

ПРОГРАММА кружка

Познаём английский язык

8 КЛАСС

Пояснительная записка

Направленность данного кружка несет личностно-ориентированный характер. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей этого государства. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии страны, изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 8-х классов общеобразовательной школы. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 урока. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии Великобритании. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география. Программа разработана на основе материалов авторских УМК М.З.Биболетовой, В.П. Кузовлева, – 8 класс.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные

вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Цели работы кружка:

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

Задачи работы кружка.

1. Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
2. Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.
2. Повысить мотивацию к изучению английского языка.
3. Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.

По окончании курса обучающиеся должны знать:

географическое положение Великобритании, национальную символику, столицу государства, достопримечательности страны, известных монархов, знаменитых писателей, поэтов, их произведения, изобретателей и их изобретения, иметь представление о национальных видах спорта, знать национальные праздники, традиции, культурные особенности британского народа.

По окончании курса обучающиеся должны уметь:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий, использовать в работе карту, наглядные пособия, а также обучающиеся должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал.

Тематическое планирование кружка
«Let's learn English with pleasure»
8 класс

| Название темы | Учебные задачи | Иноязычная лексика | Форма работы |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1. "Welcome to Great Britain" | - ознакомить уч-ся с национальной символикой (флаг, герб, символ), историей страны Туманного Альбиона | "Union Jack", "Dieu et mon driot", "John Bull", flag, coat-of-arms, anthem, Celts, Romans. | Беседа со школьниками, работа с картой, наглядными пособиями, игра |
| 2. Geographical Position | - познакомить учащихся с географическим положением страны | The Atlantic Ocean, Gulf Stream, coast, islands, rivers, mountains. | Работа в малых группах с картой (как попасть в страну, используя различные транспортные средства) |
| 3. National Airports | - познакомить учащихся с названиями аэропортов, - развить умение составить диалог по теме «в аэропорту» | Heathrow, Gatwick Airports, to travel by air, tickets, information desk, check-in desk. | Беседа Ролевая игра "I'm in the airport" |
| 4. A Trip to London | - предоставить информацию о достопримечательностях Лондона, ознакомить с экскурсионной лексикой - развить умение комментировать фотоматериал | Museums, galleries, tourist bus, excursions, leaflets, guides. | Презентация Экскурсия по городу "Travelling in London" |
| 5. Museums of Great Britain | - актуализировать знания учащихся о достопримечательностях Великобритании | Greatest treasures, outstanding collections, displays, exhibits, guides. | Проекты Работа в парах |
| 6. Parks and Gardens of London | - актуализировать знание материала, пройденного на уроках - развить умение публичного выступления | Hyde Park, Speaker's Corner, St James Park, Kensington Gardens, flowerbeds, lawns. | Викторина Подготовить выступление в уголке спикера на тему |
| 7. Shakespeare's Theatre | - познакомить учащихся с английским писателем и его произведениями - развивать умение выразительного чтения | Hamlet, Othello, King Lear, comedies, tragedies, sonnets. | Викторина Чтение сонет (в русском варианте) Просмотр отрывка из видео фильма |
| 8. Famous People of | -развить умение | Outstanding | Рассказ о |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Great Britain | рассказывать о знаменитостях и выразить свое отношение к их произведениям | works, fame, talent, water-colors, masterpieces, D. Defoe, J. Turner, W. Shakespeare. | знаменитых людях Презентация |
| 9. What was invented in Great Britain? | - познакомить учащихся с различными изобретениями и их авторами с помощью презентации | Steam-powered locomotive, telephone, light bulb, gramophone, T. Edison, E. Berliner, A. Bell, R. Trevithick. | Игра КВН Работа в малых группах Оформление стенда |
| 10. Popular kinds of Sport | - познакомить учащихся с историей возникновения различных видов спорта, ознакомиться с правилами некоторых игр | Football championships, the Wimbledon tennis competitions, the Deby horse-racing, the Ryder Cup, polo, rugby, cricket | Чтение текстов об истории возникновения различных видов спорта Подвижная игра |
| 11. Check your knowledge | - контроль и обобщение усвоенных знаний | Test | Индивидуальная работа взаимопроверка |
| 12. National Traditions | - познакомить учащихся с национальными традициями - развить навыки ведения беседы за столом | Trooping the Colors, Queen's Christmas speech, swan-apping, English breakfast, English tea, gardening. | Просмотр видеоматериала Чаепитие по-английски |
| 13. National Holidays | - познакомить учащихся с национальными праздниками - воспитать позитивное отношение к культуре другой национальности | Christmas, Easter, Bank Day, Guy Fawkes Day, Mother's Day, Halloween. | Проекты, сравнение праздников в Великобритании и России, игра |
| 14. Christmas | - отработать лексический материал по теме | To congratulate, to celebrate, to give gifts, cook delicious dinner, to go to church. | Инсценировка праздника |
| 15. England | - познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа | London, St George, puddings, pubs, a rose, conservative and well-mannered people. | Чтение текстов Подготовка материала |
| 16. Scotland | - познакомить учащихся с | Edinburgh, a | Чтение текстов |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| | реалиями страны, обычаями и традициями народа | thistle, St Andrew, Eisteddfods, haggis, kilts, hard-working people. | Подготовка материала |
| 17. Wales Northern Ireland | -познакомить учащихся с реалиями страны, обычаями и традициями народа | Cardiff, a daffodil, St David, harp, Welsh rabbit, beautiful girls Ulster, Belfast, St Patrick, A shamrock. | Чтение текстов Составление коллажа |
| 18. Kings and Queens | - ознакомить учащихся с представителями королевских династий различных исторических эпох | King Arthur, Richard the Lionheart, Knights of the Round Table, knighthood, sword, Queen Victoria and her prosperity, Queen Elisabeth the Second. | Презентация Драматизация «Король Артур и рыцари круглого стола» |
| 19. The Royal Family | - развивать умение поиска информации в сети Интернет | Royal family, British Parliament, Buckingham Palace, royal traditions, wealth, weddings. | Проект |
| 20. London Tube | - ознакомить учащихся с историей возникновения Лондонского метро - развивать навыки общения в неформальной обстановке | Underground, trains, stations, travel cards, signs, single ticket. | Беседа, Ролевая игра “From London to Manchester”, Составление маршрутов |
| 21. London “Double-deckers” | - ознакомить учащихся с видами городского транспорта - развивать речевые навыки учащихся | London transport, travel centre, excursion panoramic views, route | Экскурс на Лондонском автобусе Игра по станциям |
| 22. British Castles | - ознакомить учащихся с историей древних замков Британии | Windsor Castle, Nottingham Castle, Bodiam, Castle, Dover. | Презентация Работа в группах |
| 23. Stonehenge | - ознакомить учащихся с национальными реликвиями | Wilshire, the biggest stone circle, the Druids, | Презентация Работа в парах |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | strange, ancient, rare, living custom. | |
| 24. Check up your knowledge | - обобщение усвоенных знаний | “Brain Ring”. | Игра «Брейн Ринг» |
| 25. Lewis Carroll and his Books | - ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения и актерского мастерства | Charles Dodgson, pen-name, “Alice in Wonderland”, Alice Liddell. | Чтение отрывка из произведения «Алиса в стране чудес» Драматизация отрывка из произведения |
| 26. J.K. Jerome “Three Men in a Boat” | - ознакомить с учащимися с писателями английской литературы - развивать умение выразительного чтения | The Thames, boat, up and down the river, to pack, to travel, to discuss plans. | Рассказ Чтение отрывка из произведения |
| 27. English Poems and Limericks | - углубить знания учащихся английской поэзии - воспитать позитивное отношение к другой культуре | “Night” W.Blake “My Heart’s in the Highlands” R.Burns “Spring” W.Blake | Чтение стихов на английском языке и в русском варианте перевода |
| 28. The British People and the Cinema | - познакомить учащихся с историей создания киноиндустрии, основоположником немого кино Чарли Чаплиным, главным кинотеатром страны | Cinema, actors, characters, the Odeon, Charlie Chaplin, black and white films, silent pictures | Чтение текста, устные выступления уч-ся Озвучивание фильма |
| 29. Music for Englishmen | - углубить знания учащихся о Британском музыкальном наследии, ознакомить с современными музыкальными тенденциями | London Orchestra, group “Beatles”, radio “Virgin”, popular music, singers, concert halls. | Доклад Музыкальный ринг |
| 30. English proverbs and their meanings | - развивать умение интерпретировать пословицы, высказывать свое мнение | “Better late than never” “A friend in need is a friend indeed”, “Short visits make long friends” | Чтение рассказов с примерами пословиц Игра по станциям |
| 31. English manners | - ознакомить учащихся с культурой общения британцев, манерами поведения | Well-mannered people, politeness, “please”, «would you like» Communicating, queuing, greeting. | Беседа, чтение «культурных заметок» Ролевые игры |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|---|
| 32. New cities in America | - ознакомить учащихся с городами Америки, названных по подобию городов Британии - ознакомить с лексикой Американско-английского языка | New England, New York New Mexico, Vocation, cookie, truck, mailbox, railroad, French fries. | Доклад, беседа Работа в группах |
| 33. Check up your knowledge | - контроль и обобщение усвоенных знаний | Test | Индивидуальная работа Взаимопроверка |
| 34. Writing letters to new-friends | - отработать умения написания личных писем | Making new friends, address, e-mail, code, letters, envelopes, post offices, postmen. | Подведение итогов Написание писем |