класс», «Помогатели», «Как справиться с тревогой», «Страхи», «Учусь общаться», «Злость», «Страхи», «Конфликты», «Я учусь владеть собой», «Как защититься от манипуляций»).	классные руководители

5. Организация психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения мероприятия
1	февраль-март	учащиеся 9-11 классов	диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	фронтальные диагностики (тестирование)
2.	апрель	Учащиеся 8 класса	активизация процесса профессионального самоопределения учащихся.	Организация и проведение районной профориентационной игры «Фейерверк профессий» для учащихся 8 классов. Цель игры: активизация процесса профессионального самоопределения учащихся.
3.	в течение года по запросу	учащиеся	по договоренности	занятия с элементами тренинга, коррекционно-развивающие занятия, развивающие занятия

6. Методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
1.	Сентябрь	Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год, составление плана работы по профилактике суицидальных наклонностей, по работе с опекаемыми учащимися, по работе с молодыми специалистами, программ работы
2.	В течение года	Подготовка к занятиям с использованием современных информационных ресурсов (мультимедийные электронные издания, Интернет-ресурсы)

3.	В течение года	Участие в районных МО, конференциях, научно-практических и теоретических семинарах, конкурсах, вебинарах, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровня, посещение курсов
4.	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей, подготовка заключений ПМПК
5.	В течение года	Повышение психологических знаний через: - учебу на семинарах; - обмен опытом коллег; - изучение специальной литературы;
6.	В течение года	Ведение необходимой документации: заполнение журнала учета видов работы, консультационных карт, протоколов, итоговых заключений
7.	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)
8.	В течение года	Овладение новыми технологиями, современными психодиагностическими методиками, методами и приемами для оказания психологической помощи
9.	Май	Составление отчетов, подведение итогов за 2025-2026 учебный год, планирование работы на 2026-2027 учебный год