

Редакция от 1 янв 2016

## **Неблагополучные семьи и их влияние на развитие детей**

Результаты исследований показывают, что в последнее время большое распространение получило внутрисемейное насилие: во многом это связано с неполной семьей и родителями, ведущими асоциальный образ жизни.

По данным Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, особенно часто страдают дети в возрасте 6–7 лет. Из них 70% отстают в умственном и физическом развитии, имеют разные психоэмоциональные расстройства.

### **Внимание:**

в сравнении с детьми, живущими в нормальных семьях, дети из неблагополучных семей в 7 раз больше подвержены риску суицида; в 3 раза чаще попадают в детский дом или аналогичные государственные учреждения у них в 2 раза выше вероятность раннего брака, в 2–3 раза больше риск психических заболеваний, в 3 раза сильнее склонность к девиантному поведению.

Социологи относят к неблагополучным семьям только семьи антисоциального и аморального типов. Психологи считают таковыми семьи, в которых наблюдаются явные дефекты воспитания, травмирующие психику ребенка. Педагоги определяют их как семьи, где ребенок не развивается, родители имеют низкую педагогическую культуру, есть социальные заболевания (алкоголизм, наркомания и проч.). Психиатры относят к категории неблагополучных те семьи, в которых происходит деформация психики и личности ребенка.

С учетом вышесказанного можно выделить один основной признак неблагополучия семьи – неблагополучие по отношению к ребенку. Для самого ребенка его семья не является ни антисоциальной, ни асоциальной. Он этого понять не может, хотя интуитивно чувствует, что дома что-то не так. При этом для разных детей одна и та же семья может быть либо подходящей, либо выступать сильным раздражителем, вызывать тягостные переживания и эмоциональные срывы.

Современные исследователи настаивают на необходимости различать такие понятия, как "неблагополучная семья для ребенка" и "антисоциальная, или асоциальная семья". Данное требование основывается на том факте, что есть множество семей, о которых с формальной точки зрения ничего плохого не скажешь, тем не менее, они являются неблагополучными для живущих в них детей.

### **Внимание:**

неблагополучные семьи можно условно разделить на две группы:

1. Семьи с явной (открытой) формой неблагополучия – конфликтные, проблемные, асоциальные, аморально-криминальные, семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи).
2. Семьи со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные) – внешне это респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей.

Неблагополучие в семье практически всегда ведет к нарушениям психического развития ребенка, и даже не столько в интеллектуальном плане, сколько с точки зрения дисгармонии созревания эмоционально-волевой сферы.

И.В. Дубровина, Э.А. Минкова, М.К. Бардышевская и др. исследователи показали, что общее физическое и психическое [развитие детей, воспитывающихся в неблагополучных семьях](#), отличается от развития сверстников, растущих в благополучных семьях. У них отмечается замедление психического развития, ряд негативных особенностей: низкий интеллектуальный уровень, бедная эмоциональная сфера и скудное воображение, задержка в формировании навыков саморегуляции и правильного поведения.

Наибольшую опасность по своему негативному воздействию на детей представляют криминально-аморальные семьи. Жизнь детей в таких семьях зачастую находится под угрозой из-за жестокого обращения, пьяных дебошей, сексуальной распущенности родителей, отсутствия элементарной заботы. Эти дети – так называемые социальные сироты (сироты при живых родителях), их воспитание должно быть возложено на государственно-общественное попечение. Например, проведение с ними коррекционно-развивающей работы в региональных Центрах социального обслуживания населения.

В противном случае ребенка ждет раннее бродяжничество, побеги из дома, полная социальная незащищенность как от жестокого обращения в семье, так и от криминализирующего влияния преступных образований.

Совместная жизнь с больным алкоголизмом приводит к серьезным психическим нарушениям у других членов семьи, иными словами – к созависимости. Она возникает в ответ на затянувшуюся стрессовую ситуацию в семье и приводит к страданиям всех ее членов. Особенно в этом плане уязвимы дети ввиду неокрепшей психики и отсутствия необходимого жизненного опыта. Царящая в доме дисгармония, ссоры и скандалы, непредсказуемость и отсутствие безопасности, а также отчужденное поведение родителей глубоко травмируют детскую душу, и эта морально-психологическая травма зачастую накладывает глубокий отпечаток на всю дальнейшую жизнь.

Не меньшую опасность представляют семьи с нарушением детско-родительских отношений. В них влияние на детей проявляется не прямо – через образцы аморального поведения родителей, как это бывает в "алкогольных" семьях, а косвенно – вследствие нездоровых отношений между супругами, которые характеризуются отсутствием взаимопонимания и взаимоуважения, хроническим эмоциональным отчуждением и преобладанием конфликтного взаимодействия.

## **Внимание:**

независимо от того, является ли конфликтная семья шумной, скандальной, в которой повышенные тона, раздраженность становятся нормой общения взрослых, или тихой, где супружеские отношения характеризуются полным отчуждением, стремлением избегать всякого взаимодействия, она отрицательно влияет на формирующуюся личность ребенка и может стать причиной различных асоциальных проявлений в виде отклоняющегося поведения.

В конфликтных семьях часто отсутствует моральная, психологическая поддержка. Также характерная особенность конфликтных семей – нарушение общения между ее членами. Как правило, за затяжным, неразрешенным конфликтом или ссорой скрывается неумение разговаривать друг с другом.

Конфликтные семьи более "молчаливы", чем бесконфликтные, в них супруги реже обмениваются информацией, избегают лишних разговоров, в такой семье поскадалили, выпустили пар, на какое-то время получили эмоциональную разрядку, а дальше опять каждый сам по себе. Здесь практически никогда не звучит "мы", предпочитают говорить только "я", что свидетельствует о психологической изолированности брачных партнеров, их эмоциональной разобщенности. И наконец, общение друг с другом строится в режиме монолога, напоминая разговор глухих: каждый говорит свое, самое важное, наиболее болезненное, но никто его не слышит – в ответ звучит такой же монолог.

Дети, ставшие свидетелями многочисленных ссор родителей, получают неблагоприятный опыт в жизни. Негативные образы детства вредны, они обуславливают мышление, чувства и поступки уже в зрелом возрасте. Поэтому родители, не умеющие находить взаимопонимание друг с другом, обязаны помнить, что в семейные конфликты не должны втягиваться дети. О проблемах ребенка следует думать по крайней мере столько же, сколько о собственных.

© Материал из Справочной системы «Образование»

1obraz.ru

Дата копирования: 07.06.2018