

## Программа факультатива

### «Современный активный английский»

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс предназначен для учащихся 8-х - 9-х классов. Занятия в кружке проходят по группам: 2 группы по 15 человек. Количество занятий по 2 часа в каждой группе. Смысл данной программы в том, чтобы развить у школьников коммуникативную компетентность. Стремление подростков к самовыражению требует уделить большое внимание говорению. Говорение предполагает слушание, а современное общество невозможно без письменной коммуникации. Таким образом, все виды речевой деятельности должны быть развиты у учащихся.

Данная программа по английскому языку расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

#### **Программа предусматривает :**

- совершенствование слухо- произносительных навыков, соблюдение интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений;
- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета;
- совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество (many, much, (a) little, (a) few); формирование навыков употребления в речи Present, Past и Future Simple, Present и Past Continuous, to be going to; совершенствование навыков употребления в речи неправильных и правильных глаголов в Past Simple.

#### **В результате изучения английского языка в кружке «Занимательный английский» ученик должен:**

##### **понимать:**

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

**уметь:**

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
  - расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
  - рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
  - использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
  - понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
  - читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем; овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

## **1.1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** развитие навыков говорения, понимания на слух, чтения и письма на английском языке

**Задачи: 1.Познавательная:**

- а) приобретение знаний о культуре страны изучаемого языка: литературе, музыке, живописи, театре, истории и т. д
- б) более глубокое понимание родной культуры
- в) удовлетворение личных познавательных интересов

**2. Развивающая:**

- а) развитие лингвистических (языковых) способностей (фонематический и интонационный слух, имитация, догадка)
- б) развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью (мышление, память, внимание, воспитание, воображение и т.д.)
- в) развитие учебных умений, развитие навыков самостоятельной работы

### **3. Мотивация:**

Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, включение в активную деятельность, ситуации успеха

### **4. Обучающая:**

а) развитие умения общаться, используя различные виды речевой деятельности для удовлетворения потребностей, пропаганды отечественной культуры

б) приобретение знаний о строе языка, его системе, особенностях, сходстве и различии с родным языком

### **5. Воспитательная:**

а) воспитание толерантности и уважения к другой культуре

б) приобщение к общечеловеческим ценностям

в) воспитание общности перед другими

г) воспитание личности качеств: трудолюбие, активности, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, ответственность; аккуратность, культура поведения, умение ценить красоту.

### **6. Оздоровительная:**

Формирование здорового образа жизни, проведения упражнений

## **1.2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Содержание программы отражает следующие направления:**

- 1.** Помощь детям в индивидуальном развитии;
- 2.** Адаптация их к жизни в обществе;
- 3.** Мотивация к познанию и творчества;
- 4.** Стимулирование творческой активности;
- 5.** Развитие способностей к самообразованию;
- 6.** Обеспечение преемственности содержания различных видов образования.

## **Основные формы проведения занятий:**

1. Беседы
2. Игры
3. Экскурсии
4. Праздники

### **Контроль кружковой работы проводится в форме:**

1. Контрольных упражнений;
2. Проектов;
3. Тестирования.

Контроль необходим, т.к. он позволяет определить эффективность обучения по программе, осудить результаты, внести изменения в учебный процесс. Контроль позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты труда, создает хороший психологический климат в коллективе.

## **1.3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для достижения обучающего наилучшего результата в условии программы на занятиях кружка используются:

- Компьютер, интерактивная доска
- Различные атрибуты к занятиям
- Дидактический и методический материал
- Таблицы (на грамматику)
- Карточки (лексические), картинки
- Кроссворды, загадки

## 1.4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Контроль в форме тестирования позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение материала.

1. Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно.
2. Тестирование
3. Творческая работа по одной из пройденных тем в конце курса

### Итоговый контроль

Итоговый контроль можно провести в форме творческой работы. При оценке работы школьников по проектам необходимо учитывать их опыт в выполнении этого вида творческой работы. Творческая работа может быть представлена в форме реферата, доклада.. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы, так и устная или мультимедийная презентация проекта.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Страны, языки, национальности, достопримечательности. Праздники	16	8	8
2.	Встречи, приветствие, переписка	6	3	3
3.	Дом, семья, родственники и друзья	8	4	4
4.	Национальные блюда британцев, русских	6	3	3
5.	Окружающая среда, животные	14	7	7
6.	Спорт, путешествия, здоровье	14	7	7
7.	Время и жизнь. Календарь	6	3	3
8.	Развивающая деятельность	2		2
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>35</b>	<b>37</b>

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

**Тема 1. Страны, языки, национальности, достопримечательности. Праздники. Загадки. Кроссворды. Рисунки**

**Тема 2. Встречи, приветствие, переписка. Диалоги. Телефонные разговоры. Послания по почте, Интернету, факсу**

**Тема 3. Дом, семья, родственники и друзья. Составление семейного дерева**

**Тема 4. Национальные блюда британцев, русских. Present Simple. Составление диалогов. Игры**

**Тема 5. Окружающая среда, животные. Плакаты. Кроссворды**

**Тема 6. Спорт, путешествия, здоровье. Утренняя зарядка. Игры**

**Тема 7. Время и жизнь. Календарь. Название дней недели, месяцев**

**Тема 8. Развивающая деятельность: Игры, считалки, песни, сказки**

## 5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, Методы организации учебного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Страны, языки, национальности, достопримечательности. Праздники	Ролевая игра	Аудирование. Устно-речевая практика	Географическая карта мира, рассказы	Географическая карта мира, глобус, магнитофонная запись с лексикой	Проекты, презентация стран
2	Встречи, приветствие, переписка	Диалоги, игра, загадки, кроссворды, ролевая игра	Аудирование, фонетическое упражнение, работа над НЛЕ	Таблица гласных и согласных звуков, диалоги	Магнитофонная запись диалогов	Демонстрация знаний в классе
3	Дом, семья, родственники и друзья	игра, кроссворды, диалоги	Аудирование, работа над НЛЕ, обмен информацией	Тематические картины, рассказы, фото	магнитофонная запись с лексикой, учебники с рассказами	Составление семейного древа
4	Национальные блюда британцев, русских	Диалоги, игра, монолог	Аудирование, Present Simple	Тематические картины, грамматическая таблица, рассказы	магнитофонная запись	Презентация
5	Окружающая среда, животные	Диалоги, кроссворды, ролевая игра	Работа над НЛЕ Аудирование	Тематические картины, рассказы	магнитофонная запись	проект



		игра				
<b>6</b>	Спорт, путешествия, здоровье	Игры	Работа над НЛЕ	Тематические картины, рассказы	магнитофонная запись	проект
<b>7</b>	Время и жизнь, Календарь	Праздники, карнавалы, кроссворды	Аудирование, повторение числительных	Грамматическая таблица, объявления. Названия дней недели, месяцев	магнитофонная запись	Демонстрация знаний в классе
<b>8</b>	Развивающая деятельность	Стихи, кроссворды, загадки, игры, сказки	Аудирование, повторение наречий	Сказки, стихи, песни, загадки, кроссворды	магнитофонная запись	Показ инсценировки

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
	<b>I. Страны, языки, национальности, достопримечательности. Праздники</b>	<b>16</b>
1.	Страны и континенты	1
2.	Языки мира	1
3.	Англоязычные страны. Заочная экскурсия	1
4.	Россия. Достопримечательности	1
5.	Исторические места нашей страны, города. Экскурсия	1
6.	Развитие диалогической речи. Диалоги «Where are you from?», “The Streets of my childhood”	1
7.	Монолог «Любимые места отдыха моей семьи»	1
8.	Загадки. Кроссворды. Рисунки	1
9.	Праздники в Британии	1
10.	Праздники в России	1
11.	Мои любимые праздники	1
12.	Диалог «What is your favorite holiday?»	1
13.	Стихотворения	1
14.	Кроссворды, загадки. Игра “Let`s make a sentence”	1
15.	Работа над проектами	1
16.	Защита проектов	1
	<b>II. Встречи, приветствие, переписка</b>	<b>6</b>
17.	Телефонные разговоры	1
18.	Письмо другу	1
19.	Диалог «How are you?»	1
20.	Послание по почте, Интернету, факсу	1
21.	Игра «Позвони»	1
22.	Загадки, кроссворды	1
	<b>III. Дом, семья, родственники и друзья</b>	<b>8</b>
23.	Моя семья. Описание членов семьи	1
24.	Мой дом. Моя квартира	1
25.	Мои друзья. Семья моего друга	1
26.	Стихотворения	1
27.	Игры. Кроссворды	1
28.	Развитие диалогической речи	1
29.	Составление семейного древа	1
30.	Монолог «About Myself»	1
	<b>IV. Национальные блюда, британцев, русских</b>	<b>6</b>
31.	Развитие грамматических навыков. Present Simple	1
32.	Национальные блюда британцев и американцев	1
33.	Национальные блюда русских	1

34.	Диалог «What do you like to eat?»	1
35.	Загадки, кроссворды, игры	1
36.	Презентация «My favourite food»	1
	<b>V. Окружающая среда, животные</b>	<b>14</b>
37.	Что означают эти знаки?	1
38.	Загрязнение окружающей среды	1
39.	Экологические проблемы в России	1
40.	Проблема защиты окружающей среды в Великобритании	1
41.	Экологическая деятельность Британии	1
42.	Что происходит в нашем городе? Отдых и природа	1
43.	Работа над текстом «Are you in charge of the planet?» Дискуссия	1
44.	Составление плакатов «Защити природу»	1
45.	Домашние животные. Аудирование	1
46.	Дикие животные	1
47.	Диалог «My pets». Кроссворды	1
48.	Стихотворения “I like dogs”, “My Puppy”, “My cat Tit” и т. д.	1
49.	Сказка «The Wolf and seven little kids»	1
50.	Работа над проектом	1
	<b>VII. Спорт. Путешествие. Здоровье</b>	<b>14</b>
51.	Олимпийские игры	1
52.	Спорт в нашей жизни. Утренняя зарядка	1
53.	Летние и зимние виды спорта	1
54.	Велоспорт	1
55.	Спорт в моей школе	1
56.	Спорт в Великобритании и США	1
57.	Мой любимый вид спорта. Диалоги	1
58.	Спорт и здоровье	1
59.	Известные чемпионы и спортсмены России и нашего города	1
60.	Реклама. Туристическое бюро	1
61.	Игра «Ты чемпион?» Кроссворды	1
62.	Стихи, загадки, кроссворды	1
63.	Работа над проектами	1
64.	Защита проектов	1
	<b>VII. Время и жизнь. Календарь</b>	<b>6</b>
65.	Времена года. Календарь	1
66.	Времена года и погода	1
67.	Моё любимое время года	1
68.	Расписание (в школе) и время	1
69.	Твое свободное время. Просмотр TV	1

70.	Кроссворды. Загадки. Стихотворения	1
	<b>VIII. Развивающая деятельность</b>	<b>2</b>
71.	Игра «Jungle Call»	1
72.	Сказка “The silly chicken”	1